



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
dr. Milady Horákové  
K O P Ř I V N I C E



# **Výroční zpráva**

## **Školní rok : 2016/2017**

[www.zsmilhor.cz](http://www.zsmilhor.cz)  
[reditel@zsmilhor.cz](mailto:reditel@zsmilhor.cz)

# OBSAH

---

1.	Charakteristika školy	s. 3
2.	Údaje o škole	s. 4
3.	Zaměstnanci školy	s. 5
4.	Výuka	s. 6
5.	Přijímací řízení	s. 8
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 9
7.	Kontroly	s. 10
8.	Aktivity a prezentace školy	s. 11
9.	Prevence sociálně - patologických jevů	s. 18
10.	Umístění žáků v soutěžích	s. 20
11.	Umístění absolventů	s. 23
12.	Další vzdělávání pracovníků	s. 24
13.	Zpráva o poskytování informací	s. 25
14.	Závěr	s. 26
15.	Schválení školskou radou	s. 27
16.	Fotodokumentace	s. 28
17.	Přílohy	s. 35

# 1. Charakteristika školy

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 – je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy - Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) - se Základní školou – náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154. Zastupitelstvo města po projednání:

- 1) Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Kopřivnice – náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874 s účinností od 1. 1. 2004.
- 2) Rozhoduje, že přejímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

počet žáků	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
371	10	7	4

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmu a možností školy. Ve školním roce 2016/2017 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

## Co škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců
- individuální přístup k žákům
- speciálně-pedagogickou péči žákům, kteří ji potřebují
- výuku jazyka anglického, ruského a německého
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání
- pitný režim a kvalitní stravování
- možnost koupě dotovaného mléka
- na 1. stupni zdarma ovoce a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce do škol
- možnost denního využití tělocvičen, dětského hřiště a moderního sportovního areálu
- využití žáků ve školní družině v době před a po vyučování
- moderní vybavení v odborných učebnách
- dvě počítačové učebny s připojením na internet
- ozdravné pobyty doma i v zahraničí
- plavecký výcvik žáků 1. stupně
- bruslení dětí
- testování žáků (KALIBRO, SCIO)
- dopravní výchovu
- humanitární pomoc potřebným – Stonožka apod.
- ekologickou výchovu
- kulturní vyžití
- zájezdy za kulturou i poznáním
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným poradcem, metodičkou prevence a školní psycholožkou
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC Ostrava, odborem sociálních věcí, Policií ČR
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru typu Běh rodným krajem Emila Zátopka, KoprCon, TGM a současnost
- spolupráci s KDK, Katolickým domem, DDM, ekologickým hnutím Hájenka, Rozchodník a dalšími subjekty
- možnost zapojení do projektů

## 2. Údaje o škole

Název	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín
Adresa	Kopřivnice, Obránců míru 369, PSČ 742 21
IČO	64125874
Telefonní kontakt	556 802 288, 556 802 292, 737 263 891
ID datové schránky	irpfqbv
Webové stránky	www.zsmilhor.cz
Zřizovatel	město Kopřivnice
Ředitel	Mgr. Jana Neničková
Zástupce ředitele	Mgr. Ladislava Poledníková
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hykl
Metodik školní prevence	Mgr. Michaela Lukešová
Školní psycholog	Mgr. Zuzana Martinková (Vavrová)
Pověření řízením ŠD	Jana Machová
Vedoucí školní jídelny	Jana Pavlínová
Složení školské rady	Mgr. Michaela Rašková, Stanislav Šimíček, Mgr. Alena Jandorová, Mgr. Eva Špačková, Andrea Petrášová, Radomíra Nalerajová

Škola – kapacita 750 žáků			
Počet tříd 2016/2017	17	Počet žáků 2016/2017	371
1. stupeň	10	1. stupeň	212
2. stupeň	7	2. stupeň	159

Školní družina – kapacita 110 žáků			
oddělení 2016/2017	4	žáků	110

Školní jídelna – kapacita 650 strážníků	
počet strážníků 2016/2017	654

Vzdělávací program	
Cesta poznání	

Počet úrazů 2016/2017	
celkem	29
z toho odškodněných	20

### 3. Zaměstnanci školy

---

#### Chod školy zabezpečovali

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Provozní	9	2	7
Školní jídelny	7	0	7
Pedagogičtí	23	3	20
Vychovatelky	4	0	4
Školní psycholog	1	0	1
Asistenti pedagoga	6	0	6
Trenéři	2	2	0
<b>CELKEM</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>45</b>

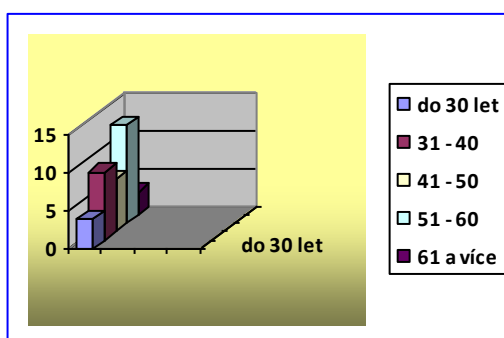
#### Evidenční počet pedagogických pracovníků

ZAŘAZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
1. stupeň ZŠ	8	8
2. stupeň ZŠ	15	15
ŠD	4	3,28
Asistent pedagoga	6	4,55
Školní psycholog	1	0,5
Trenér	2	0,2
<b>CELKEM</b>	<b>36</b>	<b>31,53</b>

#### Struktura pedagogických pracovníků

	CELKEM	ŽENY	MUŽI
1. stupeň ZŠ	8	8	0
2. stupeň ZŠ	15	12	3
ŠD	4	4	0
Asistent pedagoga	6	6	0
Školní psycholog	1	1	0
Trenér	2	0	2
<b>CELKEM</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>5</b>

## Věková struktura pedagogických pracovníků



## 4. Výuka

### Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Školní psycholog	100
Asistentky pedagoga	100

### Jazyky

V naší škole byl vyučován jazyk anglický, německý a ruský. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, jako další cizí jazyk nabízíme od 7. ročníku jazyk německý a ruský, na 2. stupni pak v rámci volitelných předmětů - i konverzaci v jazyce anglickém a německém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Všichni vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, jsou pravidelnými účastníky metodických akcí, které pořádá nejen tato organizace. Výuka jazyka německého a ruského byla plně aprobovaná.

### Volitelné a nepovinné předměty

1. stupeň	
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Internet	Sbor
Pohybové hry – plavání	Keramika
Sportovní hry	
PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC	
Speciálně pedagogická péče	
Pedagogická intervence	

## 2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Domácnost	Internet	Sbor
Konverzace v AJ	Pohybové hry	
Plavání	Sportovní hry	
Praktika z přírodopisu		
Psaní na počítači		
Tělesná výchova		

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC	
Speciálně pedagogická péče	
Pedagogická intervence	

### *Integrovaní zdravotně postižení žáci*

Žáků s VPU a VPCh bylo v tomto roce evidováno 21, autisté 1, děti s vadami řeči 10. Deseti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhali asistenti pedagoga.

Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což klade zvýšené nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

## 5. Příjmací řízení

---

Ve školním roce 2016/2017 začalo navštěvovat naši školu 371 žáků, do 1. ročníku nastoupilo 38 dětí.

V odděleních ŠD bylo zapsáno 110 žáků.

### Zápis do 1. tříd pro školní rok 2017/2018

Stav k 31. 5. 2017

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
50	36	13	0

Docházka byla odročena podle novely školského zákona 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

### Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA
0	0	25	6	0

### Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
30	1



## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

### Prospěch – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	39	38	1	0	0
2.	47	43	4	0	0
3.	46	38	8	0	0
4.	37	16	17	4	0
5.	40	19	20	1	0
6.	44	17	24	3	0
7.	40	6	31	3	0
8.	44	13	29	1	1
9.	29	12	17	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>366</b>	<b>202</b>	<b>151</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

### Prospěch – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	39	39	0	0	0
2.	48	41	7	0	0
3.	47	33	14	0	0
4.	37	14	20	3	0
5.	40	19	20	1	0
6.	43	13	30	0	0
7.	42	8	32	1	1
8.	45	11	33	1	0
9.	30	8	22	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>371</b>	<b>186</b>	<b>178</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

### Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
11	2

### Docházka - za celý školní rok

	omluv. h.	neoml. h.	prům. počet oml.h./žáka	prům. počet neoml.h./žáka
<b>CELKEM</b>	<b>31 392</b>	<b>53</b>	<b>85,13</b>	<b>0,14</b>

Školní řád byl upraven tak, aby nastavená pravidla pro klasifikaci zastavila nárůst absence. V průběhu sledovaných let lze konstatovat, že se zastavil enormní nárůst absence zejména u jednotlivců, plošně pak se snížila neomluvená absence žáků.

## 7. *Kontroly*

---

Ve školním roce 2016/2017 byly v naší škole provedeny tyto kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

pravidelně	<b>Zabezpečovací systém</b> EPROM Kopřivnice
pravidelně	<b>Požární kontroly</b> pan J. Bartoň
pravidelně	<b>Revize výtahu ve školní jídelně</b> – fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
pravidelně	<b>Revize komínů</b>
prosinec 2016	<b>Kontrola hospodaření za rok 2015 (MÚ Kopřivnice)</b>
únor 2017	<b>Revize části přenosných el. spotřebičů</b>
březen 2017	<b>Odborná technická revize a oprava těl. náradí a zařízení</b>
březen 2017	<b>Revize školního sportovního hřiště a dětského hřiště</b>
29. – 31. 3. 2017	<b>ČŠI – jazyková gramotnost</b>
duben 2017	<b>Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů</b>
23. 6. 2017	<b>Kontrola vypracovaných IVP</b>
červen 2017	<b>Revize tlakových nádob</b>
červenec 2017	<b>Kontrola plynových zařízení</b>
září 2017	<b>Revize plošin</b>

## 8. Aktivity a prezentace školy

---

Hlavní koordinátorkou ŠVP je i nadále Mgr. Ivana Grygaříková. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu, případně jeho doplňování.

Testy společnosti SCIO určené žákům 8. ročníků absolvovalo 11 žáků. Podrobné rozборы žákům pomáhají k sebereflexi i korekci plánů týkajících se volby v oblasti dalšího vzdělávání. Rozbory mají vypovídající hodnotu i pro vyučující, což pomáhalo v závěrečné fázi přípravy žáků ke studiu.

V rámci projektu TECHNO 2012 se žáci 8. ročníků zúčastnili akce na podporu technických profesí v regionu Řemeslo má zlaté dno, kterou pravidelně organizuje VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice.

Testováno v rámci projektu TECHNO 2012 bylo 20 žáků 6. ročníků.

Učebna TECHNÁ byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce. K výuce sloužily i vypracované pracovní a metodické listy. Tematicky byla učebna využívána také žáky 1. stupně při výrobě vánočních a velikonočních ozdob. Možnost využívat tuto učebnu měli i žáci ostatních kopřivnických škol.

V únoru školu navštívili učitelé a zástupci obce Křenovice u Slavkova. Zajímali se o budování učebny, projekt TECHNO 2012 jako takový i o využití učebny v současné době.

Žáci 9. ročníků měli možnost navštívit prezentační programy a dny otevřených dveří středních a odborných škol.

Žáci 9. ročníku byli v rámci zjišťování ČŠI testováni v oblasti českého a anglického jazyka a zeměpisu.

I v tomto školním roce se žáci naší školy prezentovali krátkým programem u příležitosti vítání občánků, a to pod vedením Mgr. Naděždy Pešové.

Aktivně jsme se zapojili do ekologické akce Den Země. Pro žáky 1. stupně byl připraven ekologický program, na jehož realizaci se podíleli žáci 8. ročníku. Žáci 2. stupně se věnovali ekologicko-přírodovědným soutěžím, deváťáci zabezpečovali tradiční doprovodnou akci – sběr papíru. Celkově bylo odevzdáno 6 050 kg, děti přinesly i drobný elektroodpad.

Všichni žáci školy zhlédli letové ukázky dravců. Společnost Seiferos slavila 25 let a my jsme u této příležitosti obdrželi poděkování za podporu, protože jsme byli od počátku u toho.

Za rok 2016/2017 jsme odevzdali společnosti ASEKOL, a. s. 230 kg elektrozařízení, 4 monitory a 2 televizní přijímače.

Žáci 1. – 6. ročníku absolvovali ekologický program Tonda Obal.

Ve spolupráci s pracovníky KDK jsme zajišťovali po celý školní rok pro žáky i pracovníky školy kulturní představení. Zachovala se vyváženost programů, nabídka je celoroční, dává možnost vybírat ze všech druhů umění – film, divadlo, hudba apod. Celkem se 25 vybraných akcí zúčastnilo 2 732 žáků.

Využíváme rovněž nabídku programů kopřivnické Katolické besedy, Fojtství, příborského muzea a dalších subjektů (enkaustika, výstava betlémů, Festival medu apod.).

Příjemným prosincovým zpestřením byla mikulášská nabídka filmových představení od firmy BROSE, která byla určena všem žákům školy.

Pro 21 žáků 9. ročníku byl uspořádán zájezd s názvem Vídeň historická a předvánoční, 35 osmáků a deváťáků navštívilo Osvětim a Krakov, 13 žáků odjelo na poznávací zájezd do Anglie. Žáci 5. ročníku zhlédli výstavu LEGO v Polsku.

Žáci 9. ročníku byli v Hranicích na Moravě, kde mohli zhlédnout legionářský vlak, který putoval po městech České republiky. 12 zrekonstruovaných vagonů prezentovalo vojenský ešalon, kterým se přepravovali čs. legionáři.

Pro žáky 8. – 9. ročníků byl zorganizován zájezd do ostravského divadla. Žáci 3. – 9. ročníků měli možnost zhlédnout divadelní představení v anglickém jazyce.

Nadále spolupracujeme s hnutím „Na vlastních nohou“.

Na konto Stonožky jsme přispěli částkou 3 060,- Kč. Částka byla získána prodejem výrobků, dětských hraček a přáníček.

Celkem 4 380,-Kč bylo vybráno pro psy v útulku ve Vlčovicích. Za část peněz bylo zakoupeno krmivo, 2 100,- Kč pak bylo předáno jako peněžitý dar. Peníze byly získány z prodeje na Vánočním jarmarku. Nemalou částkou přispěli i zaměstnanci školy.

Pokračoval sběr vršků pro Karolínku, která je žákyní naší školy. Sběrka byla z důvodu technických problémů na straně odběratele vršků v březnu ukončena.

Žáci 1. – 4. ročníku zapojili do Ponožkového dne. 21. březen je Světovým dnem Downova syndromu.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci, žáci odevzdali v letošním roce 1 070 kg kaštanů a žaludů.

Tradičně dobrý ohlas měla akce HASÍK určená pro žáky 2. a 6. ročníků.

Náš pěvecký sbor se zúčastňuje mnoha akcí v Kopřivnici (Kopřivka, Jarní koncert apod.). Padesátičlenný sbor si pod taktovkou Mgr. Drahomíry Galové a Mgr. Hany Stočkové udržuje dobrou úroveň a potěšující je, že zájem o působení ve sboru neklesá.

Žáci 8. ročníku absolvovali přednášku na téma šelmy.

Stejně zajímavé byly zeměpisné přednášky o Vietnamu určené rovněž žákům 8. ročníku, Papua nadchla šestáky i osmáky.

Pro dívky 6. ročníku byla zorganizována přednáška Mezi námi děvčaty.

Ve spolupráci s OSVZ v Kopřivnici byly realizovány preventivní přednášky pro žáky 8. ročníku.

Velkými akcemi školy byly jarmarky v období Vánoc a v době velikonoční. Velikonoční jarmark nesl název Jarní tvoření a byl spojen s dílnami, v rámci kterých si mohli účastníci vyrobit velikonoční výzdobu sami.

V prosinci odjelo do Prahy 12 žáků na akci, kterou pořádalo tradičně v předvánočním období hnutí „Stonožka“. Tentokrát hnutí zaštitilo projekt Věda, která léčí. Ze zaslaných 1 621 byly vybrány a oceněny práce tří našich žáků.

V tomto školním roce jsme pokračovali v dopravní výchově žáků 3. – 4. ročníků. Po teoretické přípravě žáci navštívili dopravní hřiště v Kopřivnici.

Žáci naší školy se rovněž zúčastnili akcí, které organizují různé subjekty. Např. Malování voskem, Zátopkova pětka, Zátopkova desítka, slavnostní koncert škol v Kopřivnici, Běh dětí, Atletický víceboj, fotbalový turnaj

kopřivnických škol, Den dětí. Oblíbené jsou zájezdy do vánočního Rožnova či akce pořádané pracovníky Muzea Příbor.

Z tradičních akcí letos proběhl tentokrát v hale VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice 4. ročník Memoriálu Otakara Michálka (dříve Kopřivnická laťka). Na hladkém průběhu se podíleli pedagogové naší školy, vedení VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, odměny pro nejlepší ze 121 skokanů zajistila AŠSK a město Kopřivnice.

Pokračuje i spolupráce s Občanským sdružením Hájenka a Rozchodník. Programů ekologické výchovy se účastní zejména žáci 1. stupně.

Naši žáci 1. tříd ukázali předškolákům z okolních mateřských škol, kteří je přišli navštívit, co už se naučili.

Předškolákům byl nově nabídnut ve dvou termínech program Na skok školákem.

Podíleli jsme se na zdobení májky před KDK.

Žáci naší školy pomáhali při zajišťování Her bez hranic (akce plaveckého oddílu).

Zajištěn byl Mikulášský den. Žáci pomohli s programem i v odpoledních hodinách při akci, která probíhala ve školní družině.

Ve srovnání s minulými lety proběhlo daleko více projektových dnů, a to zejména na 1. stupni. Byly zaměřeny na období Vánoc, Velikonoc, Dne Země, uskutečnil se Rej čarodějnic, Ponožkový den, Den tučňáků, Čtenářský den, Sportovní dopoledne a další.

V rámci preventivních programů jsme zorganizovali nebo zajistili několik akcí (viz dále).

Hudební schopnosti prokázali naši žáci v pěvecké soutěži lidových písní Kopretina 2016, které se zúčastnilo 10 žáků. V KOPR-STAR castingem, který probíhal ve škole, prošlo 26 soutěžících, do semifinále postoupilo 10 zpěváků. Finále se zúčastnila Pavla Vaculíková, která nakonec soutěž vyhrála.

Nadále usilujeme o zabezpečení pitného režimu žáků. Jsme zapojeni do projektu DOTOVANÉ MLÉKO.

Rovněž jsme zapojeni do projektu OVOCE DO ŠKOL. V rámci projektu byl firmou připraven krátký program pro žáky ŠD za účasti maskota KUBÍKA.

Součástí školy je školní družina, která měla v tomto školním roce 4 oddělení. Započali jsme s estetizací školní družiny, jednotlivá oddělení byla částečně vybavena nábytkem, dokoupeny byly potřebné hry.

Pro žáky v družině je připravován bohatý program. Každý měsíc byl tentokrát jinak tematicky zaměřen. Mimořádný zájem vzbudily zejména akce – Vitamínová párty, Mikulášská besídka, Vyhánění zimy, Vánoční dílny, Vodní hrátky, návštěva Bubla ranče. Děti mají také možnost pravidelně navštěvovat filmová představení klubu BIJÁSEK, potěšila návštěva knihovny. Celkem bylo zorganizováno 46 akcí, kterých se zúčastnilo 4 361 dětí.

Nadále usilujeme o vylepšení interiéru školy. Největší změny nastaly na chodbách 2. stupně, které se proměnily zásluhou Ing. Madeckého ve fotogalerii.

Minigalerie u školního bufetu je průběžně obměňována novými výtvoři našich žáků, rovněž v přilehlých vitrínách jsou ukázky žakovských prací. Ve staré budově školy zajišťují vkusnou výzdobu vyučující 1. stupně. Prostory družiny zútulňují žakovskými pracemi paní vychovatelky. Na 2. stupni se začalo s estetizací chodeb doplňováním výrobků z keramiky, větší změny očekáváme v příštím roce, kdy k nám nastoupí nová výtvarnice.

Elektronický vrátný, který umožňuje uzamčení budovy po celý den, zvyšuje bezpečnost žáků, lépe zabezpečuje majetek školy. Nachází se v prostoru hlavního vstupu, v prostoru školní jídelny a tělocvičen. Ovládání je možné ze sekretariátu, školní družiny, ze školní jídelny a tělocvičen.

Výčet by mohl pokračovat dalšími akcemi, sportovními, výtvarnými a jinými aktivitami (nejvýznamnější úspěchy viz dále). Mnohé aktivity musíme nadále tlumit a nabídky odmítat. Neustálá koordinace s výchovně-vzdělávacím procesem je nezbytná.

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností bylo na konci školního roku oceněno 21 žáků. Byli mezi nimi zejména sportovci, ale také žáci, kteří nás reprezentovali ve výtvarných, matematických či konverzačních soutěžích.

Za vynikající úspěchy v matematických soutěžích byla Lucie Chromečková, žákyně 8. ročníku, pozvána na týdenní soustředění nejlepších mladých matematiků a fyziků v kraji, které pořádá ostravská Katedra matematiky VŠB.

Osm vyznamenaných žáků 9. ročníku se svým třídním učitelem a Mgr. Janou Neničkovou, ředitelkou školy, bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.

Tři žákyně byly pozvány SVČ FOKUS v Novém Jičíně na vyhlášení výsledků předmětových komisí, kde převzaly ceny za úspěchy v soutěžích. Z této akce je vyňata sportovní kategorie. Úspěchy ve sportovních odvětvích jsou oceněny ihned po vyhlášení výsledků.

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmostí je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici a v Novém Jičíně, SPC v Ostravě. V červnu 2017 provedla pracovnice PPP Mgr. Pavlína Zelenková kontrolu individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných pro žáky s vývojovými poruchami učení. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, navštívil Mgr. Pavel Bílek.

V oblasti informatiky, výpočetní techniky a technického vybavení vůbec jsme dostatečně vybaveni. K dispozici jsou dvě počítačové učebny, polytechnická učebna se 12 počítači, počítače v učebnách fyziky, chemie, multifunkční učebně i knihovně, vyučující mají k dispozici notebooky, které byly zakoupeny z projektu EU. Tato technika usnadňuje přípravu materiálů a jejich využití ve výuce. Problémem je jejich udržitelnost a obnova. K dalšímu technickému zázemí školy patří tabule SMART BOARD v polytechnické učebně, čtyři odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a v pěti třídách jsou k dispozici tabule manager s dataprojektory. Nově pak mají vyučující, kteří byli proškoleni v rámci projektu Učitelé online v oblasti moderních dotykových technologií, k dispozici tablety.

Všechny počítače mají možnost připojení k internetu, tzn. žakovská pracoviště v učebnách, počítače v kancelářích vedení školy i školní jídelny a rovněž počítače ve sborovnách a kabinetech. Zajištění provozu je náročné. Údržbu a opravy stále zajišťujeme externím pracovníkem. Tento stav není ideální. Jsme závislí na jeho časových možnostech. Vybavení počítačových učeben je zastaralé, způsobuje nemalé komplikace. Věříme, že iniciativa pracovníků z MÚ v Kopřivnici, na základě které již byly učiněny malé kroky k nápravě, bude v příštím školním roce urychleně dotažena do konce a jedna z učeben dostane zcela nové vybavení, které usnadní výuku a zabezpečí bezporuchový provoz.

Otázka dovybavení učeben klimatizací se tak stává druhotnou, nicméně vyřešení i tohoto problému je v budoucnosti nezbytné z důvodu nedostatečného odvětrávání v letním období, což způsobuje problémy i žákům, kteří učebny užívají.

Velkým přínosem pro výuku cizích jazyků je jazyková učebna, která byla v letošním školním roce využívána daleko intenzivněji v rámci výuky anglického a ruského jazyka.

Vysoké teploty ve třídách v letním období, zejména v nové budově a učebnách ve školní družině, jsou rovněž stálým problémem, který v plné míře žaluzie neřeší. Třídy jsou vybaveny teploměry, v době zvýšených teplot je problém řešen pitným režimem i ve vyučování, v extrémních případech krácením vyučování.

Pobyty žáků 1. stupně v přírodě pokračovaly i v tomto školním roce. Letos je absolvovali žáci 7 tříd, spojili učení se zábavou, pohybem i pobytem na čerstvém vzduchu.

V rámci sportovních plánů se plavci zúčastnili sportovních soustředění.

Zejména žáci 1. stupně využívají v zimních měsících nabídku HC Kopřivnice k bruslení. Možnost využili i žáci 7. ročníku.

Pět žáků se zúčastnilo soutěže MěÚ Kopřivnice – rámci projektu TOOP.

Žáci 2. – 3. ročníků absolvovali i v letošním roce plavecký výcvik.

Pokračujeme ve spolupráci se Speciální školou pro žáky s více vadami – Dětské centrum Kopřivnice. Na letošní 20. přehlídce handicapovaných dětí MOTÝLEK vystoupil jako součást Kopřivky i náš pěvecký sbor. V doprovodném narozeninovém programu pomáhalo 8 našich žáků.

Dlouhodobě spolupracujeme s místní knihovnou. Besedy jsou pořádány pro žáky 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu.

Neustala ani spolupráce s KDK Kopřivnice. Využíváme, jak již bylo zmíněno, nabídky divadelních i filmových představení.

Pravidelná spolupráce s DDM Kopřivnice přivedla naše žáky na akci KOPR-STAR, šachový turnaj, jarní koncert či Výstup na Mount Everest.

Škola zajišťuje pro naše žáky fotografování prvňáčků, vánoční a velikonoční fotografování, fotografování žáků na konci školního roku.

Žákům zabezpečujeme možnost nákupu kompletů sešitů pro další školní rok.

Každoročně v naší škole vykonávají praxi studenti středních i vysokých škol.

Škola poskytla prostory účastníkům 14. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka.

V prostorách naší školy se opět konala celorepubliková akce KOPRCON.

Ve třídách školy bývají pravidelně volební místnosti.

V červnu 2017 uplynulo 67 let od popravy dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou. Moderování se ujal Mgr. Ladislav Cvíček, za politické vězně promluvil pan Zdislav Zima. Součástí programu bylo vystoupení našeho sboru.

V průběhu školního roku došlo ve školní jídelně k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují, byla vyměněna nevyhovující myčka na nádobí, dovybavena školní kuchyně a odborně ošetřena podlahová krytina školní jídelny.

Systém objednávek a odhlášek je realizován nadále telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů, moderní čipové klíčenky se osvědčily.

Přes značné investice, které byly v uplynulých letech do naší školy vloženy, je starost o zabezpečení dobrého stavu budov školy značná. Z výčtu úkolů zbývá realizovat rekonstrukci sociálního zařízení v nové budově, osvětlení v prostoru tělocvičen, školní družiny a respiria, dokončení bezbariérovosti v nové části školy, výměna myčky ve školní jídelně a oprava tukové jímky, která je v havarijním stavu. Poškozené podlahové krytiny v budově školy v mnoha případech neodpovídají požadavkům ze strany bezpečnosti a hygieny. Nutná je obnova nábytku ve školní družině, třídách, pozornost by zasluožilo i vybavení kabinetů.

Dětské hřiště pro veřejnost i školní sportovní areál, který byl slavnostně otevřen 1. 10. 2011, jsou chloubou školy. Naši žáci tyto sportovní a odpočinkové plochy využívají v plné míře. Hřiště využívají i žáci církevní školy. V odpoledních hodinách byl komplex dosud otevřen zájmovým skupinám, které si plochu pronajímaly. Na dobrém stavu areálu má zásluhu správce pan Petr Chechelský, který zajišťuje každodenní údržbu.

Otevření areálu veřejnosti se neukázalo jako vhodné. Dochází k záměrnému ničení majetku, opravy jsou velmi náročné časově i finančně a nemáme s tímto způsobem provozu dobré zkušenosti. Proto budeme v dalším období žádat vedení města, aby nám umožnilo návrat k původní myšlence, se kterou byl komplex vybudován, a to k využívání hřiště pro výuku. V odpoledních hodinách pak umožnit využití veřejnosti k organizované zájmové činnosti.

Pitný režim byl zajišťován prostřednictvím školního bufetu, školní jídelny. Provoz bufetu byl na počátku roku 2017 ukončen z důvodu zákonných úprav.

Kontroly a revize byly realizovány dle předpisů a nařízení.

V učebně keramiky, která je využívána žáky 1. i 2. stupně, jsou v provozu 2 vypalovací pece. Prostory keramické dílny využívali i žáci ve školní družině.

Učebna vybudovaná v rámci projektu TECHNO 2012 sloužila po domluvě i žákům dalších kopřivnických škol – ZŠ Emila Zátopyka, ZŠ 17. listopadu a ZŠ sv. Zdislavy.

Rovněž zrcadlový sál (vybudovaný v rámci projektu Zkvalitňování infrastruktury a zlepšení konkurenceschopnosti) využívají nejen naši žáci, ale i děti z DDM, organizované skupiny k pohybovým aktivitám, relaxačním cvičením apod.

V odpoledních hodinách jsou některé učebny nadále pronajímány. Této možnosti využívá pravidelně Autoškola SajP, DDM a další. Velký zájem veřejnosti je o pronájem obou tělocvičen, které jsou plně využívány do večerních hodin. Pronajímání prostorů a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklid a údržbu.

Zdravotní a zubní preventivní i akutní péči zabezpečují rodiče u lékařů, které pro své děti vybrali.

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.



Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v obcích Mniší, Lubina a Závišice. Každoročně k nám zavítají předškoláci z MŠ v okolí. Vánoční jarmark pak umožňuje budoucím prvňáčkům a jejich rodičům seznámit se s prostory a možnostmi školy.

Práce pedagogů je obtížná. Řada žáků žije v neúplných rodinách, u některých se projevují výchovné problémy, pokusy o záškoláctví. Tato skutečnost v plné míře zaměstnává vyučující, třídní učitele, výchovného poradce, metodičku prevence i školní psycholožku. Intenzivní je spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Využíváme možností besed, které jsou organizovány ve spolupráci s Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MÚ, preventivní programy připravujeme i vlastními silami. Cílem veškerého úsilí je působení na žáky v oblasti práv a povinností, ale i snížení zejména neomluvené absence žáků.

Přibývá žáků s vývojovými poruchami učení, kromě speciálně pedagogické péče se tak vyučující věnují i pedagogické intervenci a doučování.

### *Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami*

typologie	počet
VPU, VPCH	22
vady řeči	10
více vad	3
sluchové postižení	0
autismus	1
tělesné postižení	1
mimořádné nadání	0
<b>celkem</b>	<b>37</b>

Koordinace výuky a tréninkových hodin plavání má již několik let svá pevná pravidla. Model spolupráce umožňuje žákům skloubit tréninkový proces s požadavky školy. Stavebním kamenem této spolupráce je pravidelný kontakt trenérů s třídními učiteli a vedením školy, jejich vzájemná informovanost týkající se prospěchu, chování i absence našich žáků.

Dění ve škole lze aktuálně sledovat na www stránkách školy – [www.zsmilhor.cz](http://www.zsmilhor.cz).

## 9. Prevence sociálně-patologických jevů

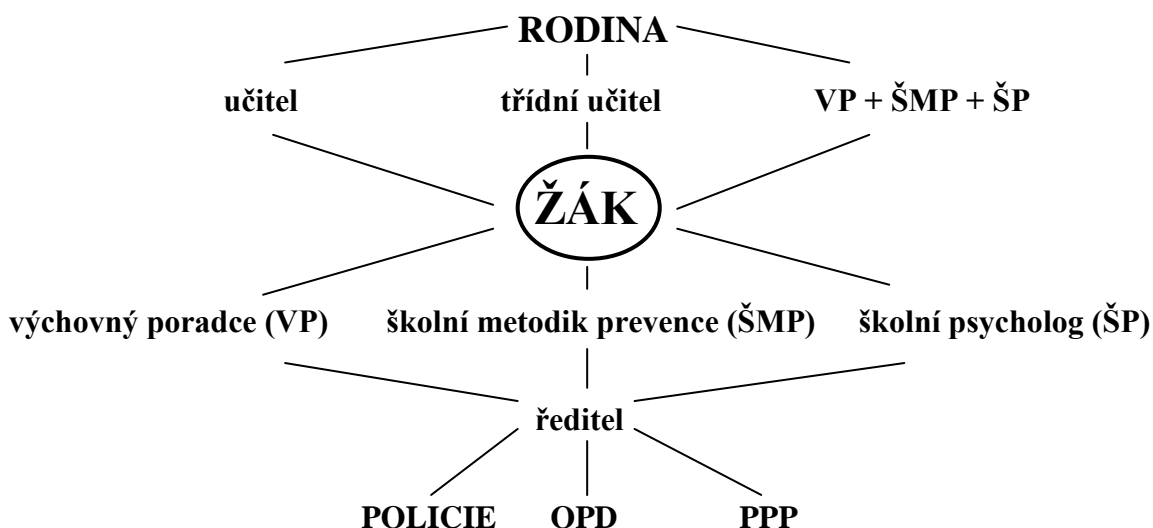
Ve školním roce 2016/2017 byla pro žáky zajištěna služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky. Všichni tři se řídili vypracovanou strategií, kterou schválila ředitelka školy.

Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Michaela Lukešová, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem Mgr. Miroslavem Hyklem, psycholožkou Mgr. Zuzanou Vavrovou (nyní Martinkovou), vedením školy i třídními učiteli. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovníci Oddělení sociálně-právní ochrany při MÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů. Všichni se účastnili okresních akcí, které byly určeny jednotlivým článkům zajišťujících prevenci.

Přednášky pro žáky jsou připravovány na základě nabídek či osobních kontaktů. Funguje e-mail preventistky, výchovného poradce i školní psycholožky, každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny i v odpoledních hodinách. Konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužily také www stránky školy a nástěnky v respiriu školy.

Tři žáci byli členy městského Dětského zastupitelstva.

### Tok spolupráce:



Pro žáky naší školy byly připraveny tyto akce:

- HASÍK – protipožární akce pro žáky 2. a 6. ročníků
- návštěva hasičské zbrojnice – žáci 1. stupně
- dopravní výchova v teoretické i praktické rovině pro žáky 3. – 4. tříd
- beseda „Čas proměn“ – určena dívkám 6. ročníků
- kyberšikana, prevence kouření, prevence užívání alkoholu – určeno žákům 6. ročníku
- preventivní bloky – přednášky pracovníce OSPO Kopřivnice pro žáky 8. ročníků
- sexualita, Protidrogový vlak – pro žáky 7. a 9. ročníku
- projekt TOOP – žáci 9. ročníku
- DOD EDUCA – exkurze – 9. ročník
- Zdravé město – zdravotní výchova, zdravá výživa určeno žákům 4. a 8. ročníku
- Quo vadis - beseda
- 33 skupinových programů pro žáky 1. a 2. stupně připravila školní psycholožka dle požadavků třídních učitelů

- cíleně zařazované dokumenty do výuky Vko, VkZ mapující problémy týkající se poruchy příjmu potravin, nebezpečí internetu, sociální sítě, kouření, mezilidských vztahů apod.

Práce školního psychologa byla zaměřena zejména na práci s třídními kolektivy a individuální péči určenou žákům a jejich rodičům. Rovněž bylo dbáno na úzkou spolupráci s pedagogy.

V průběhu školního roku bylo realizováno 33 skupinových programů (preventivních, intervenčních i diagnostických). Péče byla poskytnuta 261 žákům, z toho 163 opakovaně. Individuálně se školní psycholog věnoval 30 dětem. Konzultace s rodiči proběhla 52x, s žáky bylo realizováno 92 konzultací, s ostatními subjekty (učitelé, AP, vedení školy) došlo k 96 setkáním.

Poradenská činnost školního psychologa se soustředila zejména na výchovné a výukové problémy žáků a potíže v chování, na školní zralost, školní úspěšnost, podrobné profesní poradenství, na specifické poruchy učení, vztahovou problematiku, prevenci a nápravu sociálně – patologických jevů, začlenění integrovaných dětí do kolektivu apod. Ve většině případů byla práce s žáky doprovázena poradenstvím pro rodiče, jejichž děti se s některými z výše uvedených obtíží potýkají.

Činnost školního psychologa představuje z 10% diagnostickou činnost, 25% tvoří intervenční činnost, 10% metodická činnost, zbývajících 55% poradenská a terapeutická činnost.

V případě potřeby mají žáci, rodiče i pedagogové možnost osobního kontaktu s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence i psycholožkou v době přestávek, konzultačních hodin či po dohodě dle domluvy.

Na pravidelných třídních schůzkách byli rodiče třídními učiteli upozorňováni na problematiku výskytu sociálně–patologických jevů. Ne vždy se však setkáme u rodičů s reakcí, kterou bychom očekávali. Tato skutečnost se týká zejména problematiky kouření, hrubosti ve vyjadřování, agrese v chování, nevhodného chování ke spolužákům (urážení, pomluvy, intriky...) a dospělým, ale i záškoláctví. Ani činnost Výchovné komise, která se zákonnými zástupci řeší závažné problémy, není vždy úspěšná. I při opakovaných jednáních narážíme na nesoudnost, slovní útoky či sliby. V těchto případech podstupujeme informace pracovnícím OSPOD Kopřivnice.

Informovanost pedagogického sboru byla zaručena aktuálními zprávami výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa v rámci pedagogických i provozních porad.

Akutní případy byly řešeny okamžitě svoláním komise (vedení školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog) a za přítomnosti zákonného zástupce daného žáka.

Učitelé jsou vedeni k tomu, aby nenásilnou formou působili na žáky příklady, a to zejména v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu či českého jazyka.

Strategie prevence sociálně–patologických jevů bude i nadále zaměřena na zlepšování sociálního klimatu ve třídách, zmírnění agresivních projevů žáků a boji s šikanou a záškoláctvím.

## 10. Umístění žáků v soutěžích

---

### Úspěchy – přesahující rámec republiky, republika

Soustavná spolupráce s hnutím „Na vlastních nohou“. Do hnutí se každoročně zapojí okolo 300 žáků. Ve výtvarné soutěži v rámci projektu „Věda, která léčí“ získali cenu poroty Nikola Kollegová a Jan Bartoň, zvláštní ocenění z rukou kardinála Dominika Duky obdržel Štěpán Trávníček.

Ve 21. ročníku mezinárodní výtvarné soutěže Můj sen obsadila Karolína Jašková 3. místo.

V soutěži M-F náboj, soutěži čtyřčlenných týmů s působností v České a Slovenské republice, získalo družstvo žáků 8. ročníku 302. místo (644 účastníků).

V mezinárodní matematické soutěži PANGEA se Alice Miroszková umístila na 2. místě v kraji.

V mezinárodní matematické soutěži Genius Logicus získala Lucie Chromečková ocenění vynikající mezinárodní řešitel, další 3 žákyně ocenění vynikající řešitel. V soutěži na čas si pak nejlépe vedla Adéla Nguyenová, která obsadila 7. místo v republice, 28. místo v rámci mezinárodního umístění.

Ve vybíjené obsadilo naše družstvo 4. místo v republice.

Na MČR v plavání obsadila v polohovém závodě na 400 m Jana Richterová 23. místo.

### Úspěchy přesahující rámec školy

#### Plavci

Krajský přebor	1 x 4. místo
	2 x 5. místo
	2 x 6. místo

Na těchto výsledcích mají zásluhu Daniela Csapiová, Barbora Jalůvková, Tomáš Macášek, Jana Richterová a Šarlota Tomšíková.

## Úspěchy našich žáků v dalších oblastech

Vybíjená	okres	1. místo
	kraj	1. místo
	republika	4. místo
Štafetový pohár	okres	1. místo
	kraj	4. místo
Pohár rozhlasu – mladší žákyně	okres	2. místo
Pohár rozhlasu – starší žákyně	okres	2. místo
Pohár rozhlasu – mladší žáci	okres	5. místo
Plavání – družstva, mladší žákyně	okres	2. místo
Plavání – družstva, starší žáci	okres	3. místo
Přespolní běh – starší žáci	okres	17. místo
mladší žáci		8. místo
starší žákyně		5. místo
mladší žákyně		9. místo
Štafeta E. Zátopka – ml.	město	3. místo
Štafeta E. Zátopka – st.	město	3. místo
Mc Donald's Cup (4. - 5. třídy)	okrsek	1. místo
	2. kolo	5. místo
Velká cena Kopřivnice v šachu	okrsek	3. místo
Memoriál Otakara Michálka	okres	1 x 1. místo 2 x 2. místo 2 x 3. místo
Atletický víceboj - mladší smíř. družstvo	město	3. místo
starší smíř. družstvo		2. místo
Pythagoriáda – 6. ročník	okres	1. místo
8. ročník	okres	2., 6. a 9. místo
Matematická olympiáda - 5. r.	okres	7. – 9. místo
6. r.	okres	1. místo
8. r.	okres	2 x 1. místo
9. r.	kraj	60. místo, úspěšný řešitel
Piškvorky	okres	4. místo
Olympiáda v ČJ	okres	2 x 21. – 30. místo

Konverzační soutěž v AJ	okres	4. místo
Zeměpisná olympiáda	okres	15. místo 24., 28. místo
Dějepisná olympiáda	okres	20. místo
Velká výtvarná soutěž ČMMJ OMS	okres republika	3 x ocenění 3. místo 8. a 10. místo
KOPRETINA 2016	město	2. místo 3. místo
KOPR STAR	město	1. místo

Do výčtu by bylo možno zařadit i počty zúčastněných žáků ve školních a okresních kolech, kteří sice nebyli až tak úspěšní, ale vyvinuli aktivitu a snahu, a toho si velmi ceníme. Jedná se zejména o soutěže sportovní, matematické, přírodovědné, jazykové, výtvarné a recitační.

Poděkování patří všem vyučujícím, kteří se žákům věnují nejen ve vyučování a mají lví podíl na úspěších, kterými se můžeme prezentovat.

# 11. Umístění absolventů

Přehled žáků odcházejících na střední školy a střední odborné školy po ukončení povinné školní docházky.

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Informační technologie	1
	Gymnázium	1
	Elektrotechnika	1
Masarykovo gymnázium, Příbor	Gymnázium	6
VOŠ, SOŠ, SOU – Kopřivnice	Mechanik seřizovač	1
	Strojírenství	2
Mendelova SŠ – Nový Jičín	Veřejnosprávní činnost	1
	Obchodní akademie	2
	Zdravotnický asistent	1
	Informační technologie	1
	Ekonomické lyceum	2
	Zdravotnické lyceum	1
AHOL SOŠ, Ostrava	Pedagogické lyceum	1
SPŠ chemická ak. Heyrovského, Ostrava	Aplikovaná chemie	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Agropodnikání	1
SUŠ Ostrava	Fotografie a média	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Hotelnictví	1
NÁZEV ŠKOLY	UČEBNÍ OBOR	počet žáků
VOŠ,SOŠ, SOU, Kopřivnice	Mechanik opravář motorových vozidel	4
	Karosář	1
	Kovoobráběč	1

<b>CELKEM UMÍSTĚNO</b>	<b>31 žáků</b>
------------------------	----------------

## *12. Další vzdělávání pracovníků*

---

I v tomto roce se naši pedagogičtí pracovníci zajímali o akce, které měly rámeček vzdělávací a doškolovací. Jejich zájem je koordinován v souladu s provozem, financemi i zájmy školy.

Bc. Kateřina Šimečková pokračovala ve studiu učitelství 1. stupně na pedagogické fakultě Ostravské univerzity.

Z nabízených akcí dalšího vzdělávání si vybírají učitelé i nadále dle potřeb a zájmů.

Zapojili jsme se do projektu Šablony pro ZŠ a MŠ I, jehož cílem je profesní rozvoj pedagogů, personální posílení o školního asistenta a školního psychologa, pomoc žákům s SVP prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování apod.).

Deset pedagogů se zapojilo do akreditovaných aktivit, které byly zaměřeny na agresivitu dětí, první pomoc, komunikaci s rodiči a žáky.

Ředitelka školy absolvovala Studium pro ředitele škol, kurzy Rozvoj gramotnosti v české škole, Pedagog sám sobě aneb stres od lesa, Vedu a motivuji zaměstnance školy.

Kurz 1. pomoci absolvovala sekretářka školy, hospodářka byla na semináři Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací, vedoucí ŠJ absolvovala seminář Hygienické minimum, novinky ve stravování. Všechny pracovnice školní jídelny byly proškoleny z hygienického minima.



## *13. Zpráva o poskytování informací*

---

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

## 14. Závěr

---

Školní rok 2016/2017 přinesl v personální oblasti určitou stabilitu.

Ve funkci ředitelky školy působila nově Mgr. Jana Neničková. Podařilo se získat učitele anglického jazyka i dostatečný počet asistentů pedagoga. Do školní družiny byla přijata na místo vychovatelky Bc. Nikola Vavrošová, DiS, na částečný úvazek pracovala jako vychovatelka Bc. Petra Žáčková. Další hodiny ve školní družině pokryli vyučující 1. i 2. stupně. V průběhu školního roku se však ukázalo, že vzrůstající zájem o školní družinu naplní všechna 4 oddělení až do povolené kapacity a pro příští školní rok bude nutné přijmout další vychovatelku.

Na pozici asistentů pedagoga pracovalo ve školním roce 2016/2017 6 zaměstnanců, v průběhu roku jsme hledali zástup za dlouhodobě nemocnou asistentku.

Jedním z hlavních úkolů v tomto školním roce byla stabilizace pedagogického sboru, podpora sebevzdělávání a hledání cest k zefektivnění výchovně-vzdělávacího procesu.

Začali jsme realizovat Výzvu č. 02\_16\_022 Podpora formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I., ze které jsme si vybrali podporu školního psychologa, vzdělávání pedagogických pracovníků (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Inkluze, Mentoring), Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, Čtenářský klub pro žáky ZŠ, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Nepodařilo se realizovat úplnou bezbariérovost školy, nebyla dokončena poslední etapa oprav sociálního zařízení v nové budově, rovněž nedošlo k opravě elektroinstalace a osvětlení ve školní družině, respiriu školy a v tělocvičnách, na školním hřišti nebyly umístěny slibované unimo buňky, které by sloužily sportovcům jako šatny a sociální zařízení. Škola by tak měla možnost plného uzamčení, což by zvýšilo bezpečnost a vedlo k úsporám energie a spotřeby vody. Nebyla zcela ukončena slibovaná kapitola týkající se počítačových učeben.


I když se za poslední roky škola zvenčí i zevnitř změnila k nepoznání, zůstávají problémy, které je potřeba co nejrychleji řešit. Kromě výše uvedených nerealizovaných oprav a úprav jde o opravu tukové jímky, která je v havarijním stavu, výměnu podlahových krytin ve třídách i na chodbách, postupnou výměnu nábytku ve školní družině, učebnách i kabinetech.

Vzhledem k odchodu některých zaměstnanců, nárůstu potřeby dalších pedagogů i asistentů pedagogů, čeká nás hledání dalších zaměstnanců, kteří by dlouhodobě posílili stávající kolektiv a přispěli ke stabilizaci zejména pedagogického sboru.

Funkční období končí některým členům Rady školy. I ta projde ve školním roce 2017/2018 obměnou.

Mnoho úkolů, které před námi stojí, nejsme schopni bez zřizovatele realizovat. Pevně proto věříme, že vedení města bude potřebám školy i nadále příznivě nakloněno.

V Kopřivnici 9. října 2017

  
.....  
Mgr. Jana Neničková  
ředitelka školy

# 15. Schválení Školskou radou

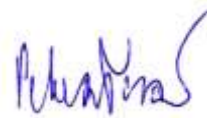
---

## Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6
Předsedkyně	Andrea Petrášová

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena Školskou radou:

V Kopřivnici 11. října 2017



Andrea Petrášová  
předsedkyně Školské rady

# 16. Fotodokumentace

---

1. 9. 2016 – zahájení školního roku

---



Běh Emila Zátopy

---



Přespolní běh

---



## *Halloween*

---



## *Halová kopaná*

---



## *Mikuláš*

---



## *Memoriál Otakara Michálka*

---



## Vánoční jarmark

---



## KOPRSTAR 2017

---



## Na skok školákem

---



## McDonald's Cup

---



## *Zápis do 1. třídy*

---



## *Pěvecký sbor vystupuje*

---



## *Rej čarodějnic*

---



## *Den Země*

---



## *U záchranné služby*

---



## *Akce pro důchodce*

---



## *Den dětí*

---



## *Pecka - vybíjená*

---





## *Hon na mamuta*

---



## *Bubla ranč*

---



## *Výročí dr. Milady Horákové*

---



## *Výtvarné soutěže*

---



## Konec školního roku

