

Minimální preventivní program 2015/2016

ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2015/2016

Minimální preventivní program

Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ dr. Milady Horákové, Obránců míru 990, 742 21 Kopřivnice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lumír Pospěch
E-mail na ředitele	reditel@zsmilhor.cz

Jméno školní metodičky prevence	Mgr. Marcela Morysová
E-mail	morysova@zsmilhor.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Miroslav Hykl
E-mail	poradce@zsmilhor.cz

Jméno školní psycholožky	Mgr. Tereza Krausová Kelnarová
E-mail	psycholog@zsmilhor.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	10	211	8
ZŠ - II. stupeň	7	175	12
Školní družina			4 vychovatelky
Asistent pedagoga			7 asistentů pedagoga
Ředitel školy, zástupkyně ředitele školy			2
Celkem	17	386	34

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Výchovně vzdělávací cíle vyplývají z postavení základní školy ve školském systému. Prvořadým úkolem školy je plnění povinné školní docházky a příprava žáků ke studiu na středních školách. Zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví.

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je vypracován pro období školního roku 2015/16. Navazuje na MPP z roku 2014/2015 a zahrnuje v sobě výchovně-vzdělávací působení ve škole i mimo ni.

Definuje hlavní směry působení, prostředky k dosažení cílů a úkoly pedagogických pracovníků. MPP je určen žákům 1. – 9. ročníku ZŠ dr. Milady Horákové v Kopřivnici.

Školu navštěvují převážně děti místní, z nejbližšího okolí Kopřivnice k nám dojíždějí děti z obcí Lubina, Mniší, Vlčovice, Rybí, Frenštát pod Radhoštěm, Příbor. Škola se nachází v centru města Kopřivnice, jedná se o úplnou základní školu. Vyučování probíhá podle platného ŠVP Cesta poznání, platnost od 1. 9. 2007.

Na základě spolupráce s třídními učiteli jsme si stanovili priority v oblasti primární prevence. Nejožehavějším problémem je nevhodné chování žáků – ve vyučování, k sobě navzájem, k dospělým, dalším závažným problémem je neomluvená absence, skryté záškoláctví, záškoláctví s podporou rodičů, vulgární vyjadřování, užívání tabákových výrobků.

Preventivní aktivity v letošním školním roce zaměříme zejména na pozitivní sociální klima ve třídách, zvýšení sebezpznání, sebehodnocení, zdravý náhled na problematiku závislostí (legální i nelegální drogy, gamblérství, internet, telefonování, kyberšikana, virtuální drogy – PC, TV). Další naší prioritou bude rozšíření aktivit pořádaných školou mimo vyučování (soutěže, závody, netradiční sekávání třídních kolektivů...).

Pokud se žáci dostanou do situace, se kterou si neví rady, mají k dispozici schránku důvěry ve vestibulu školy nebo mohou konzultovat své problémy prostřednictvím e-mailové schránky. Metodička prevence i výchovný poradce mají konzultační hodiny uveřejněné na webových stránkách školy. Děti i rodiče mohou také spolupracovat se školní psycholožkou.

Školní preventivní tým pracuje ve složení: školní metodička primární prevence, výchovný poradce, školní psycholožka, zástupkyně ředitele školy, ředitel školy.

Pedagogové:

- Spolupráce se školním metodikem prevence.
- Seznámení se s Minimálním preventivním programem a Školní strategií prevence na školní rok 2015/2016.
- Preventivní působení v hodinách Vko, Vkz, Př...
- Preventivní práce s třídními kolektivy.
- V rámci předmětových komisí a metodických sdružení začleňovat témata PNL do výuky.

Školní metodik prevence:

- Vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů.
- Organizace pravidelných bloků ve třídách zaměřených na pozitivní sociální klima, postoje v oblasti závislostí (formou prožitkových aktivit, besed) – minimálně 2x za školní rok.
- Pomoc žákům formou Schránky důvěry (schránka v respiriu školy, elektronická forma na www stránkách školy).
- Poskytování pomoci žákům i rodičům v rámci konzultačních hodin.
- Pomoc při řešení problémů ve třídách.
- Pravidelné schůzky s okresním metodikem prevence.
- Předávání informací ohledně prevence pro rodiče i žáky prostřednictvím nástěnky v respiriu školy.

Rodiče:

- Poučení rodičů na třídních schůzkách a prostřednictvím webových stránek školy (situace na škole, krizový plán řešení šikany, činnost školního metodika prevence...).
- Nabídka letáků na nástěnce v respiriu školy (příznaky šikany, zneužívání drog atd.).
- Seznámení rodičů s preventivním programem školy (webové stránky školy).
- Zajištění poradenské činnosti pro rodiče (konzultační hodiny výchovného poradce a školního metodika prevence).

Nespecifická i specifická prevence pro žáky ve výuce, součástí učebních osnov:

2. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
ČJ	Nácvik komunikačních dovedností
Prv	Cesta do školy – nebezpečí v nejbližším okolí
Prv	Vztahy v rodině, život v rodině
Prv	Osobní bezpečí, chování v krizových situacích
Prv	Dopravní výchova

3. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
Prv	Vztahy mezi lidmi – tolerance k odlišnostem, nedostatkům spolužáků

4. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
VI	Mezilidské vztahy, pravidla slušného chování

5. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
ČJ	Manipulační komunikace v reklamě
Prv	Člověk a zdraví
Prv	Osobní bezpečí

6. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
VV	Stop drogám – tvorba plakátu
VkZ	Kouření - beseda
VkZ	Drogy - beseda
VkZ	Pozitivní životní cíle - diskuse
VkZ	Reakce na neúspěch – prožitková aktivita

7. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
VkZ	Kouření - beseda
VkZ	Drogy - beseda
VkZ	Pozitivní životní cíle - diskuse
VkZ	Reakce na neúspěch – prožitková aktivita
VkO	Tolerance a netolerance - hra
VkO	Tolerance a akceptace menšin
VkO	Vandalismus kolem nás – tvorba projektů
VkO	Porušování lidských práv – šikana, týrání, domácí násilí, diskriminace a její podoby, násilí a boj proti němu - skupinová práce
VkO	Xenofobie, rasismus, antisemitismus - výklad
VkO	Naše obec – instituce nabízející volnočasové aktivity – DDM, Klub Kamarád, Miss Music, ZUŠ Zdeňka Buriana – dotazník, diskuse
VkO	Naše obec – odbory Městského úřadu v Kopřivnici, sociální odbor – sociálně právní ochrana dětí

8. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
VkZ	Závislosti – drogy, rizikové skupiny - beseda
VkZ	Vyrovnání se s problémem - diskuse
VkZ	Typy osobnosti, poruchy osobnosti - výklad
ČSP	Sebepoznání, osobní zájmy, cíle
VV	Závislost – malba, diskuse
VkO	Osobnostní výchova – Kdo jsem? Jak mě vnímají ostatní? Jak zlepšit vztahy ke svému okolí?
VkO	Komunikace a mezilidské vztahy
VkO	Jak být asertivní

9. ročníky

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení
Ch	Drogy, dopping, tabák, kofein - výklad
VkZ	Návykové látky a legislativa – výklad, diskuse
VkZ	Gamblerství, workoholismus, kouření - beseda
VkZ	Dětská krizová centra - beseda
VkZ	Psychologické hry, osobnostní rozvoj – prožitková aktivita
VkO	Moje životní cíle a jejich dosažení
VkO	Osobnostní výchova

Specifická prevence ve výuce

- Některé třídy prvního i druhého stupně se budou účastnit preventivního bloku společnosti Renarkon Bud' o.k. Program bude zaměřen především na vztahy ve třídách, osobnostní rozvoj.
- Preventivní bloky se školním metodikem prevence v rámci vyučování 6. – 9. ročník – minimálně 2x ročně – rozsah 2 hodiny.
- Preventivní bloky se školním metodikem prevence – 4. ročník – 2x v rozsahu 2 hodin
- Policista je tvůj kamarád – beseda pro 2. ročník.
- Trestná činnost páchaná dětmi a na dětech – beseda (Policie ČR) – 5. ročníky.
- Zvyšování právního vědomí – beseda (Policie ČR) - 8. ročníky.
- Problematika týrání dětí, práce OSPOD – beseda se sociální pracovníci – 8. ročník.
- Alkohol, gamblerství – práce s výchovnými foto-seriály – diskuse – 8. ročník.
- Dieta, závist – práce s výchovnými foto-seriály – diskuse – 7. ročník.
- Těhotenství – práce s výchovnými foto-seriály – diskuse – 9. ročník.
- Kouření, alkohol – práce s výchovnými foto-seriály – diskuse – 6. ročník.
- Promítání filmů s protidrogovou tematikou:
 - „V pasti“ – 9. ročník,
 - „Řekni drogám ne“ – 7., 8. ročník,
 - dokumenty z pořadu České televize Pološero – např. Šikana a další,
 - práce s dokumentárními filmy Mezi stěnami, Mezi námi, Sami,
 - návštěva filmového představení a zhlédnutí dokumentu Katka.

Nespecifická prevence mimo výuku

- Seznámení se školním metodikem prevence (konzultační hodiny, kabinet...).
- Nabídka volnočasových aktivit:
 - zprostředkování nabídky DDM Kopřivnice
 - nabídka nepovinně volitelných předmětů:
 - sportovní hry
 - internet
 - pohybové hry (plavání)
 - ruský a německý jazyk
 - nabídka kroužků ve škole
 - sborový zpěv
 - tvořivé dílny
- Ekologická soutěž – Den Země
- Sportovní odpoledne
- Adaptační pobyty
- Spaní ve škole
- Velikonoční a vánoční školní jarmarky, jejichž pořádání je spojeno s koncertem školního „sborečku“

Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Organizace	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Renarkon	CPP Renarkon Mariánskohorská 1328/29 720 00Ostrava
OSPOD, MÚ Kopřivnice	Mgr. Gelnarová, OSPOD Štefánikova 1163 742 21 Kopřivnice
Policie ČR	Policie ČR Sv. Čecha 11 741 01 Nový Jičín

Program proti šikanování

viz příloha

V Kopřivnici dne 26. 9. 2015



Mgr. Marcela Morysová
školní metodik prevence



Mgr. Lumír Pospěch
ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
dr. Milady Horákové Kopřivnice,
Obránců míru 369 okres Nový Jičín,

Program proti šikanování 2015/2016



Program proti šikanování
příloha minimálního preventivního programu
2015/2016

Krizový plán pro řešení šikanování

1) řešení šikany v počátečním stádiu

- Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili a s možnými oběťmi (třídní učitel, výchovný poradce, školní metodik prevence, u rozhovorů s obětí výběr pedagoga, kterému dítě důvěřuje), zápis.
- Při potvrzení podezření na šikanu informovat vedení školy.
- Nalezení vhodných svědků.
- Individuální, v případě potřeby konfrontační rozhovory se svědky, **nikdy konfrontační rozhovory agresorů s oběťmi!**
- Zajištění ochrany obětí.
- Informovat zákonné zástupce obětí (zápis do katalogových listů).
- Rozhovory s agresory, případně konfrontace mezi nimi (vždy chráníme zdroj informací, neprozradíme jej; prozrazujeme co nejméně z toho, co už víme, ale také co nejméně o tom, co nevíme nebo nemůžeme dokázat).
- Všechny výpovědi (agresorů, svědků i obětí) pečlivě zaznamenat; nechat děti napsat, co se stalo.
- Informovat zákonné zástupce agresorů (zápis do katalogových listů).
- Schůzka vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, třídního učitele – návrh řešení (zápis).
- Informovat rodiče obětí (případně agresorů) a řešení problému (zápis).

2) řešení šikany v pokročilém stádiu (pokročilý a nestandardní způsob šikany – např. skupinové násilí vůči oběti, je nutná součinnost se specializovanými institucemi a s policií)

Bezprostřední záchrana oběti

- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování (vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé) – zápis.
- Pokračující pomoc a podpora obětí.
- Nahlášení Policii ČR.
- Vlastní vyšetřování (viz postup řešení šikany v počátečním stádiu).
- Při zvláště složitých případech (šikanuje většina problémového kolektivu, normy agresorů akceptovány skupinou) spolupráce s odborníky.

Subjekty, které lze v případě potřeby kontaktovat:

Centrum Nové naděje Frýdek – Místek – Dolní 96
778 01 Frýdek-Místek Tel. 558 639 822

Renarkon, centrum primární prevence - Mariánskohorská 1328/29
720 00Ostrava tel. 596 638 807, 602 650 042

PPP Nový Jičín – Žižkova 3
741 01 Nový Jičín Tel. 556 771 140

Orgán sociálně-právní ochrany dětí – MÚ Kopřivnice
Štefánikova 1163 742 21 Kopřivnice Tel. 556 879 472

Policie ČR – Štefánikova 370
742 21 Kopřivnice Tel. 556
880 251

**Preventivní aktivity
zaměřené proti vzniku
šikanování
(součástí výuky):**

2. ročníky (třídy)

Preventivní aktivita proti šikaně
a způsob jejího vedení

Vyučovaný předmět
Prv

škola a její okolí – možná
nebezpečí v nejbližším okolí

3. ročníky (třídy) Vyučovaný
předmět

Preventivní aktivita proti šikaně a
způsob jejího vedení

Prv

vztahy mezi lidmi – tolerance
k odlišnostem, nedostatkům
spolužáků

4. ročníky (třídy) Vyučovaný
předmět
VI

Preventivní aktivita proti šikaně a
způsob jejího vedení
mezilidské vztahy, pravidla
slušného chování

5. ročníky (třídy) Vyučovaný
předmět
VI
Preventivní aktivita proti šikaně a
způsob jejího vedení
nesnášenlivost, sociální problémy

6. ročníky (třídy) Vyučovaný
předmět
VkZ
Preventivní aktivita proti šikaně
a způsob jejího vedení
agresivita – práce s foto-seriály,
diskuse

7. ročníky (třídy) Vyučovaný
předmět
Vko
Preventivní aktivita proti šikaně
a způsob jejího vedení
Rasismus, xenofobie,
netolerantní vztahy – práce
s fotoseriály, diskuse

8. ročníky (třídy) Vyučovaný
předmět
Preventivní aktivita proti šikaně
a způsob jejího vedení

VkZ
vyrovnání se s problémem

9. ročníky (třídy) Vyučovaný
předmět
Preventivní aktivita proti šikaně
a způsob jejího vedení

VkZ
psychologické hry

Preventivní aktivity zaměřené proti vzniku šikanování (mimo výuku):

6. – 9. ročník – vypracování a vyhodnocení dotazníku ohledně sociálně-patologických jevů,
sociálního klimatu ve třídách

6. – 9. ročníky – Bloky s preventistou – bloky zaměřené na pozitivní sociální klima ve třídě
(prožitkové aktivity, diskuse, besedy...), případné následné řešení problémů

6. – 7. ročník – film „Mezi stěnami“, diskuse o filmu

Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s programem proti šikanování:

Žáci: seznámení žáků s krizovým plánem řešení šikany třídními učiteli

Rodiče:

- Seznámení rodičů s krizovým plánem řešení šikany třídními učiteli na třídních schůzkách.
- Předání letáků s možnými příznaky šikany na třídních schůzkách.
- Zveřejnění informací o nabídkách poradenských služeb PPP v Novém Jičíně.