

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
dr. Milady Horákové
K O P Ř I V N I C E



Výroční zpráva

Školní rok : 2018/2019

www.zsmilhor.cz
reditel@zsmilhor.cz

OBSAH

1. Charakteristika školy	s. 3
2. Údaje o škole	s. 4
3. Zaměstnanci školy	s. 5
4. Výuka	s. 6
5. Přijímací řízení	s. 8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 9
7. Kontroly	s. 10
8. Aktivity a prezentace školy	s. 11
9. Prevence sociálně - patologických jevů	s. 19
10. Umístění žáků v soutěžích	s. 21
11. Umístění absolventů	s. 24
12. Další vzdělávání pracovníků	s. 25
13. Zpráva o poskytování informací	s. 26
14. Závěr	s. 27
15. Schválení školskou radou	s. 28
16. Fotodokumentace	s. 29

Přílohy

1. Charakteristika školy

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 – je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy - Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) - se Základní školou – náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154. Zastupitelstvo města po projednání:

- 1) Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Kopřivnice – náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874 s účinností od 1. 1. 2004.
- 2) Rozhoduje, že přejímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmu a možností školy. Ve školním roce 2018/2019 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

Škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců,
- individuální přístup k žákům,
- speciálně-pedagogickou péči a podpůrná opatření žákům, kteří je potřebují,
- výuku jazyka anglického, ruského a francouzského,
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání,
- pitný režim a kvalitní stravování,
- zdarma ovoce, mléko a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol,
- možnost každodenního využití tělocvičen, zrcadlového sálu, dětského hřiště a moderního sportovního areálu,
- vyžití žáků ve školní družině v době před a po vyučování,
- moderní vybavení v odborných učebnách, třídy s interaktivními tabulemi,
- počítačové učebny s připojením na internet,
- ozdravné pobyty,
- plavecký výcvik žáků 1. stupně,
- bruslení dětí,
- testování žáků (KALIBRO, SCIO),
- dopravní výchovu,
- humanitární pomoc potřebným – Stonožka apod.,
- ekologickou výchovu,
- kulturní vyžití,
- zájezdy za kulturou i poznáním,
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným radcem, metodičkou prevence a školní psycholožkou,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC Ostrava, odborem sociálních věcí, Policií ČR,
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru typu Běh rodným krajem Emila Zátopka, KoprCon,
- spolupráci s KDK, Katolickým domem, DDM, ekologickým hnutím Hájenka, Rozchodník a dalšími subjekty,
- možnost zapojení do projektů.

2. Údaje o škole

Název	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín
Adresa	Kopřivnice, Obránců míru 369, PSČ 742 21
IČO	64125874
Telefonní kontakt	556 802 288, 556 802 292, 737 263 891
ID datové schránky	irpfqbv
Webové stránky	www.zsmilhor.cz
Zřizovatel	Město Kopřivnice
Ředitel	Mgr. Jana Neničková
Zástupce ředitele	Mgr. Ladislava Poledníková
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hykl
Metodik školní prevence	Mgr. Michaela Lukešová
Školní psycholog	Mgr. Markéta Chlopčíková
Pověření řízením ŠD	Jana Machová
Vedoucí školní jídelny	Jana Pavlínová
Složení školské rady	Mgr. Michaela Rašková, Stanislav Šimíček, Mgr. Ivana Grygaříková, Mgr. Michaela Lukešová, Petra Bittnerová, Iveta Černošková

Škola – kapacita 750 žáků			
počet tříd 2018/2019	18	počet žáků 2018/2019	369
1. stupeň	10	1. stupeň	205
2. stupeň	8	2. stupeň	164

Školní družina – kapacita 110 žáků			
oddělení 2018/2019	4	žáků	107

Školní jídelna ZŠ dr. Milady Horákové – kapacita 700 strážníků			
počet strážníků 2018	CELKEM		686
	ZŠ dr. Milady Horákové		374
	ZŠ Mniší		69
	ZŠ sv. Zdislavy		243

Vzdělávací program	
Cesta poznání	

Počet úrazů 2018/2019	
celkem	34
z toho odškodněných	19

3. Zaměstnanci školy

Chod školy zabezpečovali

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Asistenti pedagoga	9	0	9
Pedagogičtí	25	3	22
Správní	9	2	7
Školní jídelny	8	0	8
Školní psycholog	1	0	1
Trenéři	1	1	0
Vychovatelky	4	0	4
CELKEM	57	6	51

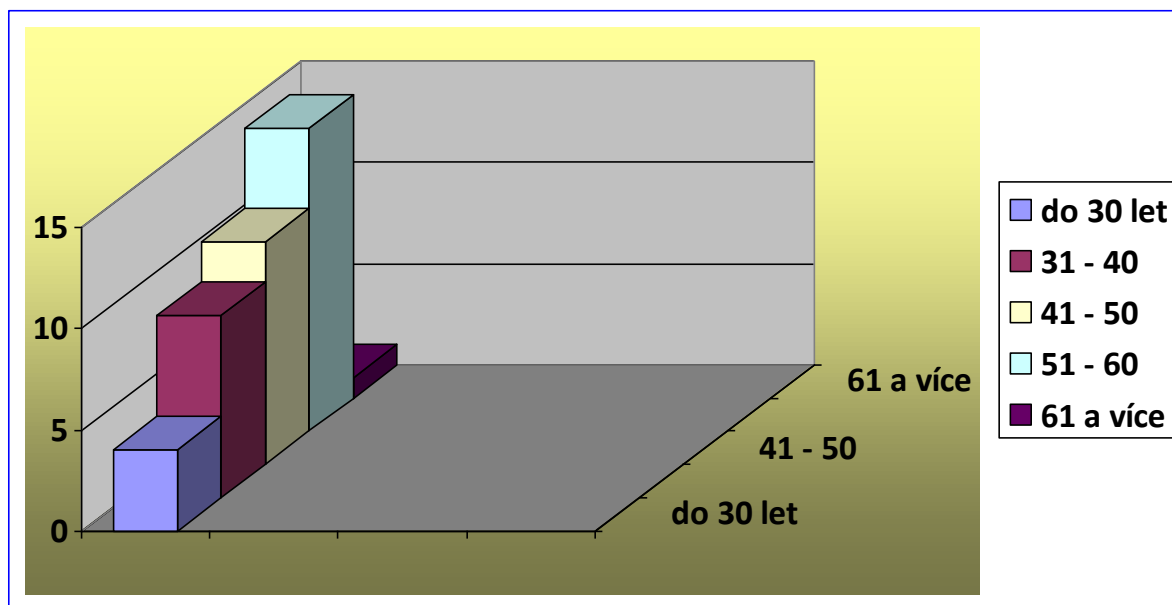
Evidenční počet pedagogických pracovníků

ZAŘAZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
1. stupeň ZŠ	8	8
2. stupeň ZŠ	17	16,4
Asistent pedagoga	9	7,8
ŠD	4	3,7
Školní psycholog	1	0,5
Trenér	1	0,4
CELKEM	40	36,8

Struktura pedagogických pracovníků

	CELKEM	ŽENY	MUŽI
1. stupeň ZŠ	8	8	0
2. stupeň ZŠ	17	14	3
Asistent pedagoga	9	9	0
ŠD	4	4	0
Školní psycholog	1	1	0
Trenér	1	0	1
CELKEM	40	36	4

Věková struktura pedagogických pracovníků



4. Výuka

Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Školní psycholog	100
Asistentky pedagoga	100

Jazyky

V naší škole byl vyučován jazyk anglický, francouzský a ruský. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, jako další cizí jazyk nabízíme od 7. ročníku jazyk francouzský a ruský, na 2. stupni pak v rámci volitelných předmětů - i konverzaci v jazyce anglickém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Všichni vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín, jedna vyučující je plně aprobovaná. Výuku jazyka francouzského a ruského zajišťují plně aprobovaní pedagogové.

Volitelné a nepovinné předměty

1. stupeň

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Pohybové hry – plavání	Internet pro dojíždějící
Sportovní hry	Keramika
	Sbor

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC

Speciálně pedagogická péče	
Pedagogická intervence	

2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Cvičení z českého jazyka	Pohybové hry - plavání	Internet pro dojíždějící
Cvičení z matematiky	Sportovní hry	Sbor
Keramika		
Konverzace v AJ		
Plavání		
Psaní na počítači		
Tělesná výchova		
Výpočetní technika		

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC

Speciálně pedagogická péče	
Pedagogická intervence	

Integrovaní zdravotně postižení žáci

Žáků s vývojovými poruchami učení a chování bylo v tomto roce evidováno 31. Devět asistentů pedagoga pomáhalo deseti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což klade zvýšené nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

typologie	počet
autismus	4
mentální postižení	1
sluchové postižení	0
tělesné postižení	3
vady řeči	9
VPU, VPCH	19
celkem	36

5. Příjmací řízení

Ve školním roce 2018/2019 začalo navštěvovat naši školu 392 žáků, do 1. ročníku nastoupilo 30 dětí.

V odděleních ŠD bylo zapsáno 107 žáků.

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2019/2020

Stav k 31. 5. 2019

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
47	33	14	0

Docházka byla odročena podle novely školského zákona 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA
0	1	29	12	0

Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
39	3

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	30	30	0	0	0
2.	36	34	2	0	0
3.	39	34	5	0	0
4.	49	28	18	3	0
5.	51	25	25	1	0
6.	35	11	22	2	0
7.	46	11	32	3	0
8.	43	8	31	3	1
9.	39	12	24	3	0
CELKEM	368	193	159	15	1

Prospěch – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	30	30	0	0	0
2.	36	33	3	0	0
3.	39	30	9	0	0
4.	49	29	17	3	0
5.	51	21	30	0	0
6.	36	12	23	1	0
7.	46	12	32	2	0
8.	43	13	30	0	0
9.	39	10	29	0	0
CELKEM	369	190	173	6	0

Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
9	0

Docházka - za celý školní rok

	omluv. h.	neoml. h.	prům. počet oml.h./žáka	prům. počet neoml.h./žáka
CELKEM	28 298	65	74,61	0,16

Školní řád byl upraven tak, aby nastavená pravidla pro klasifikaci zastavila nárůst absence. Rovněž jsme sjednotili pravidla pro udílení kázeňských opatření. Absence v tomto školním roce klesla o 4,7%.

7. Kontroly

Ve sledovaném období byly v naší škole provedeny kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

pravidelně	Zabezpečovací systém EPROM Kopřivnice
pravidelně	Požární kontroly pan J. Bartoň
pravidelně	Revize výtahu ve školní jídelně – fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
pravidelně	Revize komínů
pravidelně	Revize plošin
pravidelně	Odborná technická revize a oprava těl. náradí a zařízení
pravidelně	Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů
pravidelně	Revize školního sportovního hřiště a dětského hřiště
pravidelně	Kontrola plynových zařízení
průběžně	Kontroly z SPC Nový Jičín a Ostrava
prosinec 2018	Kontrola hospodaření za rok 2017 (MÚ Kopřivnice)
duben 2019	Provedena rekultivace školního hřiště
3. dubna	Kontrola v ŠJ – Krajská hygienická stanice
6. května	Kontrola z Oblastního inspektorátu práce při MsK
pravidelně	Revize jazykové učebny

8. Aktivity a prezentace školy

Hlavní koordinátorkou ŠVP je i nadále Mgr. Ivana Grygaříková. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu, případně jeho doplňování.

V říjnu proběhla schůzka výchovného poradce s rodiči žáků 9. ročníku zaměřená na volbu povolání.

Volba povolání byla i námětem besed žáků 9. ročníku s výchovnými poradci VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice a SŠ technické a zemědělské Nový Jičín.

Testy společnosti SCIO určené žákům 8. ročníku absolvovalo 7 žáků. Podrobné rozборы žákům pomáhají k sebereflexi i korekci plánů týkajících se volby v oblasti dalšího vzdělávání. Rozbory mají vypovídající hodnotu i pro vyučující, což pomáhalo v závěrečné fázi přípravy žáků ke studiu.

Podobnou příležitost měli i žáci 9. ročníků, testování s rozborů prováděla školní psycholožka.

V rámci projektu TECHNO 2012 se žáci 7. a 8. ročníků zúčastnili akce na podporu technických profesí v regionu Řemeslo má zlaté dno, kterou pravidelně organizuje VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice.

Učebna TECHNA byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce. Tematicky byla učebna využívána také žáky 1. stupně při výrobě vánočních a velikonočních ozdob. Využívat tuto učebnu mohou po domluvě i žáci ostatních kopřivnických škol.

Žáci 9. ročníku měli možnost navštívit prezentační programy a dny otevřených dveří středních a odborných škol.

I v tomto školním roce se žáci naší školy prezentovali krátkým programem u příležitosti vítání občánků, a to pod vedením Mgr. Naděždy Pešové.

Družstvo žáků se i letos zúčastnilo pátého ročníku Festivalu medu a písničky.

Aktivně jsme se zapojili do ekologické akce Den Země. Žáci 1. stupně navštívili akce pořádané MÚ Kopřivnice. Pro žáky 2. stupně byla zajištěna výuka s ekologickým programem, některé třídy se zapojily do sběru odpadků v lokalitách Kopřivnice. Žáci 9. A třídy zabezpečovali tradiční doprovodnou akci – sběr papíru. Celkově bylo odevzdáno 5 550 kg, děti přinesly i drobný elektroodpad.

V soutěži Kopřivnická Ekologiáda jsme letos po urputném boji obsadili 2. místo. Za svou bojovnost soutěžící obdrželi dárky a pro školu přinesli šek na 3 500,-Kč, za které budou nakoupeny různé potřeby pro žáky. Družstvo složené z žáků 3. – 5. tříd vedla Mgr. Masudová, transparent, kterým se škola také prezentovala, připravila se svými žáky Mgr. Tománková.

Žáci 1. stupně absolvovali ekologický program v rámci projektu Tonda Obal. Za aktivitu a spolupráci získává škola body, které může proměnit v recyklované pomůcky, nebo materiály určené k ekologické výchově. Využili jsme této možnosti a objednali pastelky, tužky, pracovní listy a plakáty, které budou zase sloužit žákům 1. stupně.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci. V letošním roce žáci odevzdali 1 449 kg kaštanů a žaludů.

Šest žáků se zúčastnilo soutěže mezi kopřivnickými školami, kterou organizovali pracovníci MÚ Kopřivnice u příležitosti 70. výročí města.

Ve spolupráci s pracovníky KDK jsme zajišťovali po celý školní rok pro žáky i pracovníky školy kulturní představení.

Snažíme se o vyváženost programů. Nabídka je celoroční, dává možnost rozprostřít programy do celého školního roku a vybírat ze všech druhů umění – film, divadlo, hudba apod. Celkem se 25 vybraných akcí zúčastnilo se svými třídními učiteli 2 357 žáků.

Využíváme rovněž nabídku programů kopřivnické Katolické besedy, Fojtství, příborského muzea, Valašského muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, ostravských divadel a dalších subjektů.

Tradiční setkání s hudbou, tentokrát v předvánočním období, bylo zajištěno ve spolupráci s MIS MUSIC. Žáci si nejen zazpívali, ale byli také seznámeni s různými hudebními nástroji.

Prosincové dny zpestřila mikulášská nabídka filmových představení od firmy BROSE, která byla určena všem žákům školy.

41 žáků 7. a 8. ročníků absolvovalo lyžařský výcvik.

Nadále spolupracujeme s hnutím „Na vlastních nohou“.

Na konto Stonožky jsme přispěli částkou 2 400,- Kč. Částka byla získána prodejem výrobků a přáníček.

Celkem 4 600,-Kč bylo vybráno pro opuštěné pejsky. Do útulku ve Vlčovicích putovaly konzervy a pamlsky za 2 100,- Kč. 2 000,-Kč bylo předáno v hotovosti na potřebné výdaje. Zbývajících 500,-Kč bylo předáno do soukromého útulku v Albrechticích, kde pobývají nemocní psi i z kopřivnického útulku.

Peníze byly získány z prodeje výrobků či dobrovolných příspěvků na Vánočním jarmarku. Nemalou částkou přispěli i zaměstnanci školy.

Zejména žáci 1. – 5. ročníků se zapojili do Ponožkového dne. 21. březen je Světovým dnem Downova syndromu. Nezapomněli ani na Světový den porozumění autismu, který připadá na 2. dubna.

Tradičně dobrý ohlas měla akce HASÍK určená pro žáky 2. a 6. ročníků.

Náš pěvecký sbor se zúčastňuje mnoha akcí v Kopřivnici (Kopřivka, Jarní koncert apod.). Padesátičlenný sbor si pod taktovkou Mgr. Drahomíry Galové a Mgr. Hany Stočkové udržuje dobrou úroveň a potěšující je, že zájem o působení ve sboru neklesá. Sborový zpěv si našel místo i na 2. stupni. Pod vedením Mgr. Moravčikové také žáci 2. stupně příležitostně vystupují. Žáci 7. a 8. A zazpívali pod vedením a za doprovodu Mgr. Moravčikové na vánočním setkání zaměstnanců s bývalými pracovníky školy, Vánočním jarmarku i na červnovém Evropském svátku hudby, vystoupili na Festivalu volnočasových aktivit v Kopřivnici, kde prezentovali zájmovou činnost v naší škole. Sbor také vystoupil v Příboru u příležitosti otvírání zahrad piaristického kláštera. Častější reprezentaci brání zejména skutečnost, že paní učitelka v naší škole působí pouze 2 dny v týdnu.

Nově byly pro žáky 7. – 9. ročníků v rámci hudební výchovy realizovány workshopy. Jeden byl zaměřen na loop station, druhý na RAP.

Zajímavá byla i letošní zeměpisná témata - Nanga Parbat, filmové prezentace s besedou se zúčastnili žáci 7. – 9. ročníků. Pro žáky 8. – 9. ročníků jsme vybrali téma Irán – zahalená krása.

Pro dívky 7. ročníku byla zorganizována přednáška Mezi námi děvčaty.

Žáci 8. ročníku absolvovali Zdravotnický víceboj.

Pro deváťáky byl určen program Legiovlak, projekt Československé obce legionářské. 14 zrekonstruovaných vagonů, které představují vojenský ešalon, přijelo letos také do Kopřivnice. Věrnou rekonstrukci vybavení vagonů, legionáře v dobových stejnokrojích, ale také originální exponáty a několik stovek fotografií na panelech mapujících historii čs. legii vidělo 25 našich žáků.

Žáci 7. ročníku dostali pozvánku do protidrogového vlaku, který simuluje možný vývoj drogové závislosti.

Žáci 8. a 9. ročníků také absolvovali soutěžní akci Etiketa spojenou se závěrečným kvízem.

Ve spolupráci s OSPOD v Kopřivnici byly realizovány preventivní přednášky pro žáky 8. ročníku.

V rámci prevence byla pro žáky 9. ročníku zajištěna akce týkající se sebeobrany, při které došlo k propojení teorie a praxe.

V rámci preventivních programů jsme zorganizovali nebo zajistili i další akce (viz dále).

Pro žáky 2. stupně byly realizovány také zahraniční výjezdy. Někteří žáci navštívili Osvětim, další směřovali do Bratislavy, Budapešti, jiní viděli památky v Anglii.

Z tuzemských cest zaujala osmáky cesta do Brna, kde byla k vidění výstava pod názvem „Pravdivý příběh Titaniku“, deváťáci zavítali do provozu podniků Hyundai a Marlenka.

Velkou akcí školy byl Vánoční jarmark, který se stal přehlídkou šikovnosti našich žáků. Prezентují se zde zejména žáci 1. stupně a školní družiny.

V tomto školním roce jsme pokračovali v dopravní výchově žáků 4. ročníků. Po teoretické přípravě žáci navštívili dopravní hřiště v Kopřivnici.

Dopravní soutěže se zúčastnila 2 družstva. Žáci 1. stupně obsadili 3. místo, žáci 2. stupně byli pátí.

Dvě družstva žáků 8. tříd se zúčastnila okresního kola branné soutěže WOLFRAM. Družstvo žáků 8. B obsadilo 3. místo a postoupilo do krajského kola, které se bude konat v září na Libavě.

Nově se žáci 1. – 3. tříd zapojili do projektu Škola v pohybu, který pořádá Fotbalová asociace České republiky. Cílem projektu je motivovat žáky k pohybu. Samotná realizace je inspirací i pro vyučující tělesné výchovy.

Žáci 5. ročníku zhlédli program v ostravském Planetáriu. Také cestovali do Vsetína, kde se seznámili s nelehkou rolí archeologů v programu Experimentální archeologie.

Žáci naší školy se rovněž zúčastnili akcí, které organizují různé subjekty. Např. Malování voskem, Zátokova pětka, Zátokova desítka, slavnostní koncerty škol v Kopřivnici, Běh dětí, Atletický víceboj, fotbalový turnaj kopřivnických škol, Den dětí. Oblíbené jsou zájezdy do vánočního Rožnova či akce pořádané pracovníky Muzea Příbor.

Z tradičních akcí letos proběhl v hale VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice 6. ročník Memoriálu Otakara Michálka (dříve Kopřivnická laťka). Na hladkém průběhu se podíleli pedagogové naší školy, trenéři atletiky, vedení VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, odměny pro nejlepší ze 142 skokanů zajistila AŠSK a město Kopřivnice.

Pokračuje i spolupráce s ekologickým spolkem Rozchodník, z. s. Programů ekologické výchovy se účastnili žáci 2. – 9. ročníků. V tomto roce bylo objednáno 7 programů, do kterých se aktivně zapojili žáci 17 tříd.

Naši žáci 1. tříd ukázali v období před zápisem předškolákům z okolních mateřských škol, kteří je přišli navštívit, co už se naučili.

Předškolákům byl opět nabídnut program Na skok školákem. Dvou odpoledních hodin se zúčastnilo celkem 22 budoucích prvňáčků.

V období vánočním byly naše děti pozvány na městský úřad, aby se podílely na zdobení vánočního stroměčku v prostorách úřadu. Obdobný úkol je čekal v květnu, kdy zdobily před KDK májku.

Zajištěn byl Mikulášský den. Žáci pomohli s programem i v odpoledních hodinách při akci, která probíhala ve školní družině.

Projekty a projektové dny se zabydlely zejména na 1. stupni. Byly zaměřeny na období Vánoc, Velikonoc, Dne Země, měly však i jiná zaměření - Rej čarodějnic, Halloween, Ponožkový den, Podzim v lese, Veselé zoubky, Lesní škola, Den s pohádkami, návštěva pekárny a další.

Pro žáky 8. a 9. tříd byly poprvé připraveny vědomostní kvízy. Soutěžila 4 družstva, která v každém z pěti kol postupně odpovídala na 50 otázek z nejrůznějších oblastí lidského bytí. S naprostou převahou celkově zvítězilo družstvo z 8. B. Za své znalosti byli členové družstva odměněni na konci školního roku.

Hudební schopnosti prokázali naši žáci v pěvecké soutěži lidových písní Kopretina 2018, které se zúčastnily 2 žákyně. V KOPR-STAR castingem, který probíhal ve škole, prošlo 26 soutěžících. Semifinále se zúčastnili 3 zpěváci. Jejich výkony ale na postup do finále nestačily.

Naši žáci se zúčastnili diskuze mládeže s vedením města.

Žáci 1. – 3. ročníků absolvovali i v letošním roce plavecký výcvik.

Oba projekty (Dotované mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol), kterými posilujeme pitný režim žáků a zdravou výživu, jsme ve školním roce 2018/2019 sloučili.

Povědomí o správné životosprávě, životním stylu žákům rozšířily také akce NESTLE, které byly zaměřené na správnou výživu.

Součástí školy je školní družina, která měla v tomto školním roce 4 oddělení. Pokračovali jsme v estetizaci, jednotlivá oddělení byla vybavena novým nábytkem, koberci, dokoupeny byly další hry, podlahy všech oddělení i chodeb mají nová linolea.

Pro žáky v družině je připravován bohatý program. Každý měsíc byl jinak tematicky zaměřen. Mimořádný zájem vzbudily zejména akce – Uspávání ježků, Mikulášská besídka, Vyhánění zimy, Vánoční dílny, Vodní hrátky, Recyklohraní, Rej čarodějnic, Síla bylinek, Družinové vysvědčení a závěrečný výlet do ZOO. Děti mají také možnost pravidelně navštěvovat filmová představení klubu BIJÁSEK, potěšilo úspěšné zapojení do soutěží, které organizovali pracovníci MÚ Kopřivnice. Žáci prezentovali své téma VODA. Rovněž se zapojili do soutěže k 70. výročí Kopřivnice, kde uspěli s keramickými výrobky.

Celkem bylo zorganizováno 39 akcí, kterých se zúčastnilo 3 398 dětí.

Nadále usilujeme o vylepšení interiéru školy. Největší změny jsou vidět v respiriu a na chodbách 2. stupně. V respiriu dochází k postupné výměně květináčů, obměně květinové výzdoby. Mezi květinami jsou umístěny dřevěné stojany, na kterých je možné vystavovat výtvarné práce žáků. Úpravou prošly i vitríny na keramiku, na stěnách se objevily nové rámy, ve kterých je možné vystavovat práce žáků většího rozsahu. Nová povrchová úprava byla provedena i na prosklených skříních. Po příchodu nové výtvarnice se tyto prostory staly malou galerií prezentující tvorbu výtvarnou i keramickou.

Minigalerie u školního bufetu je pravidelně obměňována novými výtvary našich žáků, rovněž v přilehlých vitrínách jsou ukázky žákovských prací. Ve staré budově školy zajišťují vkusnou výzdobu vyučující 1. stupně. Prostory družiny zútulňují žákovskými pracemi paní vychovatelky.

Rovněž chodby v nové budově získávají zcela jiný kabát. Staré nevyhovující rámy byly vyměněny za nové, výtvarné práce jsou doplněny pracemi keramickými. Dvě patra jsou vyzdobena fotografiemi.

Elektronický vrátný, který umožňuje uzamčení budovy po celý den, zvyšuje bezpečnost žáků. K zabezpečení majetku školy slouží čidla, která jsou rozmístěna po celé škole. Systém je napojen na pult Městské policie.

Výčet by mohl pokračovat dalšími akcemi, sportovními, výtvarnými a jinými aktivitami (nejvýznamnější úspěchy viz dále). Mnohé aktivity musíme nadále tlumit a nabídky odmítat. Neustálá koordinace s výchovně-vzdělávacím procesem je nezbytná.

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností bylo na konci školního roku oceněno 18 žáků. Byli mezi nimi zejména sportovci, ale také žáci, kteří nás reprezentovali ve výtvarných, jazykových či matematických soutěžích.

Deset vyznamenaných žáků 9. ročníku se svými třídními učitelkami a Mgr. Janou Neničkovou, ředitelkou školy, bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.

Tři žáci byli pozváni SVČ FOKUS v Novém Jičíně na vyhlášení výsledků předmětových komisí, kde převzali ceny za úspěchy v soutěžích matematických a soutěže konverzační v anglickém jazyce. Jedna žákyně přebírala cenu za úspěchy v matematických soutěžích dvakrát. Z této akce je vyňata sportovní kategorie. Úspěchy ve sportovních odvětvích jsou oceněny ihned po vyhlášení výsledků.

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmostí je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici a v Novém Jičíně, SPC v Ostravě. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, navštívil Mgr. Pavel Bílek, pracovník PPP. Kontrolní návštěvy byly provedeny i pracovníky SPC Nový Jičín a SPC Ostrava.

V oblasti informatiky, výpočetní techniky a technického vybavení vůbec jsme zásobeni v dostatečné míře. K dispozici jsou dvě počítačové učebny. 12 počítačů z polytechnické učebny nahradilo nevyhovující počítače v menší z učeben, 4 chybějící pak byly dokoupeny, aby i tato učebna plně vyhovovala potřebám výuky. V polytechnické učebně, v učebnách fyziky, chemie, multifunkční učebně i knihovně mají vyučující k dispozici počítač a projektor. Všichni vyučující mají dále k dispozici notebooky, které byly zakoupeny z projektu EU. Tato technika usnadňuje přípravu materiálů a jejich využití ve výuce.

Pro žáky bylo zakoupeno 10 notebooků, které jsou využívány k výuce v rámci projektu Šablony II.

Problémem veškeré techniky se stává jejich udržitelnost a obnova. V letošním roce došlo k výměnám baterií a disků u většiny notebooků.

K dalšímu technickému zázemí školy patří již zmíněná tabule SMART BOARD v polytechnické učebně, čtyři odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a v pěti třídách jsou k dispozici tabule manager s dataprojektory, nově pak byly 3 učebny na 1. stupni vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektory.

Vyučující, kteří byli proškoleni v rámci projektu Učitelé online v oblasti moderních dotykových technologií, mají stále k dispozici tablety.

Všechny počítače mají možnost připojení k internetu, tzn. žákovská pracoviště v učebnách, počítače v kancelářích vedení školy i školní jídelny a rovněž počítače ve sborovnách a kabinetech. Zajištění provozu je náročné. Údržbu a opravy stále zajišťujeme externím pracovníkem. Tento stav není ideální. Jsme zcela závislí na jeho časových možnostech.

Otázka dovybavení počítačových učeben klimatizací se stává opět aktuální. Teplota v učebnách je v letních měsících značně vysoká. Vyřešení tohoto problému je v budoucnosti nezbytné z důvodu nedostatečného odvětrávání v letním období, což způsobuje problémy i žákům, kteří učebny užívají.

Vysoké teploty ve třídách v letním období, zejména v nové budově a učebnách ve školní družině, jsou rovněž stálým problémem, který řeší žaluzie jen částečně. Třídy jsou vybaveny teploměry, v době zvýšených teplot je problém řešen pitným režimem i ve vyučování, v extrémních případech krácením vyučování.

Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá jazyková učebna, která byla intenzivně využívána v rámci výuky anglického, ruského a francouzského jazyka.

Pobyty žáků 1. stupně v přírodě pokračovaly i v tomto školním roce. Letos je absolvovali žáci 6 tříd, spojili učení se zábavou, pohybem i pobytem na čerstvém vzduchu.

V rámci sportovních plánů se plavci zúčastnili sportovních soustředění.

Zejména žáci 1. stupně využívají v zimních měsících nabídku HC Kopřivnice k bruslení. Na závěr kurzu obdrželi Ledové vysvědčení. Nabídku využili i žáci 9. ročníku.

Pokračujeme ve spolupráci se Speciální školou pro žáky s více vadami – Dětské centrum Kopřivnice.

Žáci 2. stupně pomáhali na akci Hry bez hranic (akce plaveckého oddílu).

Dlouhodobě spolupracujeme s místní knihovnou. Besedy byly pořádány pro žáky 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu. Prvníáčci zde byli pasováni na čtenáře.

Neustala ani spolupráce s KDK Kopřivnice. Využíváme, jak již bylo zmíněno, nabídky divadelních i filmových představení.

Pravidelná spolupráce s DDM Kopřivnice přivedla naše žáky na akci KOPR-STAR, šachový turnaj, jarní koncert či Výstup na Mount Everest.

Škola zajišťuje pro naše žáky fotografování prvníáčků, vánoční a velikonoční fotografování, fotografování žáků na konci školního roku.

Žákům zabezpečujeme možnost nákupu kompletů sešitů pro další školní rok.

Každoročně v naší škole vykonávají praxi studenti středních i vysokých škol.

Škola poskytla prostory účastníkům 16. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka.

V prostorách naší školy se opět konala celorepubliková akce KOPRCON.

Ve třídách školy bývají pravidelně volební místnosti.

V červnu 2019 uplynulo 69 let od popravy dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou. Moderování se ujal Mgr. Ladislav Cviček, za politické vězně promluvil pan Zdislav Zima, vystoupil také starosta města Kopřivnice Ing. Miroslav Kopečný. Součástí programu bylo vystoupení části našeho pěveckého sboru.

V průběhu školního roku došlo ve školní jídelně k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují. Dokoupeno bylo chybějící nádobí. V průběhu prázdnin byly vymalovány prostory sklepů a natřeny podlahy ve skladu a v přípravně zeleniny.

Systém objednávek a odhlášek je realizován nadále telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů, moderní čipové klíčenky se osvědčily.

Dlouho očekávanou rekonstrukcí v průběhu prázdnin prošlo sociální zařízení v nové budově, které vyhovuje normám, k dispozici jsou i bezbariérová WC. Vyměněna byla také linolea na chodbách nové budovy i ve školní družině. Ve školní družině byl také vyměněn veškerý nábytek.

Přes značné investice, které byly v uplynulých letech do naší školy vloženy, je starost o zabezpečení dobrého stavu budov školy značná. Z výčtu úkolů zbývá realizovat rekonstrukci osvětlení v prostoru tělocvičen, školní družiny a respiria, výměnu dlažby v respiriu školy a na chodbách v přízemí, opravu tukové jímký, která je v havarijním stavu.

Z bezpečnostních důvodů bude potřeba vyměnit kovové dveře na chodbách jednotlivých pater v nové budově. O výměnu si říkají také linolea ve třídách. Střecha na staré budově potřebuje kompletní opravu, rovněž podlahy v 1. patře staré budovy nejsou v dobrém stavu. Nutná je obnova nábytku ve třídách, pozornost by zasloužilo i vybavení kabinetů.

Dětské hřiště pro veřejnost i školní sportovní areál, který byl slavnostně otevřen 1. 10. 2011, jsou chloubou školy. Naši žáci tyto sportovní a odpočinkové plochy využívají v plné míře. Hřiště využívají i žáci církevní školy. V odpoledních hodinách byl komplex otevřen zájmovým skupinám, které si plochu pronajímaly, i veřejnosti. Na stále dobrém stavu areálu má zásluhu správce pan Petr Chechelský, který zajišťuje důkladnou každodenní údržbu. Jeho zásluhou byla svépomocí vyčištěna i zanesená běžecká dráha.

Čas nám dává za pravdu v tom, že otevření areálu veřejnosti není z hlediska udržitelnosti zcela vhodné. Dochází k záměrnému ničení majetku, opravy jsou velmi náročné časově i finančně a nemáme s tímto způsobem provozu dobré zkušenosti. Návrat k původní myšlence, aby byl areál využíván pro výuku a v odpoledních hodinách pak pronajímán veřejnosti k organizované zájmové činnosti, se nám jeví jako optimální. Finance získané za pronájmy by umožňovaly zaplatit rekultivaci, která by se měla provádět 2x ročně, i další nutné opravy. Ve špatném stavu je také např. oplocení areálu. Celkově údržbu ztěžují i vzrostlé stromy u dětského a volejbalového hřiště. Opadávající listí znečišťuje kačírek, ze kterého se špatně odstraňuje, u volejbalového hřiště je povrch rovněž spadem ze stromu zbytečně znečišťován.

Věříme, že při udržování pořádku, v boji proti návštěvníkům, kteří ničí vybavení a nedodržují řád, částečně pomůže nově instalovaná kamera.

V průběhu jara došlo k napadení buxusu škůdci. Bude nutná jejich likvidace a výsadba jiných keřů.

Provoz bufetu byl na počátku roku 2017 ukončen z důvodu zákonných úprav. Hledáme cestu, jak jeho provoz při respektování zákona a udržení zájmu dětí o produkty obnovit.

Kontroly a revize byly realizovány dle předpisů a nařízení.

V učebně keramiky, která je využívána žáky 1. i 2. stupně, jsou v provozu 2 vypalovací pece. Prostory keramické dílny využívali i žáci ve školní družině a žáci v zájmovém kroužku Keramika. Také ti prezentovali svou šikovnost na Festivalu volnočasových aktivit v Kopřivnici.

Učebna vybudovaná v rámci projektu TECHNO 2012 sloužila našim žákům, po domluvě ji mohou využívat i žáci dalších kopřivnických škol.

Rovněž zrcadlový sál (vybudovaný v rámci projektu Zkvalitňování infrastruktury a zlepšení konkurenceschopnosti) využívají nejen naši žáci, ale i děti z DDM, organizované skupiny k pohybovým aktivitám, relaxačním cvičením, kurzům sebeobrany apod.

V odpoledních hodinách jsou některé učebny nadále pronajímány. Této možnosti využívá pravidelně zejména DDM. Velký zájem veřejnosti je o pronájem obou tělocvičen, které jsou plně vytíženy do večerních hodin. Kromě školní výuky a školní družiny využívá tělocvičny a zrcadlový sál 15 subjektů. Pronajímání prostor a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklid a údržbu.

Zdravotní a zubní preventivní i akutní péči zabezpečují rodiče u lékařů, které pro své děti vybrali.

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. Letos byl ve spolupráci s vedením školy uskutečněn zájezd do Olomouce a připraveno vánoční posezení se současnými i bývalými zaměstnanci, kde zazpívali i naši žáci 7. – 8. ročníku.

ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.

Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v okolních obcích. Každoročně k nám zavítají předškoláci z MŠ v okolí. Vánoční jarmark pak umožňuje budoucím prvňáčkům a jejich rodičům seznámit se s prostory a možnostmi školy.

Práce pedagogů je obtížná. Řada žáků žije v neúplných rodinách, u některých se projevují výchovné problémy, pokusy o záškoláctví, roste počet žáků, kteří neplní své základní povinnosti. Tato skutečnost v plné míře zaměstnává vyučující, třídní učitele, výchovného poradce, metodičku prevence i školní psycholožku. Intenzivní je spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Využíváme možností besed, které jsou organizovány ve spolupráci s Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MÚ, preventivní programy připravujeme i vlastními silami. Cílem veškerého úsilí je působení na žáky v oblasti práv a povinností, snížení zejména neomluvené absence, což se nám podařilo, a posilování kultury projevu žáků, jejich vystupování na veřejnosti apod.

Přibývá žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Kromě speciálně pedagogické péče se tak vyučující věnují i pedagogické intervenci a doučování. V hodinách bylo žákům, kteří mají doporučení z PPP, k dispozici 9 asistentů pedagoga. Ani jejich práce není vždy jednoduchá. Po celou dobu vyučování se věnují svěřeným dětem, ale spolupráce s rodinou není vždy taková, jako bychom potřebovali. V některých případech chybí tolik potřebná komunikace, zájem ze strany zákonných zástupců, snaha zapojit se do celého procesu. Efektivita v takových případech velmi klesá, protože práce asistentů nemůže zastoupit obě strany – rodinu a školu.

Koordinace výuky a tréninkových hodin plavání má již několik let svá pevná pravidla. Model spolupráce umožňuje žákům skloubit tréninkový proces s požadavky školy.

Základní informace o školním roce (zaměstnanci, tel. kontakty, úřední hodiny výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, termíny prázdnin apod.) dostali rodiče prostřednictvím žáků v informačním letáku na začátku školního roku.

Aktuální dění ve škole pak lze sledovat na [www stránkách školy](http://www.zsmilhor.cz) – www.zsmilhor.cz.

9. Prevence sociálně-patologických jevů

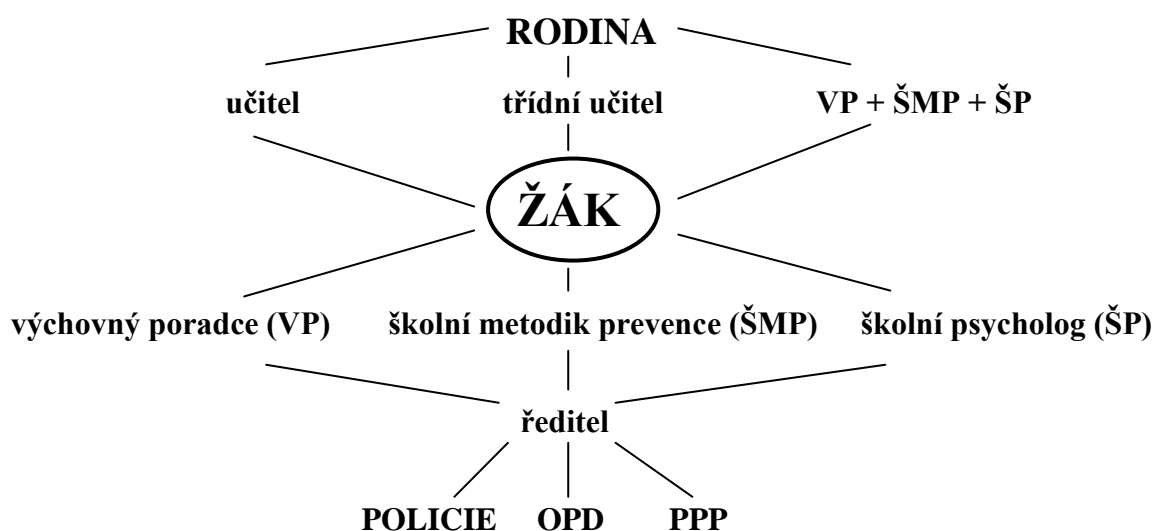
Ve školním roce 2018/2019 byla pro žáky zajištěna služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky. Všichni tři se řídili vypracovanou strategií, kterou schválila ředitelka školy.

Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Michaela Lukešová, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem Mgr. Miroslavem Hyklem a psycholožkou Mgr. Markétou Chlopčíkovou, vedením školy i třídními učiteli. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovníci Oddělení sociálně-právní ochrany při MÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů. Všichni se účastnili okresních akcí, které byly určeny jednotlivým článkům zajišťujících prevenci.

Přednášky pro žáky jsou připravovány na základě nabídek či osobních kontaktů. Funguje e-mail preventistky, výchovného poradce i školní psycholožky, každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny i v odpoledních hodinách. Konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužily také www stránky školy a nástěnky v respiriu školy.

Dvě žákyňe byly členkami městského Dětského zastupitelstva.

Tok spolupráce:



Pro žáky naší školy byly připraveny akce s tématy:

- práce Policie ČR - 1. ročník,
- HASÍK – protipožární akce - 2. a 6. ročník,
- dopravní výchova v teoretické i praktické rovině - 4. ročník,
- bezpečné chování na internetu – 4. ročník,
- pravda a omyly o kouření – 5. ročník,
- drogová problematika – 6. ročník,
- komunikace a vztahy – 6. ročník,
- beseda „Čas proměn“ – určena dívkám 7. ročníku,
- Čas proměn – pohlavní dospívání – 7. ročník,
- kyberšikana – 7. ročník,
- protidrogový vlak – 7. ročník,
- právní odpovědnost – přednášky pracovnice OSPO Kopřivnice - 8. ročník,
- alkohol a drogy, Policie ČR – 8. ročník,
- anorexie – 8. ročník a 9. B,
- Zdravé město – zdravotní a zdravá výživa určeno žákům 4. a 8. ročníku,

- sebeovládání a odkládání povinností – 9. ročník,
- beseda s vedením města – žáci 9. ročníku,
- sebeobrana – 9. ročník,
- právní odpovědnost – 9. ročník,
- drogy – 9. ročník,
- skupinové programy pro žáky 1. a 2. stupně připravila školní psychologka dle požadavků třídních učitelů,
- cíleně zařazované dokumenty do výuky výchovy k občanství a výchovy ke zdraví mapující problémy týkající se poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu, sociálních sítí, závislosti, mezilidských vztahů, hodnot, komunikace apod.

Práce školního psychologa byla zaměřena zejména na práci s třídními kolektivy a individuální péči určenou žákům a jejich rodičům. Rovněž bylo dbáno na úzkou spolupráci s pedagogy.

V průběhu školního roku byly realizovány skupinové programy (preventivní, intervenční i diagnostické). Uskutečněno bylo 123 kontaktů s žáky, z toho individuálně 89, skupinových 34. Konzultace s rodiči proběhla 67x, s žáky bylo realizováno 84 konzultací, s ostatními subjekty (učitelé, AP, vedení školy) došlo k 150 setkáním.

Poradenská činnost školního psychologa se soustředila zejména na výchovné a výukové problémy žáků a potíže v chování, na školní zralost, školní úspěšnost, podrobné profesní poradenství, na specifické poruchy učení, vztahovou problematiku, prevenci a nápravu sociálně – patologických jevů, začlenění integrovaných dětí do kolektivu apod. Ve většině případů byla práce s žáky doprovázena poradenstvím pro rodiče, jejichž děti se s některými z výše uvedených obtíží potýkají.

Činnost školního psychologa představuje z 10% diagnostickou činnost, 25% tvoří intervenční činnost, 10% metodická činnost, zbývajících 55% poradenská a terapeutická činnost. Procentuální vyjádření je orientační, často se činnosti prolínají.

V případě potřeby mají žáci, rodiče i pedagogové možnost osobního kontaktu s výchovným poradcem, školní metodickou prevencí i psychologkou v době přestávek, konzultačních hodin či po dohodě dle domluvy.

Na pravidelných třídních schůzkách byli rodiče třídními učiteli i vyučujícími upozorňováni na problematiku výskytu sociálně–patologických jevů. Přetrvává fakt, že ne vždy se setkáme u rodičů s reakcí, kterou bychom očekávali. Tato skutečnost se týká zejména problematiky kouření, hrubosti ve vyjadřování, agrese v chování, nebezpečného chování žáků na sociálních sítích, nevhodného chování ke spolužákům (fyzické napadání, urážení, pomluvy, intriky...) a dospělým, ale i záškoláctví, využívání volného času apod. Ani činnost Výchovné komise, která se zákonnými zástupci řeší závažné problémy, není vždy úspěšná. I při opakovaných jednáních narážíme na nesoudnost, slovní útoky či sliby, které nejsou naplněny. V těchto případech podstupujeme informace pracovnícím OSPOD Kopřivnice.

V uplynulém školním roce ale ubylo případů, kdy jsme museli Výchovnou komisi svolávat, a to zásluhou třídních učitelů, kteří se snaží negativní jevy řešit v samotném zárodku.

Informovanost pedagogického sboru byla zaručena každodenním kontaktem výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa zejména s třídními učiteli, aktuálními zprávami předávanými v rámci pedagogických i provozních porad.

Akutní případy byly řešeny okamžitě svoláním komise (vedení školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik školní prevence, školní psycholog) a za přítomnosti zákonného zástupce daného žáka.

Učitelé jsou vedeni k tomu, aby nenásilnou formou působili na žáky příklady, a to zejména v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu či českého jazyka.

Strategie prevence sociálně–patologických jevů bude i nadále zaměřena na zlepšování sociálního klimatu ve třídách. Stálou pozornost budeme věnovat agresivním projevům žáků, šikaně a záškoláctví.

10. Umístění žáků v soutěžích

Úspěchy přesahující rámec republiky, úspěchy v rámci ČR

Nadále spolupracujeme s hnutím „Na vlastních nohou“. Do hnutí se každoročně zapojí svými pracemi okolo 200 žáků. 140 novoročních prací žáků 2. stupně bylo do hnutí zasláno v předvánočním období.

V týmové soutěži Matematický expres, do které se přihlásily školy z České a Slovenské republiky, získaly naše čtyřčlenné týmy 7. ročníku 3. místo a 8. ročníku 2. místo v České republice.

Na Letním Poháru ČR v plavání obsadil v závodech na 50 m a 200 m VZ Stanislav Jabůrek 1. místo.

Lucie Kremlingová se stala dvojnásobnou mistryní republiky a trojnásobnou mistryní světa v mažoretkovém sportu.

Mistrem republiky v boxu se stal i José Manuel Hidalgo.

Ve starší kategorii Nerfligy se stali mistry ČR Jiří Hanzelka, Manuel Hidalgo a Lukáš Marek.

Na Čokoládové třetě se Nela Štefková probodovala do finále a na trati 300 m zaběhla svůj osobní rekord a obsadila 6. místo – dosud nejlepší umístění v této soutěži s mezinárodní účastí.

Úspěchy přesahující rámec školy - plavání

Stanislav JABŮREK

1. místo na Letním poháru ČR v disciplínách 50m a 200m volný způsob, 2. místo v disciplínách 50m a 100m znak a 100m volný způsob, 2x3. místo v mixové štafetě 4x50m volný způsob a polohový závod na Poháru ČR desetiletých, medailista Krajského přeboru v disciplínách 50m, 100m a 200m volný způsob, 50m a 100m znak.

Šárka JADRNIČKOVÁ

11. místo 200m znak - Zimní mistrovství ČR, medailistka Krajského přeboru v disciplínách 200m a 400m PZ, 100m a 200m znak.

Jana RICHTEROVÁ

18. místo na Letním M ČR 14-ti letých v disciplínách 200m prsa a 400m volný způsob.

Matěj BORTLÍK

1x3. místo v mixové štafetě 4x50m volný způsob na Poháru ČR desetiletých.

Kristýna KONVIČKOVÁ

2x3. místo v mixové štafetě 4x50m volný způsob a polohový závod na Poháru ČR desetiletých, medailistka Krajského přeboru v disciplínách 100m prsa a 200m polohový závod.

Jakub KVITA

Medailista Krajského přeboru v disciplínách 50m, 100m volný způsob, 50m a 100m znak.

Nelly SUDOVOVÁ

1x3. místo v mixové štafetě 4x50m volný způsob na Poháru ČR desetiletých, medailistka Krajského přeboru v disciplínách 200m a 400m volný způsob.

Daniel ŠUPA

2x3. místo v mixové štafetě 4x50m volný způsob a polohový závod na Poháru ČR desetiletých a Krajského přeboru.

Úspěchy našich žáků v dalších oblastech

SOUTĚŽE	PŮSOBNOST, UMÍSTĚNÍ			
	město, okrsek	okres	kraj	republika
Vybíjená - MŽk	1.	2.		
Vybíjená - MŽ	2.			
Štafetový pohár		2.	6.	
Pohár rozhlasu – MŽk	1.	2.		
Pohár rozhlasu – SŽk	4.			
Pohár rozhlasu – MŽ	1.	1.	2.	10.
Pohár rozhlasu – SŽ	2.	5.		
Plavání družstva - SŽ		3.		
Plavání družstva - MŽk		1.	1.	
Štafeta E. Zátopka - MS	2.			
Štafeta E. Zátopka - SS	3.			
Přespolní běh – MŽ		8.		
Přespolní běh – SŽ		10.		
Přespolní běh – MŽk		5.		
Běh dětí Kopřivnicí	1., 3.			
Běh dětí Kopřivnicí	2. v účasti			
Mc Donald's Cup 1. – 3. r.	3.			
Mc Donald's Cup 4. – 5. r.	3.			
Halová kopaná - MŽ	4.			
Halová kopaná - SŽ	1.	3.		
VC Kopřivnice v šachu	5., 9.			
Memoriál Otakara Michálka - P	2 x 2., 3.			
Memoriál Otakara Michálka - NM	3.			
Memoriál Otakara Michálka - MŽ	3.			
Atletický trojboj - SD		1.	3.	
Čokoládová tretra – 1. st.			2., 6., 7.	6.
Wolfram		3.		
PANGEA			26., 28.	
Pythagoriáda – 5. ročník		8. – 9.		
Pythagoriáda – 6. ročník		11. – 16.		
Pythagoriáda – 7. ročník		15. - 18.		
Pythagoriáda – 8. ročník		2.		
Matematická olympiáda - 5		13. – 17.		
Matematická olympiáda - 7		2.		
Matematická olympiáda - 8		1.		
Piškvorky		3.		
Matematický expres – 7				3.
Matematický expres – 8				2.
Olympiáda v ČJ		9.-11., 22.-24.		
Zeměpisná olympiáda		13., 20., 24.		
Dějepisná olympiáda		účast		
Western a koně očima dětí			postup 5x	účast
Živá voda				2 ocenění
Dopravní soutěž – 1. st.	3.			
Dopravní soutěž – 2. st.	4.			

SOUTĚŽE	PŮSOBNOST, UMÍSTĚNÍ			
	město, okrsek	okres	kraj	republika
Konverzace v anglickém jazyce		3.		
Recitační soutěž	2 x 3.			
Skrabble			19.	
MF NÁBOJ				28., 37.
Krásná jako kvítka ...				7 x ocenění
Malovaná písnička			2 x 3.	
Evropské dny handicapu (VV)			2 x ocenění	

Legenda:

MŽk ml. žákyně, **SŽk** st. žákyně, **MŽ** ml. žáci, **SŽ** st. žáci, **MS** ml. smíšené, **SS** st. smíšené, **SD** – smíšené družstvo, **P** přípravka
NM nejmladší

Do výčtu by bylo možno zařadit i počty zúčastněných žáků ve školních a okresních kolech, kteří sice nebyli až tak úspěšní, ale vyvinuli aktivitu a snahu, a toho si velmi ceníme. Jedná se zejména o soutěže sportovní, matematické, přírodovědné, jazykové a výtvarné.

Poděkování patří všem vyučujícím, kteří se žákům věnují nejen ve vyučování a mají lví podíl na úspěších, kterými se můžeme prezentovat.

11. Umístění absolventů

Přehled žáků odcházejících na střední školy a střední odborné školy po ukončení povinné školní docházky.

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Informační technologie	2
	Elektrotechnika	2
Masarykovo gymnázium, Příbor	Gymnázium	2
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava	Gymnázium	1
VOŠ, SOŠ, SOU – Kopřivnice	Mechanik seřizovač	1
	Strojírenství	2
Mendelova SŠ – Nový Jičín	Informační technologie	1
	Praktická sestra	1
	Veřejnosprávní činnost	2
	Zdravotnické lyceum	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Hotelnictví	1
SŠ cestovního ruchu, Rožnov pod Radhoštěm	Management cestovního ruchu	1
SOŠ služeb, Olomouc	Cestovní ruch	1
SPŠ chem. akademika Heyrovského, Ostrava	Aplikovaná chemie	1
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí	Pozemní stavitelství	1
SŠ řemesel, Frýdek-Místek	Nábytkářská a dřevařská výroba	1
SPŠ a SZŠ sv. Anežky České, Odry	Pedagogické lyceum	1
	Praktická sestra	1
Bezpečnostně právní akademie, Ostrava	Bezpečnostně právní činnost	1
SOŠ ochrany osob a majetku, Ostrava	Bezpečnostně právní činnost	1
Soukromá SOŠ, Frýdek-Místek	Sociální činnost	1
Obchodní akademie, Třinec	Veřejnosprávní činnost	1
SUPŠ, Frýdek-Místek	Grafický design	1
Nábytkářská a obchodní škola, Bystřice p. H.	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	1
NÁZEV ŠKOLY	UČEBNÍ OBOR	počet žáků
VOŠ,SOŠ, SOU, Kopřivnice	Karosář	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	1
	Obráběč kovů	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Truhlář	2
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Kuchař – číšník	1
	Cukrář	1
SŠ oděvní a služeb, Vizovice	Krejčí	1
SŠ Odry	Rekondiční a sportovní masér	2
SOŠ, Hranice	Rekondiční a sportovní masér	1
SŠ hotelnictví a služeb, Kroměříž	Jezdec a chovatel koní	1
NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Gymnázium, Příbor	Gymnázium 8-mi leté	1

CELKEM UMÍSTĚNO

42 žáků

12. Další vzdělávání pracovníků

Z nabízených akcí dalšího vzdělávání si vybírají učitelé i nadále dle potřeb a zájmů.

I v tomto roce se naši pedagogičtí pracovníci zajímali o akce, které měly rámeček vzdělávací a doškolovací. Jejich zájem je koordinován v souladu s provozem, potřebami, financemi i zájmy školy.

Přehled vzdělávacích akcí, které naši pedagogové navštívili:

název akce	počet pedagogů
ABAKU ve výuce matematiky I – matematická gramotnost	23
Aspergerův syndrom	3
AP u integrovaného žáka a PAS na 2. stupni ZŠ	3
Výslovnost dětí	4
První pomoc pro pedagogy	9
Různé druhy míčů a míčků a jejich využití v hodinách PD a RD	1
Autorita vnitřní a vnější – Emoční sebeobrana pro učitele	1
Bezpečná škola pro alergické dítě	1 + sam. ref.
ADHD – metody práce	2
Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	1
Otevřený kabinet pro družináře 3	2
Otevřený kabinet pro družináře 5	2
Otevřený kabinet pro družináře 6	2
Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce CJ na ZŠ a SŠ	1
Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích	1
Strategie zvládnutí obtížných situací – Co (ne)funguje na žáky	1

Byl zahájen projekt Šablony pro ZŠ a MŠ II, jehož cílem je profesní rozvoj pedagogů, personální posílení o školního psychologa, pomoc žákům s SVP prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování apod.).

Všichni zaměstnanci prošli školením BOZP.

V oblasti BOZP a PO byli proškoleni i noví zaměstnanci.

Ve škole byli z důvodu GDPR proškoleni pověřencem pro ochranu osobních údajů všichni pedagogičtí zaměstnanci.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci prošli ve 2 fázích školeními, která se týkala práce ve vyhledávači google. Byli seznámeni s novými možnostmi přihlašování, prací s kalendářem, organizérem pošty apod.

13. Zpráva o poskytování informací

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

14. Závěr

Školní rok 2018/2019 můžeme hodnotit kladně. Podařilo se nám zajistit potřebné kvalifikované zaměstnance jak ve vyučovacím procesu, tak ve školní družině i jídelně. Zapojili jsme se do projektu Šablony II, díky kterému máme na další dva roky finance na školního psychologa a mnoho dalších aktivit i pomůcek.

Naši žáci si mohli rozšířit své znalosti na velkém množství akcí i výletů, včetně zahraničních. Vzhledem k účasti v mnoha soutěžích napříč veškerým spektrem školních předmětů jsou cenné nejen výsledky, ale také zapojení a úspěchy žáků bez ohledu na jejich školní výsledky.

Na pozici asistentů pedagoga pracovalo ve školním roce 2018/2019 devět zaměstnanců. Vzhledem k tomu, že se složení asistentek stabilizovalo, zaměříme se v novém školním roce na zlepšení spolupráce a komunikace mezi vyučujícími a asistentkami pedagoga, což by mělo vyústit ve vzájemné konzultace o postupech při výuce, při řešení problémů, které se vyskytly aktuálně, či přetrvávají. Součástí procesu by měla být i výměna zkušeností mezi samotnými asistentkami.

Rovněž se dá říci, že zajištění provozu školy bylo náročné i z důvodu dlouhodobých nemocí pedagogických pracovníků a pracovníc ve školní jídelně. Danou skutečnost jsme museli řešit přijetím zástupů z řad bývalých zaměstnanců, částečně jsme volili cestu trvalých zástupů.

Zaměstnanci školy mají zájem se dále vzdělávat a využili k tomu spoustu příležitostí, které se jim naskytly. Podpora sebevzdělávání a hledání cest k zefektivnění výchovně-vzdělávacího procesu je prioritou i pro další školní rok. Zájem o vzdělávání mezi pedagogy má rostoucí tendenci – viz výše.

Vyřešili jsme problém s letitými počítači ve staré učebně a tím získali 2 plnohodnotné učebny se 45 žakovskými pracovišti. Po konzultaci se správcem sítě jsme přistoupili na postupnou úpravu notebooků, které přestaly vyhovovat požadavkům.


V průběhu prázdnin se podařilo realizovat kompletní opravu sociálního zařízení v nové budově. Součástí rekonstrukce byla i výměna poškozených linoleí na chodbách v nové budově a linoleí ve školní družině. Školní družina byla vybavena novým nábytkem, vyměněny byly podlahové krytiny. Zvýšila se kultura prostředí, ve kterém děti tráví hodně času.

Jedna z tříd školní družiny byla upravena pro předškolní děti, tzv. přípravnou třídu. Přípravná třída je určena dětem s odkladem školní docházky.

Příští školní rok nás čeká díky realizovaným rekonstrukcím nejen lepší pracovní prostředí, ale také mnoho další práce prioritně zaměřené na klima školy, zpestření vyučovacího procesu a obměna starého vybavení tříd a kabinetů. Doufáme, že budou také pokračovat rekonstrukční práce, které všechny naše budovy vyžadují.

Mnoho úkolů, které stály před námi, by nebylo možné realizovat bez pomoci zřizovatele. Stejně je to s úkoly, které stojí před námi. Proto pevně věříme, že vedení města bude potřebám školy i nadále příznivě nakloněno.

V Kopřivnici 9. října 2019

.....

Mgr. Jana Neničková
ředitelka školy

15. Schválení Školskou radou

Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6
Předsedkyně	Petra Bittnerová

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena Školskou radou:

V Kopřivnici 14. října 2019



Petra Bittnerová
předsedkyně Školské rady

16. Fotodokumentace

3. 9. 2018 – zahájení školního roku



Běh Emila Zátopky



Plavání družstev - kraj



Halloween



Halová kopaná



Ze školní družiny



Memoriál Otakara Michálka



Vánoční jarmark



Vánoční koncert



Plavecký výcvik



Scrabble, Piškvorky, Wolfram



Lyžařský výcvik



Zimní radovánky v družině



Koprstar ve škole



Na skok školákem



Bylinky a zdraví ve školní družině



Exkurze



Akce matematiků



Zápis do 1. třídy



McDonald's Cup



Dopravní soutěž



V zahraničí



Pohár rozhlasu



Školní družina na výletech



Pietní akt



Z oceněných výtvarných prací



Hnízdění krasu



Konec školního roku





...školní rok 2018/2019 skončil...

Co se změnilo o prázdninách

