



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
dr. Milady Horákové
K O P Ř I V N I C E



Výroční zpráva

Školní rok : 2015/2016

www.zsmilhor.cz
reditel@zsmilhor.cz

OBSAH

1. Charakteristika školy	s. 3
2. Vzdělávací program	s. 4
3. Zaměstnanci školy	s. 4
4. Výuka	s. 5
5. Přijímací řízení	s. 6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 7
7. Kontroly	s. 8
8. Aktivity a prezentace školy	s. 9
9. Prevence sociálně - patologických jevů	s. 16
10. Umístění žáků v soutěžích	s. 18
11. Umístění absolventů	s. 21
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	s. 22
13. Zpráva o poskytování informací	s. 23
14. Závěr	s. 24
15. Schválení školskou radou	s. 25
16. Fotodokumentace	s. 26
17. Přílohy	s. 36

1. Charakteristika školy

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 – je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy - Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) - se Základní školou – náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154. Zastupitelstvo města po projednání:

- 1) Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Kopřivnice – náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874 s účinností od 1. 1. 2004.
- 2) Rozhoduje, že přejímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

počet žáků	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
381	10	7	4

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmu a možností školy. Ve školním roce 2015/2016 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

Co škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců
- individuální přístup k žákům
- speciálně-pedagogickou péči žákům, kteří ji potřebují
- výuku jazyka anglického, ruského a německého
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání
- pitný režim a kvalitní stravování
- možnost koupě dotovaného mléka
- na 1. stupni zdarma ovoce a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce do škol
- možnost denního využití tělocvičen, dětského hřiště a moderního sportovního areálu
- využití žáků ve školní družině v době před a po vyučování
- moderní vybavení v odborných učebnách
- dvě počítačové učebny s připojením na internet
- ozdravné pobyty doma i v zahraničí
- plavecký výcvik žáků 1. stupně
- bruslení dětí
- testování žáků (KALIBRO, SCIO)
- dopravní výchovu
- humanitární pomoc potřebným – Stonožka apod.
- ekologickou výchovu
- kulturní využití
- zájezdy za kulturou i poznáním
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným poradcem, metodičkou prevence a školní psycholožkou
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC Ostrava, odborem sociálních věcí, Policií ČR
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru typu Běh rodným krajem Emila Zátopka, KoprCon, TGM a současnost
- spolupráci s KDK, Katolickým domem, DDM, ekologickým hnutím Hájenka, Rozchodník a dalšími subjekty
- možnost zapojení do projektů
- bdělost Školské rady, která dohlíží na činnost školy

2. Vzdělávací program

Ve školním roce 2015/2016 se v naší škole učilo podle školního vzdělávacího programu - Cesta poznání.

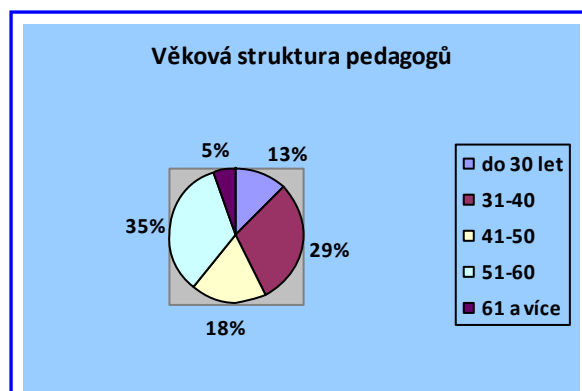
3. Zaměstnanci školy

Chod školy zabezpečovali

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Provozní	9	2	7
Školní jídelny	7	0	7
Pedagogičtí	24	3	21
Vychovatelky	4	0	4
Školní psycholog	1	0	1
Asistent pedagoga	7	1	6
Trenéři	2	2	0
CELKEM	54	8	46

Evidenční počet pedagogických pracovníků

ZARÁZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
1. stupeň ZŠ	9	8,7
2. stupeň ZŠ	15	15
ŠD	4	3,5
Asistent pedagoga	7	5,1
Školní psycholog	1	0,5
Trenéři	2	0,2
CELKEM	38	33



4. Výuka

Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Ucitele 1. stupne	100
Ucitele 2. stupne	100
Vychovatelky D	100
koln psycholog	100
Asistentky pedagoga	100

Jazyky

V naší škole se vyučuje jazyku anglickému, německému a ruskému. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, od 4. ročníku je nabízen jako volitelný předmět jazyk ruský a jazyk německý, na 2. stupni pak i konverzace v jazyce anglickém a konverzace v jazyce německém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Všichni vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, jsou pravidelnými účastníky metodických akcí, které pořádá nejen tato organizace. Výuka jazyka německého a ruského je plně aprobovaná.

Volitelné a nepovinné předměty

1. stupeň

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Internet	Sbor
Německý jazyk	Tvořivé dílny
Pohybové hry – plavání	
Ruský jazyk	
Sportovní hry	

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC	
Speciálně pedagogická péče	

2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Domácnost	Internet	Sbor
Cvičení z českého jazyka	Pohybové hry	
Keramika	Sportovní hry	
Konverzace v AJ		
Plavání		
Praktika z přírodopisu		
Tělesná výchova		

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC	
Speciálně pedagogická péče	

Integrovaní zdravotně postižení žáci

Žáků s VPU a VPCh bylo v tomto roce evidováno 21, autisté 2, děti s vadami řeči 5. Sedmi žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhali asistenti pedagoga.

Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což klade zvýšené nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

5. Příjímání řízení, zařazování dětí

Ve školním roce 2015/2016 začalo navštěvovat naši školu 386 žáků, do 1. ročníku nastoupilo 49 dětí.

V odděleních ŠD bylo zapsáno 108 žáků.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2016/2017

Stav k 28. 2. 2016

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
57	42	14	1

Stav k 31. 5. 2016

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ
57	37	20

Docházka byla odročena podle novely školského zákona 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA
1	1	43	15	0

Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
55	3

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch – 1. pololetí

RO NIK	PO ET ZAK	PROSPELO S VYZN.	PROSPELO	NEPROSPELO	NEKLASIFIKOVANO
1.	48	48	0	0	0
2.	45	44	1	0	0
3.	36	28	8	0	0
4.	42	28	12	2	0
5.	35	14	21	0	0
6.	40	11	26	3	0
7.	49	13	29	7	0
8.	31	10	20	1	0
9.	55	10	43	2	0
CELKEM	381	206	160	15	0

Prospěch – 2. pololetí

RO NIK	PO ET ZAK	PROSPELO S VYZN.	PROSPELO	NEPROSPELO	NEKLASIFIKOVANO
1.	48	46	2	0	0
2.	45	42	3	0	0
3.	36	23	10	3	0
4.	42	26	14	2	0
5.	35	15	20	0	0
6.	40	12	27	1	0
7.	49	10	36	3	0
8.	31	11	18	2	0
9.	55	5	50	0	0
CELKEM	381	190	180	11	0

Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
21	6

Docházka - za celý školní rok

	omluv. h.	neoml. h.	prům. počet oml.h./žáka	prům. počet neoml.h./žáka
CELKEM	32 305	176	84,79	0,46

Školní řád byl upraven tak, aby nastavená pravidla pro klasifikaci zastavila nárůst absence. V průběhu sledovaných čtyř let lze konstatovat, že se zastavil enormní nárůst absence zejména u jednotlivců, plošně pak se snížila neomluvená absence žáků.

7. *Kontroly*

Ve školním roce 2015/2016 byly v naší škole provedeny tyto kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

pravidelně	Zabezpečovací systém EPROM Kopřivnice
pravidelně	Požární kontroly pan J. Bartoň
pravidelně	Revize výtahu ve školní jídelně – fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
pravidelně	Revize komínů
prosinec 2015	Kontrola hospodaření za rok 2014 (MÚ Kopřivnice)
leden 2016	Revize části přenosných el. spotřebičů
únor 2016	Odborná technická revize a oprava těl. náradí a zařízení
únor 2016	Revize školního sportovního hřiště a dětského hřiště
duben 2016	Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů
4. 4. 2016	Kontrola dodávky Ovoce do škol (Státní zemědělský intervenční fond Praha)
2. 6. 2016	Kontrola vypracovaných IVP
červen 2016	Revize tlakových nádob
červen 2016	Kontrola plynových zařízení
září 2016	Revize plošin

Ve dvou termínech (období zimní a letní) bylo provedeno snímkování vytíženosti správce hřiště.

8. Aktivity a prezentace školy

Hlavní koordinátorkou ŠVP je i nadále Mgr. Ivana Grygaříková. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu, případně jeho doplňování.

Testy společnosti SCIO určené žákům 8. ročníků absolvovalo 13 žáků. Podrobné rozborů žákům pomáhají k sebereflexi i korekci plánů týkajících se volby v oblasti dalšího vzdělávání. Rozborů mají vypovídající hodnotu i pro vyučující, což pomáhalo v závěrečné fázi přípravy žáků ke studiu.

V rámci projektu TECHNO 2012 se žáci 8. ročníků zúčastnili akce na podporu technických profesí v regionu Řemeslo má zlaté dno, kterou pravidelně organizuje VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice.

Testováno v rámci projektu TECHNO 2012 bylo 27 žáků 6. ročníků.

Učebna TECHNÁ byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce. K výuce sloužily i vypracované pracovní a metodické listy. Tematicky byla učebna využívána i žáky 1. stupně při výrobě vánočních a velikonočních ozdob. Možnost využívat tuto učebnu měli i žáci ostatních kopřivnických škol.

Žáci 9. ročníků měli možnost navštívit tradiční GEMMU v Novém Jičíně, v Kopřivnici byla pro ně MÚ připravena akce Den technické kariéry.

Žáci 6. ročníku byli v rámci zjišťování ČŠI testováni v oblasti sociální gramotnosti.

Účast na Projektu MŠMT, který byl zveřejněn jako Výzva č. 56 a byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR, nám umožnila v rámci čtenářské gramotnosti rozšířit fond školní i žákovské knihovny, 2 pedagogové měli možnost vycestovat do Anglie na jazykový kurz. V rámci této výzvy do Anglie vycestovalo také 30 žáků naší školy se třemi pedagogy. Jednalo se o jazykově-vzdělávací pobyt v Bristolu, jehož součástí byla výuka i konfrontace dětem známých reálií s realitou.

Obohacením pro žáky i učitele byl i další projekt vyhlášený jako Výzva č. 57 - rovněž spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Byl zaměřen na rozvoj technické dovednosti žáků 2. stupně, na rozvoj profesních dovedností učitelů, individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností žáků a učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu.

Zapojili jsme se do Projektu KROKUS, který je zaštitěn irskou organizací Holocaust Education Trust Ireland a Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento projekt připomíná úmrtí jednoho a půl miliónu židovských dětí v období války. Na jejich památku je každý rok ve školách vysazeno stejné množství žlutých krokusů.

I v tomto školním roce se žáci naší školy prezentovali krátkým programem u příležitosti vítání občánků, a to pod vedením Mgr. Naděždy Pešové.

Lyžařského výcviku se letos zúčastnilo 36 žáků 7. ročníku. Kurz nakonec probíhal za dobrých sněhových podmínek.

Možnosti ozdravného pobytu v Chorvatsku využilo 36 žáků 9. ročníků.

Aktivně jsme se zapojili do ekologické akce Den Země. Žáci 1. stupně opět využili nabídku k účasti na akcích v parku Edvarda Beneše. Žáci 2. stupně připravili program ve spolupráci se svými třídními učiteli – upravovali atrium školy, jiní zhlédli film Z popelnice do lednice, někteří navštívili čističku odpadních vod. Žáci dvou tříd odjeli na akci do Brna. V doprovodné akci – sběru papíru – bylo odevzdáno 7 264 kg, děti přinesly i drobný elektroodpad.

Za rok 2015 jsme odevzdali společnosti ASEKOL, a. s. 562 kg elektrozařízení.

Žáci 1. – 6. ročníku absolvovali ekologický program Tonda Obal.

Ve spolupráci s pracovníky KDK jsme zajišťovali po celý školní rok pro žáky i pracovníky školy kulturní představení. Zachovala se vyváženost programů, nabídka je celoroční, dává možnost vybírat ze všech druhů umění – film, divadlo, hudba apod. Celkem se 24 vybraných akcí zúčastnilo 2 156 žáků.

Využíváme rovněž nabídku programů kopřivnické Katolické besedy, Fojtství, příborského muzea a dalších subjektů (enkaustika, výstava betlémů, Festival medu apod.).

Příjemným prosincovým zpestřením byla mikulášská nabídka filmových představení od firmy BROSE, která byla určena všem žákům školy.

Pro žáky 8. – 9. ročníků byl zorganizován zájezd do ostravského divadla a historické Prahy. Žáci rovněž zhlédli divadelní představení v anglickém jazyce.

Nadále spolupracujeme s hnutím „Na vlastních nohou“. U příležitosti 25. výročí založení Hnutí obdrželi Mgr. Naděžda Pešová a Mgr. Lumír Pospěch diplomy za obětavou práci pro hnutí. Slavnostní akt předávání se konal ve Zvíkově.

Na konto Stonožky jsme přispěli částkou 3 030,- Kč. Částka byla získána prodejem výrobků a dětských hraček.

Za 3 400,- Kč bylo nakoupeno krmivo pro psy do útulku ve Vlčovicích. 2 000,- Kč pak bylo předáno jako peněžitý dar. Peníze byly získány z prodeje na Vánočním jarmarku. Nemalou částkou přispěli i zaměstnanci školy.

Pokračoval sběr vršků pro Karolínku, která je žákyní naší školy. Odevzdali jsme tentokrát 270,8 kg vršků. Ve sbírce budeme pokračovat i další rok.

Nově se žáci 1. – 4. ročníku zapojili do Ponožkového dne. 21. březen je Světovým dnem Downova syndromu.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci, žáci odevzdali v letošním roce 895 kg kaštanů a žaludů.

V rámci spolupráce žáci naší školy pomohli při organizaci akce Hry bez hranic.

V únoru jsme přijali delegaci dětí a dospělých z Francie. Kromě prohlídky školy absolvovali s našimi žáky i hodinu angličtiny.

Byli jsme spoluorganizátory akce pro žáky 9. ročníků, která je známá jako „Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků“. Záštitu nad touto akcí má starosta města.

Tradičně dobrý ohlas měla akce HASÍK určená pro žáky 2. a 6. ročníků.

Náš pěvecký sbor se zúčastňuje mnoha akcí v Kopřivnici (Kopřivka, Jarní koncert apod.). Padesátičlenný sbor si pod taktovkou Mgr. Drahomíry Galové a Mgr. Hany Stočkové udržuje dobrou úroveň a potěšující je, že zájem o působení ve sboru neklesá.

Pravidelná vystoupení všech kopřivnických sborů letos vyústila v natočení vánočního DVD. Natáčení se zúčastnilo 49 našich zpěváků.

Žáci 7. ročníku absolvovali přednášku na téma plazi. Zajímavý odborný výklad spojený s ukázkou živých hadů zaujal a nadchl.

Stejně zajímavé byly zeměpisné přednášky o Jižní Americe a Evropě určené rovněž žákům 7. ročníku, či přednáška o Africe pro žáky 6. ročníku.

Pro dívky 6. ročníku byla zorganizována přednáška Mezi námi děvčaty.

Ve spolupráci s OSVZ v Kopřivnici byly realizovány preventivní přednášky pro žáky 8. ročníku.

Velkými akcemi školy byly jarmarky v období Vánoc a v době velikonoční. Velikonoční jarmark nesl název Jarní tvoření a byl spojen s dílnami, v rámci kterých si mohli účastníci vyrobit velikonoční výzdobu sami.

V tomto školním roce jsme pokračovali v dopravní výchově žáků 3. – 5. ročníků. Po teoretické přípravě žáci navštívili dopravní hřiště v Kopřivnici.

Žáci naší školy se rovněž zúčastnili akcí, které organizují různé subjekty. Např. Malování voskem, Zátokova pětka, Zátokova desítka, slavnostní koncert škol v Kopřivnici, Běh dětí, Atletický víceboj, fotbalový turnaj kopřivnických škol, Den dětí. Oblíbené jsou zájezdy do vánočního Rožnova či akce pořádané pracovníky Muzea Příbor.

Z tradičních akcí letos proběhl v hale ZŠ Emila Zátopka 3. ročník Memoriálu Otakara Michálka (dříve Kopřivnická laťka).

Pokračuje i spolupráce s Občanským sdružením Hájenka. Programů ekologické výchovy, kterých se účastní zejména žáci 1. stupně, bylo celkem realizováno 9, a to vnitřních i venkovních.

Ekologické Občanské sdružení Rozchodník připravilo program pro žáky dvou tříd.

Žáci 3. – 4. ročníků v rámci ekologické výchovy navštívili sběrný dvůr.

Učitelé MIS music připravili pro žáky 1. stupně několik akcí – netradiční hodiny HV.

Naopak naši žáci 1. tříd ukázali předškolákům z okolních mateřských škol, co už se naučili.

I v tomto školním roce dostaly některé třídy 1. stupně možnost navštívit základnu kopřivnických hasičů.

Podíleli jsme se na zdobení májky před KDK.

Žáci naší školy pomáhali při zajišťování Her bez hranic (akce plaveckého oddílu).

Zajištěn byl Mikulášský den. Žáci pomohli s programem i v odpoledních hodinách při akci, která probíhala ve školní družině.

Tradičními předvánočními akcemi žáků 1. stupně je návštěva programu Vánoce na dědině v Rožnově pod Radhoštěm.

Žáci 5. ročníků se podívali do hvězdárny ve Valašském Meziříčí.

Ve srovnání s minulými lety proběhlo daleko více projektových dnů, a to zejména na 1. stupni. Byly zaměřeny na období Vánoc, Velikonoc, Dne Země, uskutečnil se i Rej čarodějnic.

V rámci preventivních programů jsme zorganizovali nebo zajistili několik akcí (viz dále).

Hudební schopnosti prokázali naši žáci v pěvecké soutěži Kopretina 2015. V KOPR-STAR castingem, který probíhal ve škole, prošlo 31 soutěžících, do semifinále postoupilo 9 zpěváků. Finále se zúčastnila Klára Rýdlová.

Nadále usilujeme o zabezpečení pitného režimu žáků. Jsme zapojeni do projektu DOTOVANÉ MLÉKO.

Rovněž jsme zapojeni do projektu OVOCE DO ŠKOL.

Součástí školy je školní družina, která měla v tomto školním roce 4 oddělení. Jedním z prvořadých úkolů v dalším období bude řešení nového vybavení, které by splňovalo požadavky na funkčnost i estetizaci.

Pro žáky v družině je připravován bohatý program. Je vytvářen na základě ročních období. Mimořádný zájem vzbudily zejména akce – Vitamínová párty, Mikulášská besídka, Vyhánění zimy, Fotbalový turnaj, Výroba týpí, Vánoční dílny, Šmoulí týden, Vanaivan. Děti mají také možnost pravidelně navštěvovat filmová představení klubu BIJÁSEK, potěšila návštěva knihovny. Celkem bylo zorganizováno 48 akcí, kterých se zúčastnilo 4 226 dětí.

Nadále usilujeme o vylepšení interiéru školy.

Minigalerie u školního bufetu je průběžně obměňována novými výtvyry našich žáků, rovněž v přilehlých vitrínách jsou ukázky žákovských prací. Ve staré budově školy zajišťují vkusnou výzdobu vyučující 1. stupně. Prostory družiny zútulňují žákovskými pracemi paní vychovatelky. Na 2. stupni se začalo s estetizací chodeb doplňováním výrobků z keramiky, novou podobu dostalo zásluhou Ing. Madeckého 2. patro, které se stalo díky jeho fotografiím přehlídkou nasazení našich žáků ve sportovních soutěžích.

K estetizaci školy přispěly i nově vybudované prostory šaten, které byly doplněny šatními skříněmi a lavičkami. Elektronický vrátný, který umožňuje uzamčení budovy po celý den, zvyšuje bezpečnost žáků, lépe zabezpečuje majetek školy. Nachází se v prostoru hlavního vstupu, v prostoru školní jídelny a tělocvičen. Ovládání je možné ze sekretariátu, školní družiny, ze školní jídelny a tělocvičen.

Výčet by mohl pokračovat dalšími akcemi, sportovními, výtvarnými a jinými aktivitami (nejvýznamnější úspěchy viz dále). Mnohé aktivity musíme nadále tlumit a nabídky odmítat. Neustálá koordinace s výchovně-vzdělávacím procesem je nezbytná.

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností bylo na konci školního roku oceněno 34 žáků. Byli mezi nimi zejména sportovci, ale také žáci, kteří nás reprezentovali ve výtvarných, matematických či konverzačních soutěžích.

Pět vyznamenaných žáků 9. ročníků se svými třídními učiteli a Mgr. Janou Neničkovou, zastupující vedení školy, bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.

Šest žáků bylo pozváno SVČ FOKUS v Novém Jičíně na vyhlášení výsledků předmětových komisí, kde převzali ceny za úspěchy v soutěžích. Z této akce je vyňata sportovní kategorie. Úspěchy ve sportovních odvětvích jsou oceněny ihned po vyhlášení výsledků.

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmostí je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici a SPC v Ostravě. V červnu 2016 provedla pracovnice PPP Mgr. Pavlína Zelenková kontrolu individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných pro žáky s vývojovými poruchami učení. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, navštívil Mgr. Pavel Bílek.

V dubnu 2016 jsme byli zahrnuti do šetření ČŠI, které se týkalo prevence rizikového chování.

V oblasti informatiky, výpočetní techniky a technického vybavení vůbec jsme dostatečně vybaveni. K dispozici jsou dvě počítačové učebny, polytechnická učebna se 12 počítači, počítače v učebnách fyziky, chemie, multifunkční

učebně i knihovně, vyučující mají k dispozici notebooky, které byly zakoupeny z projektu EU. Tato technika usnadňuje přípravu materiálů a jejich využití ve výuce. Problémem bude jejich udržitelnost a obnova. K dalšímu technickému zázemí školy patří tabule SMART BOARD v polytechnické učebně, čtyři odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a v pěti třídách jsou k dispozici tabule manager s dataprojektory. Nově pak mají vyučující, kteří byli proškoleni v rámci projektu Učitelé online v oblasti moderních dotykových technologií, k dispozici tablety.

Všechny počítače mají možnost připojení k internetu, tzn. žákovská pracoviště v učebnách, počítače v kancelářích vedení školy i školní jídelny a rovněž počítače ve sborovnách a kabinetech. Zajištění provozu je náročné. Údržbu a opravy stále zajišťujeme externím pracovníkem. Tento stav není ideální. Jsme závislí na jeho časových možnostech. Vzhledem k tomu, že stav počítačů není ideální, vybavení je zastaralé a způsobuje nemalé komplikace, přivítali jsme iniciativu MÚ v Kopřivnici, na základě které byla vyhotovena analýza stavu IT základních škol v Kopřivnici a navrženy kroky k nápravě.

Otázka dovybavení učeben klimatizací se tak stává druhotnou, nicméně vyřešení i tohoto problému je v budoucnosti nezbytné z důvodu nedostatečného odvětrávání v letním období, což způsobuje problémy i žákům, kteří učebny užívají.

Velkým přínosem pro výuku cizích jazyků je jazyková učebna, která byla v letošním školním roce využívána daleko intenzivněji v rámci výuky anglického a ruského jazyka.

Vysoké teploty ve třídách v letním období, zejména v nové budově a učebnách ve školní družině, jsou rovněž stálým problémem, který v plné míře žaluzie neřeší. Třídy jsou vybaveny teploměry, v době zvýšených teplot je problém řešen pitným režimem i ve vyučování, v extrémních případech krácením vyučování.

Pobyty žáků 1. stupně v přírodě pokračovaly i v tomto školním roce. Letos je absolvovali žáci 7 tříd, spojili učení se zábavou, pohybem i pobytem na čerstvém vzduchu.

V rámci sportovních plánů se plavci zúčastnili sportovních soustředění.

Zejména žáci 1. stupně využívají v zimních měsících nabídku HC Kopřivnice k bruslení. Možnost využili i žáci 6. ročníku.

Sedm žáků 7. a 9. ročníku se zúčastnilo akce MěÚ Kopřivnice – „S námi o všem? Ovšem!... Tentokrát s mládeží“.

Žáci 2. – 3. ročníků absolvovali i v letošním roce plavecký výcvik.

Pokračujeme ve spolupráci se Speciální školou pro žáky s více vadami – Dětské centrum Kopřivnice. Na letošní přehlídce handicapovaných dětí MOTÝLEK vystoupil i náš pěvecký sbor. Také ve školním roce 2015/2016 vyšla školní jídelna maximálně vstříc při zajištění stravování účastníků nejen této akce.

Dlouhodobě spolupracujeme s místní knihovnou. Besedy jsou pořádány pro žáky 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu.

Neustala ani spolupráce s KDK Kopřivnice. Využíváme, jak již bylo zmíněno, nabídky divadelních i filmových představení.

Oblibu si udržely akce pořádané zaměstnanci mošnovského letiště.

Pravidelná spolupráce s DDM Kopřivnice přivedla naše žáky na akci KOPR-STAR, šachový turnaj i jarní koncert.

Škola zajišťuje pro naše žáky fotografování prvňáčků, vánoční a velikonoční fotografování, fotografování žáků na konci školního roku.

Žákům zabezpečujeme možnost nákupu kompletů sešitů pro další školní rok. Každoročně v naší škole vykonávají praxi studenti středních i vysokých škol.

Škola poskytla prostory účastníkům 13. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka.

V prostorách naší školy se opět konala celorepubliková akce KOPRCON.

Ve třídách školy bývají pravidelně volební místnosti.

V červnu 2016 uplynulo 66 let od popravy dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou za přítomnosti členů MDH a vedení města. Součástí programu bylo vystoupení našeho sboru.

Nedaří se průběžné dovybavování tříd nábytkem a opravy podlahových krytin. Důvodem je nedostatek finančních prostředků přidělených škole. V případě podlahových krytin nejde jen o otázku estetickou, ale hygienickou a praktickou.

Zrcadlový sál a sportovní areál, které vznikly díky projektu Zkvalitňování infrastruktury a zlepšení konkurenceschopnosti, je využíván žáky naší školy, dalšími subjekty, např. frekventanty Univerzity 3. věku, DDM apod.

Ve funkci vedoucí školní jídelny působí i nadále paní Jana Pavlínová, vedoucí kuchařkou je paní Renata Pánková. V průběhu školního roku došlo k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují. Systém objednávek a odhlášek je realizován telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů, moderní čipové klíčenky se osvědčily.

Přes značné investice, které byly v uplynulých letech do naší školy vloženy, je starost o zabezpečení dobrého stavu budov školy značná. Po rekonstrukci šaten a sociálního zařízení ve školní družině a v respiriu školy zbývá realizovat rekonstrukci sociálního zařízení v nové budově, osvětlení v prostoru tělocvičen, školní družiny a respiria. Rovněž zmíněné poškozené podlahové krytiny v mnoha případech neodpovídají požadavkům ze strany bezpečnosti a hygieny. Nutná je obnova nábytku ve školní družině, třídách, pozornost by zasloužilo i vybavení kabinetů.

Dětské hřiště pro veřejnost i školní sportovní areál, který byl slavnostně otevřen 1. 10. 2011, jsou chloubou školy. Naši žáci tyto sportovní a odpočinkové plochy využívají v plné míře. Hřiště využívají i žáci církevní školy. V odpoledních hodinách je komplex otevřen široké veřejnosti. Na dobrém stavu areálu má zásluhu správce pan Petr Chechelský, který zajišťuje každodenní údržbu.

Prioritou ve vybavování školy pro příští období je modernizace školní družiny.

Pitný režim je zajišťován prostřednictvím školního bufetu, školní jídelny.

V provozu byl oblíbený školní bufet. Prodej po celý rok zajišťovala paní Ernstová. Předpokládáme, že dojde ke změně sortimentu, který bude odpovídat zdravé výživě.

Kontroly a revize byly realizovány dle předpisů a nařízení.

V učebně keramiky, která je využívána žáky 1. i 2. stupně, jsou v provozu 2 vypalovací pece. Prostory keramické dílny využívali i žáci ve školní družině.

Učebna vybudovaná v rámci projektu TECHNO 2012 sloužila po domluvě i žákům dalších kopřivnických škol – ZŠ Emila Zátopka, ZŠ 17. listopadu a ZŠ sv. Zdislavy.

Zdravotní a zubní preventivní i akutní péči zabezpečují rodiče u lékařů, které pro své děti vybrali.

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.

V odpoledních hodinách jsou některé učebny nadále pronajímány. Této možnosti využívá pravidelně Autoškola SajP, DDM a další. Velký zájem veřejnosti je o pronájem obou tělocvičen, které jsou plně využívány do večerních hodin, zájem je rovněž o zrcadlový sál. Pronajímání prostorů a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklid a údržbu.

Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v obcích Mniší, Lubina a Závašice. Každoročně k nám zavítají předškoláci z MŠ v okolí. Vánoční jarmark pak umožňuje budoucím prvňáčkům a jejich rodičům seznámit se s prostory a možnostmi školy.

Práce pedagogů je obtížná. Řada žáků žije v neúplných rodinách, u některých se projevují výchovné problémy, pokusy o záškoláctví. Tato skutečnost v plné míře zaměstnává vyučující, třídní učitele, výchovného poradce, metodičku prevence i školní psycholožku. Intenzivní je spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Využíváme možností besed, které jsou organizovány ve spolupráci s Policií ČR, pracovníci sociálního odboru MÚ, preventivní programy připravujeme i vlastními silami. Cílem veškerého úsilí je působení na žáky v oblasti práv a povinností, ale i snížení zejména neomluvené absence žáků.

Koordinace výuky a tréninkových hodin plavání má již několik let svá pevná pravidla. Model spolupráce umožňuje žákům skloubit tréninkový proces s požadavky školy. Stavebním kamenem této spolupráce je pravidelný kontakt trenérů s třídními učiteli a vedením školy, jejich vzájemná informovanost týkající se prospěchu, chování i absence našich žáků.

Dění ve škole lze aktuálně sledovat na www stránkách školy – www.zsmilhor.cz.

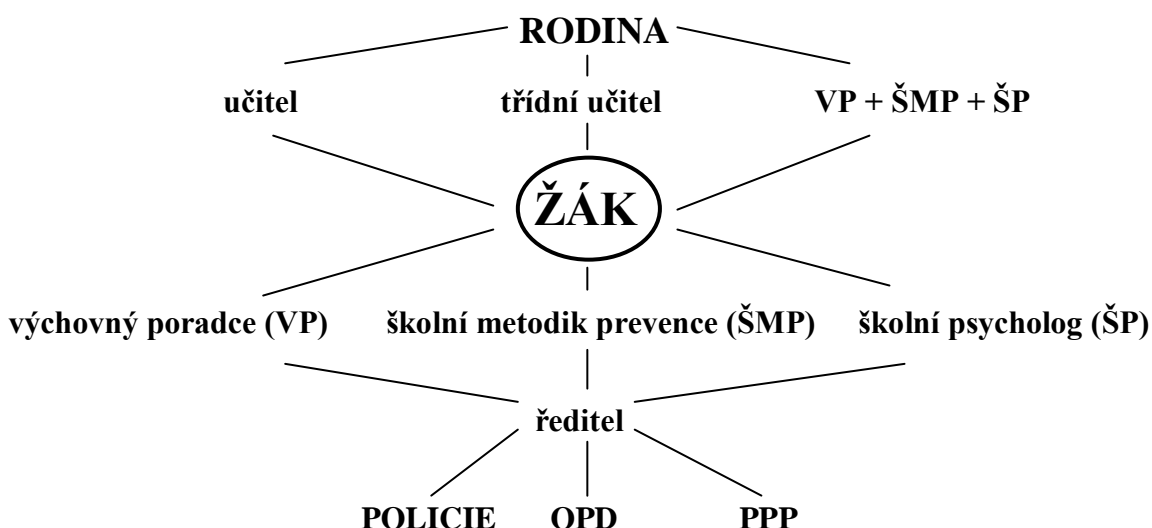
9. Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2015/2016 byla pro žáky zajištěna služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky. Všichni tři se řídili vypracovanou strategií, kterou schválil ředitel školy.

Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Marcela Morysová, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem Mgr. Miroslavem Hyklem, psycholožkou Mgr. Terezou Krausovou Kelnarovou, vedením školy i třídními učiteli. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovníci Oddělení sociálně-právní ochrany při MÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů.

Přednášky pro žáky jsou připravovány na základě nabídek či osobních kontaktů. Funguje e-mail preventistky, výchovného poradce i školní psycholožky, každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny i v odpoledních hodinách. Konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužily také www stránky školy a nástěnky v respiriu školy.

Tok spolupráce:



Pro žáky naší školy byly připraveny tyto akce:

- HASÍK – protipožární akce pro žáky 2. a 6. ročníků
- návštěva hasičské zbrojnice – žáci 1. stupně
- sebeobrana, výživa – 2 bloky pro žáky 8. ročníku
- preventivní bloky – přednášky pracovníce OSPO Kopřivnice
- beseda „Čas proměn“ – určena dívkám 6. ročníků
- šikana a kybersikana – určeno žákům 6. ročníku
- dopravní výchova v teoretické i praktické rovině pro žáky 3. – 5. tříd
- 9 akcí pro žáky 1. stupně se zaměřením na kamarádství a řešení konfliktů
- 14 programů prevence pro žáky 2. stupně zaměřených na řešení konfliktů, šikanu, právo a vztahy, komunikaci, činnost Policie ČR apod.
- cíleně zařazované dokumenty do výuky Vko, VkZ mapující problémy týkající se poruchy příjmu potravin, nebezpečí internetu, sociální sítě, kouření, mezilidských vztahů apod.

Práce školního psychologa byla zaměřena zejména na práci s třídními kolektivy a individuální péči určenou žákům a jejich rodičům.

V průběhu školního roku bylo realizováno 21 skupinových programů (preventivních, intervenčních i diagnostických). Péče byla poskytnuta 252 žákům, z toho 124 opakovaně. Individuálně se školní psycholog věnoval 48 dětem. Konzultace s rodiči proběhla 51x, s žáky bylo realizováno 77 konzultací, s ostatními subjekty (učitelé, AP, vedení školy) došlo k 83 setkáním. Celkem 10x se školní psycholog věnoval žákům a rodičům v akutní životní krizi.

Poradenská činnost se soustředila zejména na výchovné a výukové problémy žáků a potíže v chování, na školní zralost, školní úspěšnost, podrobné profesní poradenství, které bylo poskytnuto žákům 9. ročníku, na specifické poruchy učení, vztahovou problematiku, prevenci a nápravu sociálně – patologických jevů, začlenění integrovaných dětí do kolektivu apod.

Činnost školního psychologa představuje z 20% diagnostickou činnost, 20% tvoří intervenční činnost, 15% metodická činnost, zbývajících 45% poradenská a terapeutická činnost.

Ve školním roce 2015/2016 psychologka podrobně seznámila pedagogické pracovníky s chystající se inkluzí a úkoly, které je čekají.

V případě potřeby mají žáci, rodiče i pedagogové možnost osobního kontaktu s výchovným poradcem, školní metodickou prevencí i psychologkou v době přestávek, konzultačních hodin či po dohodě dle domluvy.

Na pravidelných třídních schůzkách byli rodiče třídními učiteli upozorňováni na problematiku výskytu sociálně–patologických jevů. Ne vždy se však setkáme u rodičů s reakcí, kterou bychom očekávali. Tato skutečnost se týká zejména problematiky kouření, hrubosti ve vyjadřování, agrese v chování, nevhodného chování ke spolužákům (urážení, pomluvy, intriky...) a dospělým, ale i záškoláctví. Ani činnost Výchovné komise, která se zákonnými zástupci řeší závažné problémy, není vždy úspěšná. I při opakovaných jednáních narážíme na nesoudnost, slovní útoky či sliby. V těchto případech podstupujeme informace pracovnícím OSPOD Kopřivnice.

Informovanost pedagogického sboru byla zaručena aktuálními zprávami výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa v rámci pedagogických i provozních porad. Akutní případy byly řešeny okamžitě.

Učitelé jsou vedeni k tomu, aby nenásilnou formou působili na žáky příklady, a to zejména v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu či českého jazyka.

Strategie prevence sociálně–patologických jevů bude i nadále zaměřena na zlepšování sociálního klimatu ve třídách, zmírnění agresivních projevů žáků a boji s šikanou a záškoláctvím.

10. Umístění žáků v soutěžích

Úspěchy přesahující rámec republiky

Soustavná spolupráce s hnutím „Na vlastních nohou“. Do hnutí se každoročně zapojí okolo 300 žáků.

Ve 20. ročníku mezinárodní výtvarné soutěže Můj sen obsadila Petra Tobolová 2. místo, Čestné uznání získali Adam Kollega a Matyáš Rusňák.

Ve výtvarné soutěži s mezinárodní účastí KAREL IV. – OTEC VLASTI získali cenu A. Košárková, K. Freislerová, T. Bartoňová, B. Silliková, S. Synková a J. Musil, Čestné uznání pak D. Purmanský, P. Babinec, R. Valalik, K. Nekvapilová, M. Mikel, A. Jadvidžáková, K. Modlitbová a A. Fialová.

V soutěži M-F náboj, soutěži čtyřčlenných týmů s působností v České a Slovenské republice, získalo družstvo ve složení T. Hykl, J. Kowalik, F. Relovský a P. Špirka – 21. místo.

V mezinárodní soutěži Matematický expres obsadilo družstvo 7. ročníku ve složení J. Buček, L. Chromečková, A. Miroszková a B. Strejčková 9. místo, žáci 9. ročníku V. Nguyenová, K. Klusák, J. Kowalik a R. Richter celkově 4. místo, ale v ČR zvítězili.

Úspěchy přesahující rámec školy

Plavci

Z úspěchů vybíráme:

Mezinárodní závody Vídeň	1. místo 50 m v. z. 1. místo 50 m prsa	Radovan Lakomý Radovan Lakomý
Mistrovství ČR dorost	7. místo 50 m znak 8. místo 200 m znak	Michal Šupa Michal Šupa
Mistrovství ČR žactva	6. místo 100 m polohový závod 7. místo 100 m prsa 7. místo 50 m v. z. 7. místo 100 a 200 m motýlek	Radovan Lakomý Radovan Lakomý Radovan Lakomý Karolína Jalůvková
Oblastní přebor	2 x 1. místo 2 x 2. místo 4 x 3. místo	

Na těchto výsledcích mají kromě jmenovaných zásluhu Daniela Csapiová, Karolína Jalůvková a Šarlota Tomšíková.

Za své výkony byl k Michalu Šupovi (přijat již v loňském roce) zařazen do Sportovního centra mládeže i Radovan Lakomý. Oba byli navrženi a v březnu 2016 oceněni jako Sportovci roku.

Úspěchy našich žáků v dalších oblastech

Pohár rozhlasu – mladší žákyně	kraj	6. místo
Pohár rozhlasu – starší žákyně	kraj	5. místo
Pohár rozhlasu – starší žáci	kraj	3. místo
Atletický čtyřboj – st. chlapci	kraj	3. místo
Vybíjená	republika	15. místo
Štafeta E. Zátopka – ml.	město	3. místo
Štafeta E. Zátopka – st.	město	3. místo
Mc Donald's Cup (1. -3. třídy)	2. kolo	5. místo
Mc Donald's Cup (4. - 5. třídy)	okres	2. místo
Mc Donald's Cup (8. - 9. třídy)	1. kolo	3. místo
Velká cena Kopřivnice v šachu	okrsek	6. místo
Memoriál Otakara Michálka	okres	3 x 1. místo 2 x 2. místo 3 x 3. místo
Atletický víceboj	město	2 x 1. místo 1 x 2. místo 1 x 3. místo
Pythagoriáda – 5. ročník	okres	1. – 3. místo
6. ročník	okres	13. místo
7. ročník	okres	3., 4., 5. místo
8. ročník	okres	14. místo
Matematická olympiáda - 5. r.	okres	4. – 6. místo
7. r.	okres	2. místo
9. r.	okres	1. místo
	kraj	33. místo
Olympiáda v ČJ	okres	8. – 12. místo
Konverzační soutěž v AJ	okres – 7. ročník	3. místo
	okres – 9. ročník	1. místo
	kraj – 9. ročník	6. místo
Zeměpisná olympiáda	okres	4. místo 29. místo
Recitační soutěž	okrsek	2. místo 1. místo

Dějepisná olympiáda	okres	22. místo
T.G.M. – život, dílo a odkaz	republika	4. místo
Věda, která léčí	republika	Cena J. Em. Dominika kardinála Duky OP 2 x Cena
Almanach prací	město	20 prací
Velká výtvarná soutěž ČMMJ OMS	okres	1. místo 3. místo
	republika	1. místo 5. místo
Výtvarná soutěž ke Dni Země	město	2. místo
Svět dobrodružství, pohádek a fantazie	město	1 ocenění
KOPRETINA 2015	město	2. místo
KOPR STAR	město	finále - účast
Dopravní soutěž	město	2. místo

Do výčtu by bylo možno zařadit i počty zúčastněných žáků ve školních a okresních kolech, kteří sice nebyli až tak úspěšní, ale vyvinuli aktivitu a snahu, a toho si velmi ceníme. Jedná se zejména o soutěže sportovní, matematické, jazykové, výtvarné a recitační.

Poděkování patří všem vyučujícím, kteří se žákům věnují nejen ve vyučování a mají lví podíl na úspěších, kterými se můžeme prezentovat.

11. Umístění absolventů

Přehled žáků odcházejících na střední školy a střední odborné školy po ukončení povinné školní docházky.

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků celkem
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Informační technologie	8
	Gymnázium	3
	Elektrotechnika	2
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	Gymnázium	1
SOŠ a Gymnázium, Nový Jičín	Gymnázium	2
1 st International School of Ostrava	Gymnázium	1
VOŠ, SOŠ, SOU – Kopřivnice	Mechanik seřizovač	1
	Strojírenství	8
Mendelova SŠ – Nový Jičín	Veřejnosprávní činnost	1
	Ekonomické lyceum	4
	Zdravotnické lyceum	1
SŠ prof. Z. Matějčka, Ostrava	Hotelnictví a turismus	1
EDUCA – Nový Jičín	Informační technologie	1
	Ekonomika a podnikání	1
AHOL SOŠ, Ostrava	Ekonomika a podnikání	1
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Stavebnictví	1
SŠ elektrostav. a dřevařská, Frýdek-Místek	Stavebnictví	1
SŠ Odry	Kosmetické služby	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Ekologie a životní prostředí	1
SUŠ Ostrava	Fotograf	1
	Animace a grafika	1
SUPŠ sklářská, Valašské Meziříčí	Užitá malba	1
NÁZEV ŠKOLY	UČEBNÍ OBOR	počet žáků celkem
VOŠ,SOŠ, SOU, Kopřivnice	Mechanik opravář motorových vozidel	1
	Karosář	4
	Strojní mechanik	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Nástrojář	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Cukrář	1
SŠ elektrotechnická, Ostrava	Elektrikář - silnoproud	1
SŠ Odry	Rekondiční a sportovní masér	1
	Kadeřník	3
SŠ zemědělská a zahradnická, Olomouc	Chovatel koní a jezdeckví	1
SOŠ Frýdek-Místek	Zemědělec – farmář	1
VÍCELETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků celkem
Gymnázium, Příbor	Gymnázium 8-mi leté	1
SOŠ a Gymnázium, Nový Jičín	Gymnázium 6-ti leté	1

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto roce se naši pedagogičtí pracovníci zajímali o akce, které měly rámeček vzdělávací a doškolovací. Jejich zájem je koordinován v souladu s provozem, financemi i zájmy školy.

Mgr. Lukešová absolvovala 3. ročník rozšiřujícího studia oboru matematika. Ukončila tak bakalářské studium v oboru matematika.

Z nabízených akcí dalšího vzdělávání si vybírají učitelé i nadále dle potřeb a zájmů.

Dva pedagogičtí zaměstnanci prošli jazykovým kurzem v Anglii, vyučující angličtiny pak kurzem v anglickém jazyce formou blended learningu.

Dvě vyučující 1. stupně absolvovaly školení pořádané Komisí SPO při MěÚ v Kopřivnici na téma Sociálně-právní ochrana dětí a Syndrom CAN – týrané, zanedbávané a zneužívané děti.

13. Zpráva o poskytování informací

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

14. Závěr

Celý loňský rok se nesl ve znamení řešení personálních otázek. Přes veškerou snahu se nám nepodařilo najít učitelku 1. stupně, která by nahradila Mgr. Lenku Kostelníkovou, která odešla na jiné pracoviště. Proto byla přijata naše bývalá kolegyně Mgr. Zora Valašíková, která vyučovala celé pololetí. Od 2. pololetí nastoupila na místo učitelky Bc. Kateřina Šimečková, která v daném roce zahájila na ostravské univerzitě studium učitelství 1. stupně.

Další problém se vyskytl ve školní družině. Přihlášených 108 dětí bylo nutné rozdělit do čtyř oddělení. Na místo vychovatelky nastoupila Mgr. Blanka Frendlová.

Odchodem ředitele školy Mgr. Lumíra Pospěcha na post místostarosty města Kopřivnice jsme museli v březnu 2016 řešit otázku vedení školy. Do nástupu nového ředitele školu vedla Mgr. Ladislava Poledníková.

Od 1. srpna 2016 je ředitelkou školy Mgr. Jana Neničková.

Koncem školního roku vyvstaly další personální otázky pro školní rok 2016/2017. Na jiné pracoviště odešla psycholožka Mgr. Tereza Krausová Kelnarová, ze školní družiny pak Mgr. Blanka Frendlová, v práci asistentů pedagoga nepokračují Bc. Tereza Kyšáková a Bc. Tomáš Kocián, na mateřskou dovolenou odešla Mgr. Lucie Vymětalová, učitelka, a Nikol Gilarová, vychovatelka.

Na základě konkurzního řízení byla vybrána na pozici psycholožky Mgr. Zuzana Vavrová, do školní družiny byla přijata Bc. Nikola Vavrošová, DiS., a na pozici učitele Ivan Ošmera, DiS.

Jedním z hlavních úkolů pro příští školní rok bude stabilizace pedagogického sboru, podpora sebevzdělávání a hledání cest k zefektivnění výchovně-vzdělávacího procesu.

Proto jsme se rozhodli přihlásit do Výzvy č. 02_16_022 Podpora formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Z ní jsme si vybrali podporu školního psychologa, vzdělávání pedagogických pracovníků (téma: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Inkluze, Mentoring), Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, Čtenářský klub pro žáky ZŠ, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků.

Na pozici asistentů pedagoga pracovalo ve školním roce 2015/2016 7 zaměstnanců, v průběhu roku odešla Bc. Tereza Kyšáková. Pro příští školní rok bude tuto pozici zastávat 5 asistentů.

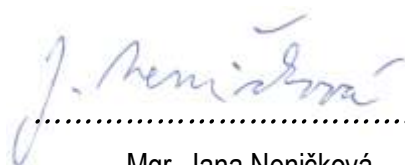
Pozitivem loňského školního roku byla další změna interiéru školy. Úprava prostoru šaten, které jsou u vstupu do školy, a doplnění šatních skříní posunulo úroveň interiéru školy zase výš.

Nepodařilo se nám realizovat umístění dvou unimo buněk v prostoru sportovního areálu, které by sloužily sportovcům jako šatny a sociální zařízení. Škola by tak měla možnost plného uzamčení, což by zvýšilo bezpečnost a vedlo k úsporám energie a spotřeby vody.

I když se za poslední roky škola zvenčí i zevnitř změnila k nepoznání, zůstávají problémy, které je potřeba řešit (osvětlení v tělocvičnách, ŠD a v respiriu školy, sociální zařízení v nové budově, podlahové krytiny ve třídách i na chodbách, postupnou výměnu nábytku ve školní družině, učebnách i kabinetech).

Pevně věříme, že vedení města bude potřebám škol a školství i nadále příznivě nakloněno.

V Kopřivnici 13. října 2016



Mgr. Jana Neničková
ředitelka školy

15. Schválení Školskou radou

Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6
Předsedkyně	Andrea Petrášová

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, za školní rok 2015/2016 byla projednána a schválena Školskou radou:

V Kopřivnici 13. 10. 2016



.....
Andrea Petrášová

Andrea Petrášová
předsedkyně Školské rady

16. Fotodokumentace

1. 9. 2015 – zahájení školního roku



Běh Emila Zátopka



Dny medu



Žáci v anglické škole



Projekt KROKUS



Pěvecký sbor natáčí DVD



Futsal



Nové šatní skříňe



Pečení v ŠD



Vánoční dílny



Výzva č. 57



Memoriál Otakara Michálka



V Planetáriu Ostrava



Návštěva psího útulku



Vánoční jarmark



Lyžařský výcvik



KOPRSTAR



Zápis do 1. třídy



Jarní koncert



Loučení se zimou



Návštěva z OVOCENTRA



Sebeobrana – vnímání vlastního těla



Jarní tvoření



Mc Donald's Cup



Pohár rozhlasu



Minifotbal



Projekt ve školní družině



Indiánský týden



Tonda Obal



Vybíjená



Netradiční víceboj



Pietní akt – výročí dr. Milady Horákové



Vanaivan



Almanach – ocenění příspěvků



Chorvatsko

