

ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369



**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
2023/2024**

Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP: | ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, 742 21 |
| Ředitel školy: | Mgr. Jana Neničková |
| E-mail: | reditel@zsmilhor.cz |

| | |
|--------------------------|-------------------|
| Školní metodik prevence: | Mgr. Roman Kalus |
| E-mail: | kalus@zsmilhor.cz |

| | |
|-------------------|---------------------|
| Výchovný poradce: | Mgr. Miroslav Hykl |
| E-mail: | poradce@zsmilhor.cz |

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Školní psycholog: | Mgr. Markéta Chlopčíková |
| E-mail: | psycholog@zsmilhor.cz |

| | Počet tříd | Počet žáků | Počet pedagogických pracovníků |
|-------------------|------------|------------|--------------------------------|
| Přípravná třída | 1 | 12 | 1 |
| ZŠ – I. stupeň | 10 | 185 | 10 |
| ZŠ - II. stupeň | 9 | 184 | 17 |
| Celkem | 20 | 381 | 28 |
| Školní družina | 4 | 104 | 4 |
| Asistent pedagoga | 11 | 12 | 10 |
| Školní psycholog | | | 1 |
| Ředitelka školy | | | 1 |
| Zástupce ředitele | | | 2 |
| Celkem | | | 46 |

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je vypracován pro období školního roku 2023/2024. Navazuje na MPP z roku 2022/2023 a zahrnuje v sobě výchovně-vzdělávací působení ve výuce i mimo ni.

Definuje hlavní směry působení, prostředky k dosažení cílů a úkoly pedagogických pracovníků. MPP je určen žákům 1. – 9. ročníku ZŠ dr. Milady Horákové v Kopřivnici.

Školu navštěvují převážně děti místní, z okolí Kopřivnice k nám dojíždějí děti z obcí Lubina, Mniší, Vlčovice, Rybí, Příbor, Ženkla. Škola se nachází v centru města Kopřivnice, jedná se o úplnou základní školu.

Na základě spolupráce s třídními učiteli jsme si stanovili priority v oblasti primární prevence. Nejčastějším problémem je nevhodné chování žáků – ve vyučování, k sobě navzájem, k dospělým, vulgární vyjadřování, záměrné poškozování školního majetku. Objevuje se také chování se znaky kyberšikany, nevhodné chování v online prostoru. Dalším závažným problémem je neomluvená absence, skryté záškoláctví, záškoláctví s podporou rodičů. U žáků vyšších ročníků se setkáváme se zneužíváním tabákových výrobků.

Preventivní aktivity v letošním školním roce zaměříme zejména na pozitivní sociální klima ve třídách, začlenění nově příchozích žáků do třídních kolektivů (zejména v šestých ročnících – nové rozdělení do tříd, nově začlenění dětí ukrajinských), zvýšení sebezpoznaní, sebehodnocení, prevence kyberšikany, zdravý náhled na problematiku závislostí (legální i nelegální drogy, gamblerství, netolismus, telefonování, virtuální drogy – PC, TV), osvětlení základních otázek okolo dospívání a sexuality. Stále více se jako důležité jeví rovněž témata sebepoškozování, poruch příjmu potravy či otázky sexuální identity mladých lidí. Prioritou pochopitelně zůstává rozšíření aktivit pořádaných školou mimo vyučování (soutěže, závody, netradiční sekávání třídních kolektivů, seznámení s prací záchranných složek, prezentace cannisterapie či práce psů vyhledávajících narkotika).

Pokud se žáci dostanou do situace, se kterou si neví rady, mohou konzultovat své problémy s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem. (konzultační hodiny pro rodiče jsou zveřejněny na webových stránkách školy). K dispozici je dětem také e-mailová schránka důvěry.

Školní preventivní tým pracuje ve složení: ředitelka školy, zástupci ředitele školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholožka.

Pedagogové:

- Spolupráce se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem.
- Seznámení se s Minimálním preventivním programem na školní rok 2023/2024.
- Preventivní působení v hodinách Vko, VkZ, Př, Ch, Přv, Vl....
- Preventivní práce s třídními kolektivy.
- V rámci předmětových komisí a metodických sdružení začleňovat témata problematiky návykových látek do výuky.

Školní metodik prevence:

- Vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů.
- Spolupráce se školním psychologem na organizaci bloků ve třídách zaměřených na pozitivní sociální klima, postoje v oblasti závislostí (formou prožitkových aktivit, besed), bloky vede školní psycholog, jejich frekvence je přizpůsobená aktuální potřebě ve třídách dle požadavků třídních učitelů.
- Pomoc žákům formou schránky důvěry (elektronická forma na stránkách školy).
- Poskytování pomoci žákům i rodičům v rámci konzultačních hodin.
- Pomoc při řešení problémů ve třídách.
- Pravidelné schůzky s okresním metodikem prevence.
- Předávání informací ohledně prevence pro rodiče i žáky prostřednictvím internetových stránek školy.

Rodiče:

- Poučení rodičů na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy (situace na škole, krizový plán řešení šikany, činnost školního metodika prevence...).
- Seznámení rodičů s preventivním programem školy (webové stránky školy).
- Zajištění poradenské činnosti pro rodiče (konzultační hodiny výchovného poradce a školního metodika prevence), působení školního psychologa.

Nespecifická i specifická prevence pro žáky ve výuce dle ŠVP

1. stupeň:

1. ročníky

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření: |
|-------------------|---|
| ČJ | Nácvik komunikačních dovedností |
| Prv | Bezpečná cesta do školy a ze školy |
| Prv | Chování ve škole a mimo školu |
| Prv | Osobní bezpečí, chování při setkání s neznámými lidmi |

2. ročníky

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření: |
|-------------------|--|
| ČJ | Nácvik komunikačních dovedností |
| Prv | Riziková místa a situace |
| Prv | Osobní bezpečí – chování v krizových situacích |
| Prv | Negativní projevy chování, příčiny |

3. ročníky

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření: |
|-------------------|---------------------------------------|
| ČJ | Komunikační situace |
| Prv | Soužití národností |
| Prv | Krizové situace |
| Prv | Dopravní výchova |

4. ročníky

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření: |
|-------------------|---------------------------------------|
| VI | Vztahy mezi lidmi |
| VI | Protiprávní jednání |
| VI | Rizikové situace, rizikové chování |

5. ročníky

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření: |
|-------------------|---------------------------------------|
| ČJ | Zdvořilé vystupování |
| Přv | Krizové situace |
| Přv | Osobní bezpečí |
| Přv | Dopravní výchova v praxi |

Nespecifická i specifická prevence pro žáky ve výuce, součástí učebních osnov

2. stupeň:

6. ročníky

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření: |
|-------------------|--|
| VkZ | Vztahy mezi lidmi, vrstevnická skupina |
| VkZ | Odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů |
| VkZ | Rizikové chování - alkohol |
| VkZ | Rizikové chování - kouření |
| VkZ | Bezpečné chování v krizových situacích |
| VkZ | Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví |

7. ročníky

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření: |
|-------------------|---|
| VkZ | Poruchy příjmu potravy |
| VkZ | Auto-destruktivní závislosti |
| VkZ | Rizikové chování – nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet |
| VkZ | Násilné chování |
| VkZ | Šikana a jiné projevy násilí |
| VkZ | Kriminalita mládeže |
| VkZ | Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií |
| VkZ | Sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích |
| VkZ | Rizika silniční a železniční dopravy, |

8. ročníky

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření: |
|-------------------|---------------------------------------|
| VkO | Vzájemné obohacování kultur |

9. ročníky

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření: |
|-------------------|---|
| Ch | Léčiva a návykové látky |
| VkZ | Doping ve sportu |
| VkZ | Sexuální kriminalita |
| VkZ | Sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích |
| VkZ | Manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt |

Specifická prevence ve výuce

- 1. ročníky: Práce policie + základy dopravní výchovy – besedy (Policie ČR)
Program všeobecné PPRCH realizovaný školním psychologem zaměřený na sociálně emocionální rozvoj dětí (*Tři kouzelné kamínky skřítky Nulipínka*)
- 2. ročníky: Program všeobecné PPRCH realizovaný školním psychologem zaměřený na sociálně emocionální rozvoj dětí - *Kočí zahradka*
Program ONLINE-ZOO realizovaný školním psychologem
- 3. ročníky: Program všeobecné PPRCH realizovaný školním psychologem zaměřený na sociálně emocionální rozvoj dětí - *Druhý krok*
Program ONLINE-ZOO realizovaný školním psychologem
- 4. ročníky: Program všeobecné PPRCH realizovaný školním psychologem zaměřený na sociálně emocionální rozvoj dětí - *Druhý krok*
- 5. ročníky: Projekt **Dospívání bez stresu** – program všeobecné primární prevence
Na světě nejsi sám zacílen na psychické aspekty dospívání
- 6. ročníky: Program všeobecné primární prevence *Já a moje JÁ I*. Zaměřen na sociální a emocionální vzdělávání (eliminace šikany a patologických jevů v kolektivech dětí)
Program všeobecné primární prevence na téma *Šikana*
- 7. ročníky: Program všeobecné primární prevence *Pohled do zrcadla aneb jak se vidím JÁ* – seznámení s tématem vnímání vlastního těla (poruchy příjmu potravy, vliv médií a módních trendů)
- 8. ročníky: Program všeobecné primární prevence *Bát, či nebát se?*- zaměřen na rizikové faktory v období dospívání (kouření, alkohol, návykové látky, předčasné sexuální chování)
- 9. ročníky: Program všeobecné primární prevence *Učím se učit* – sebezpoznání vlastního stylu učení, trénink paměti, motivace, tréma, strach s ohledem na blížící se přijímací zkoušky na střední školy

Škola je v letošním roce zapojena do projektu Centra LOCIKY, které realizuje vzdělávací a preventivní balíček ŠKOLA – MÍSTO BEZPEČÍ A POMOCI. Hlavním cílem projektu je odborné posílení pedagogických pracovníků škol při řešení případů dětí zasažených násilím v rodinách.

- 1. – 9. ročník: preventivní bloky se školní psycholožkou v rámci vyučování - dle potřeby
- promítání filmů s tematikou sociálně-patologických jevů v rámci VkZ, diskuse k tématu:
 - *V pasti (Katka)*
 - *Řekni drogám ne*
 - Dokumenty z pořadu České televize Pološero – např. *Šikana*, ČT Edu
 - Dokumentární filmy *Mezi stěnami, Mezi námi, Sami*
- realizace projektu **Nestlé pro zdraví dětí** – přednášky pro 2. – 8. ročníky
- účast na novém projektu PREVENCE 2.0 – Revolution train – protidrogový program

Nespecifická prevence mimo výuku

- Seznámení žáků se školním metodikem prevence (konzultační hodiny, kabinet...)

- Nabídka volnočasových aktivit:
 - zprostředkování nabídky DDM Kopřivnice
 - nabídka nepovinně volitelných předmětů:
 - sportovní hry
 - internet
- Aktivity s třídními učiteli mimo vyučování...
- Velikonoční a vánoční školní jarmarky (dle možnosti)

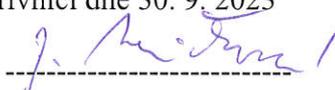
Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci sociálně-patologických jevů

| Organizace | Kontakt (adresa, telefon, e-mail) | |
|-------------------------------|--|--------------|
| MP Education | MP Education Hrusice 234 251 66 Senohraby | |
| OSPOD, MÚ Kopřivnice | Mgr. Taťána Gelnarová Štefánikova 1163 742 21 Kopřivnice | |
| Policie ČR, Kopřivnice | Policie ČR Štefánikova 370/27 742 21 Kopřivnice | |
| Policie ČR, Nový Jičín | Policie ČR Svatopluka 741 11 Nový Jičín | Čecha 1217/9 |
| Poradna pro primární prevenci | Poradna pro primární prevenci, z. s. Hrušovská 13 702 00 Ostrava | |

Program proti šikanování

viz přílohu

V Kopřivnici dne 30. 9. 2023



 Mgr. Jana Neničková
 ředitelka školy



 Mgr. Roman Kalus
 školní metodik prevence

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
 dr. Milady Horákové Kopřivnice,
 Obránců míru 369 okres Nový Jičín,