



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
dr. Milady Horákové  
K O P Ř I V N I C E



# **Výroční zpráva**

## **Školní rok : 2020/2021**

[www.zsmilhor.cz](http://www.zsmilhor.cz)  
[reditel@zsmilhor.cz](mailto:reditel@zsmilhor.cz)

# OBSAH

---

1. Charakteristika školy	s. 3
2. Údaje o škole	s. 4
3. Zaměstnanci školy	s. 5
4. Výuka	s. 6
5. Přijímací řízení	s. 8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 9
7. Kontroly	s. 10
8. Aktivity a prezentace školy	s. 11
9. Prevence sociálně - patologických jevů	s. 16
10. Umístění žáků v soutěžích	s. 18
11. Umístění absolventů	s. 19
12. Další vzdělávání pracovníků	s. 20
13. Zpráva o poskytování informací	s. 21
14. Závěr	s. 22
15. Schválení školskou radou	s. 23
16. Fotodokumentace	s. 24

Přílohy

# 1. Charakteristika školy

Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 – je školou s právní subjektivitou. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996. IZO školy - 102244201, IZO ŠD – 119800438, IZO ŠJ – 103068465.

K 1. lednu 2004 došlo ke sloučení naší školy - Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 (dále jen OM 369) - se Základní školou – náměstí, Husova 340 (dále jen H 340), a to dle Usnesení 6. zastupitelstva města Kopřivnice konaného dne 6. 11. 2003, bod 154. Zastupitelstvo města po projednání:

- 1) Schvaluje sloučení příspěvkových organizací města Základní škola Kopřivnice – náměstí, okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Husova 340, IČO 62330179 a Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru 369, IČO 64125874 s účinností od 1. 1. 2004.
- 2) Rozhoduje, že přejímací příspěvkovou organizací se stává příspěvková organizace města Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín se sídlem v Kopřivnici, Obránců míru, IČO 64125874.

Od školního roku 2008/2009 se vyučuje pouze v budovách školy umístěných v ulici Obránců míru.

Žákům je ve škole poskytováno základní vzdělání, které je dále rozvíjeno dle jejich zájmů a možností školy. Ve školním roce 2020/2021 byli žáci všech ročníků vyučováni podle školního vzdělávacího programu – Cesta poznání.

## Škola nabízí:

- profesionální přístup všech zaměstnanců,
- individuální přístup k žákům,
- speciálně-pedagogickou péči a podpůrná opatření žákům, kteří je potřebují,
- výuku jazyka anglického, ruského a francouzského,
- pohybové aktivity rozšířené o oblast plavání,
- pitný režim a kvalitní stravování,
- zdarma ovoce, mléko a zdravé produkty z projektu EU a ČR Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol,
- možnost každodenního využití tělocvičen, zrcadlového sálu, dětského hřiště a moderního sportovního areálu,
- vyžití žáků ve školní družině v době před a po vyučování,
- moderní vybavení v odborných učebnách, třídy s interaktivními tabulemi,
- počítačové učebny s připojením na internet,
- ozdravné pobyty,
- plavecký výcvik žáků 1. stupně,
- bruslení dětí,
- testování žáků (KALIBRO, SCIO),
- dopravní výchovu,
- humanitární pomoc potřebným – Stonožka apod.,
- ekologickou výchovu,
- kulturní vyžití,
- zájezdy za kulturou i poznáním,
- řešení problémů ve spolupráci s výchovným radcem, školní metodičkou prevence a školní psycholožkou,
- spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC Ostrava, odborem sociálních věcí, Policií ČR,
- prostory pro organizování akcí republikového charakteru typu Běh rodným krajem Emila Zátopka, KoprCon,
- spolupráci s KDK, Katolickým domem, DDM, ekologickým hnutím Hájenka, Rozchodník a dalšími subjekty,
- možnost zapojení do projektů.

## 2. Údaje o škole

Název	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín
Adresa	Kopřivnice, Obránců míru 369, PSČ 742 21
IČO	64125874
Telefonní kontakt	556 802 288, 556 802 292, 737 263 891
ID datové schránky	irpfqbv
Webové stránky	www.zsmilhor.cz
Zřizovatel	Město Kopřivnice
Ředitel	Mgr. Jana Neničková
Zástupce ředitele	Mgr. Ladislava Poledníková
Výchovný poradce	Mgr. Miroslav Hykl
Metodik školní prevence	Mgr. Michaela Lukešová
Školní psycholog	Mgr. Markéta Chlopčíková
Pověření řízením ŠD	Jana Machová
Vedoucí školní jídelny	Jana Pavlínová
Složení školské rady	Petra Bittnerová, Iveta Černošková, Mgr. Ivana Grygaříková, Mgr. Michaela Lukešová, Mgr. Michaela Rašková, Stanislav Šimíček

Škola – kapacita 750 žáků			
počet tříd 2020/2021	21	počet žáků 2020/2021	400
přípravná třída	1	přípravná třída	12
1. stupeň	10	1. stupeň	183
2. stupeň	10	2. stupeň	205

Školní družina – kapacita 110 žáků			
oddělení 2020/2021	4	žáků	97

Školní jídelna ZŠ dr. Milady Horákové – kapacita 700 strážníků		
počet strážníků 2020	<b>CELKEM</b>	<b>720</b>
	ZŠ dr. Milady Horákové	405
	ZŠ Mniší	71
	ZŠ sv. Zdislavy	244

Vzdělávací program	
Cesta poznání	

Počet úrazů 2020/2021	
celkem	9
z toho odškodněných	4

### 3. Zaměstnanci školy

---

#### Chod školy zabezpečovali

Zaměstnanci	celkem	mužů	žen
Asistenti pedagoga	8	0	8
Pedagogičtí	29	2	27
Správní	9	2	7
Školní jídelny	8	0	8
Školní psycholog	1	0	1
Trenéři	1	0	1
Vychovatelky	4	0	4
<b>CELKEM</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>56</b>

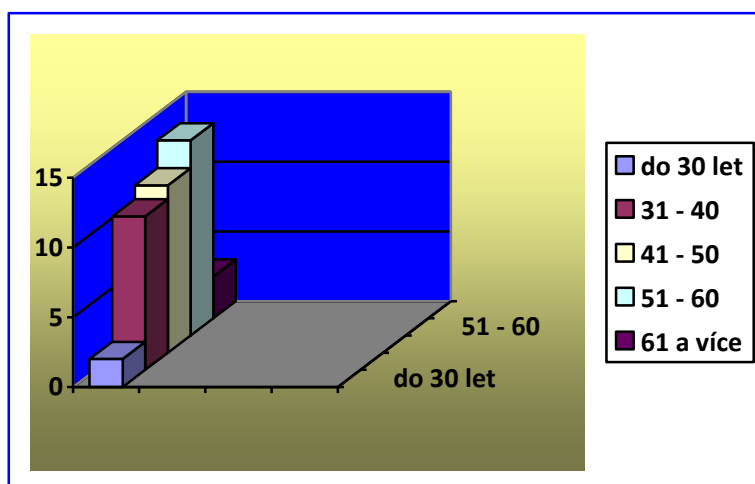
#### Evidenční počet pedagogických pracovníků

ZAŘAZENÍ	CELKEM	PŘEPOČET ÚVAZKU
Přípravná třída	1	1
1. stupeň ZŠ	8	8
2. stupeň ZŠ	20	18,7
Asistent pedagoga	8	7
ŠD	4	3,43
Školní psycholog	1	0,5
Trenér	1	0,1
<b>CELKEM</b>	<b>43</b>	<b>38,73</b>

#### Struktura pedagogických pracovníků

	CELKEM	ŽENY	MUŽI
Přípravná třída	1	1	0
1. stupeň ZŠ	8	8	0
2. stupeň ZŠ	20	18	2
Asistent pedagoga	8	8	0
ŠD	4	4	0
Školní psycholog	1	1	0
Trenér	1	1	0
<b>CELKEM</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>2</b>

## Věková struktura pedagogických pracovníků



## 4. Výuka

---

### Kvalifikace pedagogických zaměstnanců

KVALIFIKOVANOST	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	95
Vychovatelky ŠD	100
Školní psycholog	100
Asistentky pedagoga	100

### Jazyky

V naší škole byl vyučován jazyk anglický, francouzský a ruský. Od 3. ročníku v rámci povinných předmětů je vyučován jazyk anglický, jako další cizí jazyk nabízíme od 7. ročníku jazyk francouzský a ruský, na 2. stupni pak v rámci volitelných předmětů - i konverzaci v jazyce anglickém. Výuku zajišťují učitelé 1. i 2. stupně. Dvě z vyučujících jsou k výuce AJ aprobované, ostatní vyučující AJ absolvovali studium při KVIC Nový Jičín a s výukou jazyka mají mnohaleté zkušenosti. Výuku jazyka francouzského a ruského zajišťují plně aprobovaní pedagogové.

## Volitelné předměty a zájmové útvary

### 1. stupeň

ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Nebyly z důvodu COVID-19 nabídnuty.

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Speciálně pedagogická péče
Pedagogická intervence

### 2. stupeň

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	ZÁJMOVÉ ÚTVARY
Cvičení z českého jazyka	Nebyly z důvodu COVID-19 nabídnuty.
Cvičení z matematiky	
Domácnost	
Ekonomika domácnosti	
Keramika	
Konverzace v AJ	
Plavání	
Tělesná výchova	

PÉČE NA DOPORUČENÍ PPP, SPC
Speciálně pedagogická péče
Pedagogická intervence

## Integrovaní zdravotně postižení žáci

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v tomto roce evidováno 36, deseti z nich pomáhalo osm asistentů pedagoga. Podpůrná opatření (SPP, PI, Posílení ČJ) zajišťovalo 11 pedagogů.

Všem žákům byla věnována potřebná péče v rámci výuky i mimo ni, což klade zvýšené nároky na přípravu učitelů a jejich práci v hodinách. Kapacitní možnosti školy zde byly plně využity.

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

typologie	počet
autismus	1
mentální postižení	2
sluchové postižení	0
tělesné postižení	3
vady řeči	5
VPU, VPCH	25
<b>celkem</b>	<b>36</b>

## 5. Příjímací řízení

---

Ve školním roce 2020/2021 začalo navštěvovat naši školu 403 žáků, z toho 12 v přípravné třídě a 46 dětí nastoupilo do 1. ročníku.

V odděleních ŠD bylo původně zapsáno 110 žáků, postupně se stav ustálil na počet 97.

### Zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022

#### Stav k 31. 5. 2021

POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ	POČET PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET ODKLADŮ	NEUZAVŘENÝ ZÁPIS
54	36	18	0

Docházka byla odročena podle novely školského zákona 472/2011 Sb., § 37 odst. 1 na základě vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, bylo dle § 183 odst. 2 (školský zákon) oznámeno všem zákonným zástupcům na veřejně přístupném místě ve škole a na stránkách školy.

### Výsledky přijímacího řízení

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA	OSMILETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBORY	UČEBNÍ OBORY	NEPODANÁ PŘIHLÁŠKA
0	2	31	15	0

### Ukončení povinné školní docházky

V DEVÁTÉM ROČNÍKU	V NIŽŠÍM ROČNÍKU
44	2



## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

### Prospěch – 1. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	45	44	1	0	0
2.	31	31	0	0	0
3.	34	30	4	0	0
4.	36	29	6	1	0
5.	37	23	13	1	0
6.	70	37	33	0	0
7.	56	21	31	4	0
8.	35	9	24	2	0
9.	44	18	26	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>388</b>	<b>242</b>	<b>138</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

### Prospěch – 2. pololetí

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZN.	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKLASIFIKOVÁNO
1.	46	44	0	2	0
2.	31	31	0	0	0
3.	34	24	10	0	0
4.	35	21	13	1	0
5.	37	22	14	1	0
6.	70	40	30	0	0
7.	56	22	33	1	0
8.	35	13	20	2	0
9.	44	10	34	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>388</b>	<b>227</b>	<b>154</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

### Hodnocení chování - za celý školní rok

2. stupeň	3. stupeň
4	1

### Docházka - za celý školní rok

	omluv. h.	neoml. h.	prům. počet oml.h./žáka	prům. počet neoml.h./žáka
<b>CELKEM</b>	<b>17 685</b>	<b>137</b>	<b>44,1</b>	<b>0,34</b>

Školní řád byl upraven tak, aby nastavená pravidla pro klasifikaci zastavila nárůst absence. Rovněž jsme sjednotili pravidla pro udělení kázeňských opatření. Absenci v tomto školním roce nelze s uplynulými léty srovnávat, protože žáci byli na základě opatření vlády (COVID-19) opakovaně vyučováni distanční formou.

## 7. *Kontroly*

---

Ve sledovaném období byly v naší škole provedeny kontroly a následné kontroly ve stanovených termínech. Konkrétně:

pravidelně	<b>Zabezpečovací systém</b> EPROM Kopřivnice
pravidelně	<b>Požární kontroly</b> pan J. Bartoň
pravidelně	<b>Revize výtahu ve školní jídelně</b> – fa Výtahy Kopřivnice, Socha a spol. Výtah je schopen dalšího provozu.
pravidelně	<b>Revize komínů</b>
pravidelně	<b>Revize plošin</b>
pravidelně	<b>Odborná technická revize a oprava těl. náradí a zařízení</b>
pravidelně	<b>Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů</b>
pravidelně	<b>Kontrola plynových zařízení</b>
průběžně	<b>Kontroly z SPC Nový Jičín a Ostrava</b>
prosinec 2020	<b>Kontrola hospodaření za rok 2019 (MÚ Kopřivnice)</b>
pravidelně	<b>Revize jazykové učebny</b>

## 8. Aktivity a prezentace školy

---

Hlavní koordinátorkou ŠVP je i nadále Mgr. Ivana Grygaříková. Sleduje pokyny ze strany MŠMT, dohlíží na aktuálnost programu, případně jeho doplňování.

Vzhledem k situaci, která nastala po propuknutí COVIDU-19, bylo učivo redukováno, často bylo nutné přesunout některé kapitoly do dalšího školního roku.

Učebna TECHNA byla žáky 6., 8. a 9. ročníků pravidelně navštěvována v hodinách Člověk a svět práce. Tematicky bývá učebna využívána také žáky 1. stupně při výrobě vánočních ozdob.

Žáci z 9. B se zúčastnili natáčení soutěže mozků, svalů a dovedností Úžasný svět techniky. V soutěži obsadili 2. místo.

Všichni žáci školy zhlédli letovou ukázkou dravců a sov, kterou připravili zaměstnanci společnosti Seiferos z Lednice provozující záchrannou stanici pro dravé ptactvo.

Mladší i starší žáci se zúčastnili tradičních běhů na počest Emila Zátopka, které se letos konaly na nově otevřeném stadionu.

Žáci 4. ročníku absolvovali v září a v červnu dopravní výchovu na dopravním hřišti.

Pokračuje spolupráce s místními myslivci. V letošním roce žáci odevzdali 813 kg kaštanů a žaludů.

Žáci 1. stupně využili nabídku Technického muzea Tatra k prohlídce historických i současných automobilů.

Ve spolupráci s pracovníky KDK jsme objednali i v letošním roce pro žáky i pracovníky školy kulturní představení. Realizace však byla znemožněna vládními opatřeními, která odrážela situaci spojenou s onemocněním COVID-19. Na 1. stupni řešily paní učitelky tento výpadek projektovými dny – zaměřenými na období Vánoc, Velikonoc, vítání jara.

Žáci 2. A se zapojili do projektu Rotary, v rámci tohoto projektu vyráběli za pomoci pana Chechelského ptačí budky.

Některé třídy 1. stupně se zapojily do projektu Létající barvy. Pomocí centrifugy si žáci vytvářeli své mandaly. Kruhové ornamenty vznikaly na papíru, taškách i tričkách.

Prosincové dny ve školní družině zpestřila mikulášská besídka, koncem měsíce pak vánoční posezení.

Lyžařský výcvik musel být v letošním školním roce zrušen. Jeho absolvování bude žákům umožněno v příštím školním roce.

Do republikového finále Odznaku všestrannosti v Brně dostaly na základě výkonů v minulém školním roce pozvánku 3 žákyně.

Z epidemiologických důvodů musel být zrušen Vánoční i Velikonoční jarmark, Memoriál Otakara Michálka a další.

Předškolákům byl opět nabídnut program Na skok školákem. Tuto akci jsme však již nestihli uskutečnit. Stejně jako Den otevřených dveří či sportovní dopoledne pro žáky ze ZŠ Lubina a Mniší.

Žáci 4. ročníků absolvovali částečně plavecký výcvik, zbývající lekce jim budou nabídnuty v příštím školním roce.

Projekt Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, kterým posilujeme pitný režim žáků a zdravou výživu, pokračoval i v tomto roce.

Součástí školy je školní družina, která měla v tomto školním roce 4 oddělení. Jednotlivá oddělení byla opět dovybavena dalšími hrami.

Přes všechna opatření, která tento školní rok provázela, bylo pro děti zorganizováno celkem 66 akcí, kterých se zúčastnilo 1 320 dětí.

V interiéru školy je stále co vylepšovat. O to se snaží zejména vyučující 1. stupně a výtvarné výchovy. Minigalerie u školního bufetu je pravidelně obměňována novými výtvary našich žáků, stejně tak jako v přilehlých vitrinách. Rovněž na stojanech, které jsou umístěny v respiriu mezi květinami, výstava prací žáků z 2. stupně pokračuje. Ve staré budově školy zajišťují vkusnou výzdobu vyučující 1. stupně. Prostory družiny zútulňují žakovskými pracemi paní vychovatelky. Chodby v nové budově jsou vyzdobeny díly našich žáků, a to jak výtvarnými, tak keramickými. Ve dvou patrech jsou vystaveny fotografie se sportovní a přírodní tematikou, jejichž autorem je Ing. Madecký.

Elektronický vrátný, který umožňuje uzamčení budovy po celý den a zvyšuje bezpečnost žáků, byl rozšířen. Z důvodu potřeby samostatného kódování objektu školní jídelny byla do prostoru umístěna klávesnice, která kódování umožňuje. K zabezpečení majetku školy slouží dále čidla, která jsou rozmístěna po celé škole. Systém je napojen na pult Městské policie v Kopřivnici.

Výčet akcí není v tomto roce – ve srovnání s předešlými léty - nikterak bohatý. Čas, kdy děti chodily do školy, byl naplněn zejména doplňováním vědomostí, doháněním učiva. Časový skluz se projevil po zrušení prezenční výuky, kdy byla zavedena distanční či rotační výuka, která nemohla prezenční výuku zcela nahradit. Přesto se pedagogové snažili žákům pobyt ve škole zpestřit výše uvedenými akcemi, ale třeba také malým fotbalovým turnajem žáků 6. tříd, či vycházkami do okolí, školními výlety na konci roku.

Za reprezentaci školy a aktivitu nad rámec školních povinností byli na konci školního roku oceněni 4 žáci, kteří v mezinárodní matematické soutěži Matematický EXPRES obsadili 2. místo.

Deset vyznamenaných žáků 9. ročníku se svými třídními učiteli a Mgr. Janou Neničkovou, ředitelkou školy, bylo přítomno tradičnímu setkání se zástupci města.

Pozornost pedagogů je věnována žákům s vývojovými poruchami učení. Samozřejmostí je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici, v Novém Jičíně a Frýdku-Místku, SPC v Novém Jičíně a Ostravě. Postupy a opatření uvedené v IVP jsou v plném rozsahu dodržovány. Výuku ve třídách, kde pracují asistenti pedagoga, navštívil Mgr. Pavel Bílek, pracovník PPP. Kontrolní návštěvy byly provedeny i pracovníky SPC Nový Jičín a SPC Ostrava.

V oblasti informatiky, výpočetní techniky a technického vybavení vůbec jsme byli zásobeni v dostatečné míře. K dispozici máme dvě počítačové učebny. V počítačových učebnách, v polytechnické učebně, v učebnách fyziky, chemie, multifunkční učebně i knihovně mají vyučující k dispozici počítač a projektor. Všichni vyučující mají dále k dispozici notebooky, které byly zakoupeny z projektu EU. Tato technika usnadňuje přípravu materiálů a jejich využití ve výuce.

Žáky byly využívány notebooky z projektu Šablony II a tablety. Zapůjčeny byly žákům, kteří potřebovali technickou podporu pro distanční výuku. Bohužel se nám některá zařízení vrátila poškozená. Části žáků, kteří neměli možnost připojení, byla umožněna výuka ve škole, zajištěn byl dozor i samostatné učebny.

Vzhledem k situaci, která nastala po uzavření škol a způsobila přechod z prezenční na distanční výuku, jsme byli nuceni zakoupit dalších 29 notebooků a tím zabezpečit také pedagogické zaměstnance k této formě výuky.

Problémem veškeré techniky se stává její udržitelnost a obnova. V letošním roce došlo k výměnám baterií a disků u dalších notebooků, některé však musely být vyřazeny z důvodu neopravitelnosti.

K technickému zázemí školy dále patří již zmíněná tabule SMART BOARD v polytechnické učebně, šest odborných učebny je vybaveno interaktivními tabulemi a v pěti třídách jsou k dispozici tabule manager s dataprojektory. V osmi učebnách na 1. stupni a v jedné učebně na 2. stupni jsou nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektory. Všechny počítače mají možnost připojení k internetu, tzn. žákovská pracoviště v učebnách, počítače v kancelářích vedení školy i školní jídelny a rovněž počítače ve sborovnách a kabinetech. Zajištění provozu je náročné. Údržbu a opravy stále zajišťujeme externím pracovníkem. Tento stav není ideální. Jsme zcela závislí na jeho časových možnostech. Vzhledem ke změnám, které se chystají od roku 2022/2023, bude nutné přijmout do školy učitele ICT, který by pomohl výuku zabezpečit, byl k dispozici při řešení technických problémů. V souvislosti se správou počítačů, sítě, přenosu informací na webu školy, informovanosti zákonných zástupců o klasifikaci žáků v průběhu distanční výuky jsme se museli zabývat otázkou elektronické žákovské knížky a změnou školního webu. V případě elektronických žákovských knížek bylo vše vyřešeno v průběhu měsíce února. Tento typ klasifikace byl určen pro žáky 3. – 9. ročníků. Po několikaměsíčních zkušenostech bylo na pedagogické radě rozhodnuto o využívání tohoto způsobu klasifikace u žáků 5. – 9. ročníků s tím, že byl pro nový školní rok vytvořen informační deník Informujeme se navzájem, který má sloužit ke každodenním informacím týkajících se přípravy žáků do vyučování, chování, plateb apod.

V posledním prázdninovém týdnu byl vyřešen i problém s webem školy. Nová „tvář“ webu splňuje naše požadavky – je přehledný, působí moderně, je přizpůsoben uživatelům mobilních telefonů. Jeho plné využívání je otázkou času, protože je nutné, aby se učitelé i uživatelé s jeho ovládním sžili.

Vysoké teploty ve třídách v letním období, zejména v nové budově a učebnách ve školní družině, jsou rovněž stálým problémem, který řeší žaluzie jen částečně. Třídy jsou vybaveny teploměry, v době zvýšených teplot je problém řešen pitným režimem i ve vyučování, v extrémních případech krácením vyučování.

Ke zkvalitnění výuky cizích jazyků přispívá jazyková učebna, která byla intenzivně využívána v rámci výuky anglického, ruského a francouzského jazyka.

Pobyty v přírodě byly v letošním roce zrušeny. Krátkodobého pobytu mimo domov využili jen žáci 2. ročníku, a to ve skautském středisku Vanaivan.

Školní výlety byly – s výjimkou 9. tříd – minimalizovány na jeden den.

V rámci možností se plavci zúčastnili sportovních soustředění.

Dlouhodobě spolupracujeme s místní knihovnou. Besedy jsou každoročně připraveny pro žáky 1. i 2. stupně a žáky navštěvující školní družinu. Nebyly však všechny uskutečněny.

Pravidelná spolupráce s DDM Kopřivnice byla přerušena celorepublikovou epidemií.

Škola zajistila pro naše žáky fotografování prvňáčků, proběhlo i fotografování žáků na konci školního roku.

Žákům zabezpečujeme možnost nákupu kompletů sešitů pro další školní rok.

Každoročně v naší škole vykonávají praxi studenti středních i vysokých škol.

Škola poskytla prostory účastníkům 18. ročníku Běhu rodným krajem Emila Zátopka.

Ve třídách školy bývají pravidelně volební místnosti.

V červnu 2021 uplynulo 71 let od popravy dr. Milady Horákové. Vzpomínková akce k tomuto výročí se konala u pietního místa před školou. Moderování se poprvé neujal Mgr. Ladislav Cviček, který nečekaně v dubnu letošního roku zemřel. Vzhledem ke svému věku také nepromluvil za politické vězně pan Zdislav Zima. Tradičně se akce zúčastnilo vedení města, svá zamyšlení přednesli starosta Ing. Miroslav Kopečný, za MDH pan Lubomír Sazovský. Kulturní část akce zabezpečily 2 žákyně naší školy. Program s nimi připravila Mgr. Drahomíra Galová. Pietní akt moderovala vedoucí oddělení vnějších vztahů MÚ Kopřivnice Ing. Mgr. Lucie Macháčková.

V průběhu školního roku došlo ve školní jídelně k opravám některých zařízení, která vzhledem ke svému stáří dosluhují. Realizována byla oprava tukové jímky.

Systém objednávek a odhlášek je realizován nadále telefonicky i přes internet. Výdej stravy probíhá bez problémů, moderní čipové klíčenky se osvědčily.

18 žákům byly zařízeny obědy zdarma.

Přes značné investice, které byly v uplynulých letech do naší školy vloženy, je zabezpečení dobrého stavu budov školy náročné. Došlo k výměně nábytku a linolea v kabinetech jazyka českého, přírodopisu, výtvarné výchovy, dějepisu a kabinetu cizích jazyků. Z výčtu úkolů nebyla realizována rekonstrukce osvětlení v prostoru tělocvičen, školní družiny a respiria, výměna dlažby v respiriu školy a na chodbách v přízemí. Z bezpečnostních důvodů bude potřeba vyměnit kovové dveře na chodbách jednotlivých pater v nové budově. O výměnu si říkají také linolea ve třídách. Střecha na staré budově potřebuje kompletní opravu, protože zde zatéká a následně se objevuje plíseň ve sborovně pedagogů. Rovněž podlahy v 1. patře staré budovy nejsou v dobrém stavu. Nutná je obnova nábytku ve třídách. Rádi bychom dokončili obměnu nábytku a linolei ve zbývajících kabinetech.

Dětské hřiště pro veřejnost i školní sportovní areál, který byl slavnostně otevřen 1. 10. 2011, jsou i nadále chloubou školy. Naši žáci tyto sportovní a odpočinkové plochy využívají v plné míře. Hřiště využívají i žáci církevní školy. V odpoledních hodinách byl komplex otevřen zájmovým skupinám, které si plochu pronajímaly, i veřejnosti. Na stále dobrém stavu areálu má zásluhu správce pan Petr Chechelský, který zajišťuje důkladnou každodenní údržbu. Čas nám dává za pravdu v tom, že otevření areálu veřejnosti není z hlediska udržitelnosti zcela vhodné. Dochází k záměrnému ničení majetku, opravy jsou velmi náročné časově i finančně a nemáme s tímto způsobem provozu dobré zkušenosti. Návrat k původní myšlence, aby byl areál využíván pro výuku a v odpoledních hodinách pak pronajímán veřejnosti k organizované zájmové činnosti, se nám jeví jako optimální.

Finance získané za pronájem školního hřiště, zrcadlového sálu a tělocvičen byly, vzhledem k situaci, velmi nízké. Přesto byla uskutečněna rekultivace hřiště, která by se měla při plném zatížení provádět 2x ročně. Ve špatném stavu je také např. oplocení areálu, údržba zaměstnává plně správce hřiště, některé zničené komponenty musely být vyměněny. Celkově údržbu ztěžují i vzrostlé stromy u dětského a volejbalového hřiště. Opadávající listí znečišťuje kačírek, ze kterého se špatně odstraňuje, u volejbalového hřiště je povrch rovněž spadem ze stromu zbytečně znečišťován.

Věříme, že při udržování pořádku, v boji proti návštěvníkům, kteří ničí vybavení a nedodržují řád, částečně pomůže instalovaný kamerový systém.

Provoz školního bufetu byl v době přítomnosti žáků obnoven.

Kontroly a revize byly realizovány dle předpisů a nařízení.

V učebně keramiky, která je využívána žáky 1. i 2. stupně, jsou v provozu 2 vypalovací pece. Prostory keramické dílny využívali i žáci ve školní družině a žáci v zájmovém kroužku Keramika. Ti také prezentovali svou šikovnost na Festivalu volnočasových aktivit v Kopřivnici.

Učebna vybudovaná v rámci projektu TECHNO 2012 nadále slouží našim žákům. Je využívána zejména k běžné výuce.

Rovněž zrcadlový sál (vybudovaný v rámci projektu Zkvalitňování infrastruktury a zlepšení konkurenceschopnosti) využívají nejen naši žáci, ale i děti z DDM, organizované skupiny k pohybovým aktivitám, relaxačním cvičením, kurzům sebeobrany apod.

V odpoledních hodinách jsou některé učebny nadále pronajímány. Této možnosti využívá pravidelně zejména DDM. Velký zájem veřejnosti je o pronájem obou tělocvičen, které jsou plně vytíženy do večerních hodin. Kromě školní výuky a školní družiny využívá tělocvičny a zrcadlový sál 18 subjektů. Pronajímání prostor a provoz sportovního areálu klade zvýšené nároky na organizaci provozu, úklid a údržbu.

Škola úzce spolupracuje s rodičovskou veřejností, pravidelně se s vedením školy schází Školská rada, která vznikla k 1. 1. 2006. Složení se částečně obměnilo, k další změně dojde na počátku příštího školního roku. Na schůzkách jsou členové rady informováni o chodu školy.

Ve škole aktivně působí ZO ČMOS, která zabezpečuje dle finančních možností vyžití svých členů, nezapomíná ani na bývalé členy sboru, t. č. důchodce. ZO ČMOS úzce spolupracuje na základě kolektivní smlouvy s vedením školy. Předsedkyní odborů je Mgr. Eva Špačková.

Pokračuje spolupráce s malotřídními školami v okolních obcích.

Práce pedagogů je obtížná. Řada žáků žije v neúplných rodinách, u některých se projevují výchovné problémy, pokusy o záškoláctví, roste počet žáků, kteří neplní své základní povinnosti, ideální není vždy spolupráce s rodiči. Tato skutečnost v plné míře zaměstnává vyučující, třídní učitele, výchovného poradce, metodičku prevence i školní psycholožku. Intenzivní je spolupráce s Oddělením sociálně-právní ochrany. Využíváme možností besed, které jsou organizovány ve spolupráci s Policií ČR, pracovníky sociálního odboru MÚ, preventivní programy připravujeme i vlastními silami. Cílem veškerého úsilí je působení na žáky v oblasti práv a povinností, snížení zejména neomluvené absence, což se nám podařilo, a posilování kultury projevu žáků, jejich vystupování na veřejnosti apod.

Přibývá žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Kromě speciálně pedagogické péče se tak vyučující věnují i pedagogické intervenci a doučování. V hodinách bylo žákům, kteří mají doporučení z PPP, k dispozici 8 asistentů pedagoga. Ani jejich práce není vždy jednoduchá. Po celou dobu vyučování se věnují svěřeným dětem, ale spolupráce s rodinou není vždy taková, jako bychom potřebovali. V některých případech chybí tolik potřebná komunikace, zájem ze strany zákonných zástupců, snaha zapojit se do celého procesu. Efektivita v takových případech velmi klesá, protože práce asistentů nemůže zastoupit obě strany – rodinu a školu. Podle přijatých dětí do 1. ročníku bude v příštím roce počet asistentů pedagoga navýšen.

Koordinace výuky a tréninkových hodin plavání má již několik let svá pevná pravidla. Model spolupráce umožňuje žákům skloubit tréninkový proces s požadavky školy.

Základní informace o školním roce (zaměstnanci, tel. kontakty, úřední hodiny výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, termíny prázdnin apod.) dostali rodiče prostřednictvím žáků v informačním letáku na začátku školního roku.

Aktuální dění ve škole pak lze sledovat na www stránkách školy – [www.zsmilhor.cz](http://www.zsmilhor.cz).

## 9. Prevence sociálně-patologických jevů

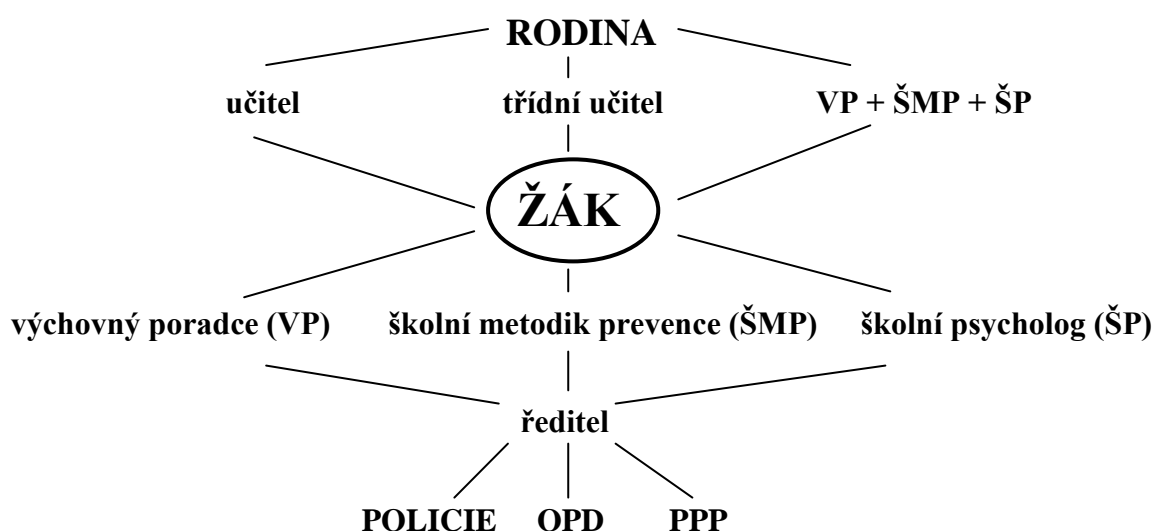
Ve školním roce 2020/2021 byla pro žáky zajištěna služba školního metodika prevence, výchovného poradce a školní psycholožky. Všichni tři se řídili vypracovanou strategií, kterou schválila ředitelka školy.

Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Michaela Lukešová, která úzce spolupracovala s výchovným poradcem Mgr. Miroslavem Hyklem a psycholožkou Mgr. Markétou Chlopčíkovou, vedením školy i třídními učiteli. Jmenovaní společně zabezpečovali kontakt s komisí pro prevenci kriminality při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR i pracovníky Oddělení sociálně-právní ochrany při MÚ v Kopřivnici. Byli součástí týmu, který se scházel se zákonnými zástupci žáků zejména v případě výchovných problémů. Všichni se účastnili okresních akcí, které byly pro ně určeny.

Přednášky pro žáky jsou připravovány na základě nabídek či osobních kontaktů. Funguje e-mail preventistky, výchovného poradce i školní psycholožky, každý z nich měl 1x týdně konzultační hodiny i v odpoledních hodinách. Konzultace však bylo možno domluvit i v jiných termínech. K informovanosti žáků sloužily také web školy a nástěnky v respiriu školy.

Dvě žákyně byly členkami městského Dětského zastupitelstva.

### Tok spolupráce:



Pro žáky naší školy byly připraveny a realizovány akce s tématy:

- práce Policie ČR - 1. ročník,
- dopravní výchova v teoretické i praktické rovině - 4. ročník,
- Bezpečné chování na internetu – 4. ročník,
- Pravda a omyly o kouření – 5. ročník,
- Komunikace a řešení problémů - 8. ročník,
- Rozhodování a řešení problémů – 9. ročník,
- Drogy a dospívání – 6. ročník,
- Čas proměn – pohlavní dospívání dívky – 7. ročník,
- Na prahu mužnosti – dospívání chlapci – 7. ročník,
- skupinové programy pro žáky 1. a 2. stupně připravila školní psycholožka dle požadavků třídních učitelů,
- cíleně zařazované dokumenty do výuky výchovy k občanství a výchovy ke zdraví mapující problémy týkající se poruchy příjmu potravy, nebezpečí internetu, sociálních sítí, závislosti, mezilidských vztahů, hodnot, komunikace apod.



Práce školní psycholožky byla zaměřena zejména na práci s třídními kolektivy a individuální péči určenou žákům a jejich rodičům. Rovněž bylo dbáno na úzkou spolupráci s pedagogy. Veškeré plány byly narušeny pandemií COVID-19, neuskutečnily se mnohé z plánovaných akcí, návazných akcí, které měly navazovat na předchozí působení psycholožky ve třídách, došlo k poklesu individuálních konzultací.

V průběhu školního roku bylo skupinové práci věnováno 150 hodin (komunitní kruhy, třídní programy). Uskutečněno bylo 32 online individuálních konzultací, individuálně proběhlo 81 konzultací. Konzultace s rodiči proběhla 19x, s ostatními subjekty (učitelé, AP, vedení školy) bylo realizováno 207 setkání. Nebyl zahájen preventivní program u žáků 1. stupně, u kterého je nutný osobní kontakt.

Téměř v plném rozsahu proběhlo kariérní poradenství. 34 žáků, kteří se ke kariérnímu poradenství přihlásili, absolvovalo i závěrečné konzultace, tentokrát bez zákonných zástupců.

V případě potřeby měli žáci, rodiče i pedagogové možnost osobního kontaktu s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence i psycholožkou v době přestávek, konzultačních hodin či po dohodě dle domluvy.

Daná situace omezila i kontakty s rodiči. Vše bylo řešeno ve velké míře telefonicky, elektronicky. Šlo zejména o nápravu přístupu žáků k distanční výuce, plnění zadaných úkolů, připojování se k online hodinám. Ne vždy se podařilo nápravu uskutečnit, v několika případech jsme museli vyžadovat osobní přítomnost žáků ve škole, kde jim byla přidělena některé ze zařízení (PC, tablet, notebook) a učebny po dobu online výuky.

Informovanost pedagogického sboru byla zaručena zejména elektronicky.

Strategie prevence sociálně–patologických jevů bude i nadále zaměřena na zlepšování sociálního klimatu ve třídách. Na této oblasti budeme muset pracovat intenzivně po návratu žáků do školy, protože absence sociálních kontaktů byla příliš dlouhá. Stálou pozornost budeme věnovat agresivním projevům žáků, šikaně a záškoláctví.

## 10. Umístění žáků v soutěžích

---

### Úspěchy přesahující rámec republiky, úspěchy v rámci ČR

V mezinárodní matematické soutěži Matematický EXPRES jsme měli 2 družstva. Žáci 8. tříd obsadili 7. místo, žáci 9. tříd 2. místo.

V republikovém finále Odznaku všestrannosti reprezentovaly naši školu 3 žákyně. Nela Štefková obsadila ve své kategorii 6. místo, Adéla Špačková 10. a Lenka Vrbancová 29. místo.

### Úspěchy našich žáků v dalších oblastech

SOUTĚŽE	PŮSOBNOST, UMÍSTĚNÍ			
	město, okrsek	okres	kraj	republika
Štafeta E. Zátopka - MS	3.			
Štafeta E. Zátopka - SS	1.			
Barevný podzim (VV)			3.	
Zeměpisná olympiáda – kat. A		7.		
Zeměpisná olympiáda – kat. B		10., 22.		
Zeměpisná olympiáda – kat. C		26., 33.		

#### Legenda:

**MŽk** ml. žákyně, **SŽk** st. žákyně, **MŽ** ml. žáci, **SŽ** st. žáci, **MS** ml. smíšené, **SS** st. smíšené, **SD** – smíšené družstvo, **P** přípravka  
**NM** nejmladší

Další soutěže (okresní a krajská kola) se nekonaly z důvodu uzavření škol.

# 11. Umístění absolventů

NÁZEV ŠKOLY	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Gymnázium	1
	Informační technologie	3
Masarykovo gymnázium, Příbor	Gymnázium	4
SOŠ a Gymnázium, Nový Jičín	Gymnázium	1
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava	Gymnázium	2
SPŠ a SZŠ sv. Anežky České, Odry	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Soukromá SOŠ Frýdek-Místek	Veřejnosprávní činnost	1
Vítkovická SPŠ, Ostrava	Letecký mechanik	2
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	Kosmetické služby	2
Mendelova SŠ, Nový Jičín	Informační technologie	1
	Ekonomické lyceum	3
	Veřejnosprávní činnost	4
	Informační technologie	1
EDUCA, Nový Jičín	Cestovní ruch	1
SUŠ Ostrava	Užitá malba	1
SŠ dopravy a cestovního ruchu, Krnov	Cestovní ruch	1
Umělecká průmyslová škola, Valašské Meziříčí	Užitá malba	1
NÁZEV ŠKOLY	UČEBNÍ OBOR	počet žáků
VOŠ, SOŠ, SOU Kopřivnice	Strojní mechanik	1
	Autolakýrník	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Cukrář	1
	Kuchař - číšník	1
Gymnázium a SPŠE, Frenštát pod Radhoštěm	Elektrikář	4
EDUCA, Nový Jičín	Prodavač	1
SŠ Odry	Kadeřník	2
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek	Kadeřník	1
SŠ Obchodní ak. a Jazyková škola, Frýdek-Místek	Obchodník	1
SŠ Třineckých železáren, Třinec	Obráběč kovů	1
SŠ strojírenská a elektrotechnická Brno	Obráběč kovů	1
VÍCELETÁ GYMNÁZIA	STUDIJNÍ OBOR	počet žáků
Masarykova gymnázium, Příbor	Gymnázium 8-mi leté	2

**CELKEM UMÍSTĚNO**

**48**

## *12. Další vzdělávání pracovníků*

---

Z nabízených akcí dalšího vzdělávání si vybírají učitelé i nadále dle potřeb a zájmů.

V tomto školním roce prošla většina pedagogických zaměstnanců školením zaměřeným na využívání GOOGLE. Školení probíhalo ve dvou fázích.

V průběhu školního roku se konala většina školení formou online seminářů a mezi pedagogy byl o ně velký zájem. Celkem jich absolvovali 54, v celkové délce 233 hodin.

Pracovnice školní jídelny absolvovaly školení hygienického minima.

Pokračovali jsme v projektu Šablony pro ZŠ a MŠ II, jehož cílem je profesní rozvoj pedagogů, personální posílení o školního psychologa, pomoc žákům se SVP prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, doučování apod.). Šablony II byly ukončeny v červnu 2021.

V lednu 2021 byla zahájena realizace projektu Šablony III.

V oblasti BOZP a PO byli proškoleni i noví zaměstnanci.

## *13. Zpráva o poskytování informací*

---

Vycházíme ze zákona 106/1999 Sb., § 18, o svobodném přístupu k informacím.

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, u kterých došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

## 14. Závěr

---

Na počátku školního roku 2019/2020 nikdo netušil, co tento školní rok přinese. Tak končila loňská výroční zpráva. Vzhledem k epidemiologickému vývoji jsme proto školní rok 2020/2021 zahajovali s velkými obavami. Ty se rychle naplnily. Po 6 týdnech výuky byla tato ukončena a začala distanční výuka. Celý další průběh školního roku kladl obrovské nároky na organizaci výuky, skloubení možností školy a požadavků, které vycházely z nařízení vlády a o kterých jsme se často dozvídali velmi pozdě. Mnohokrát v roce se měnil rozvrh v závislosti na způsobu výuky. Střídala se výuka distanční, rotační, prezenční. Vyučující mnohdy část dne učili prezenčně, část distančně.

Jedním z požadavků také bylo, aby se nemíchaly skupiny dětí ve školní družině. Museli jsme vytvořit další oddělení. Vzhledem k tomu, že bylo zakázáno vstupovat dospělým do budovy školy, u vchodu školy byly zřízeny služby z řad asistentů a méně vyčíslených pedagogů, kteří zajišťovali komunikaci mezi vychovatelkami a rodiči.

Velkým zatížením bylo testování žáků. Zejména u žáků 1. – 3. tříd bylo nutné testování předem připravit a při testování pomoci. I zde byly vytvořeny služby složené z pedagogických zaměstnanců, které se pravidelně – 2x, posléze 1x týdně – testování účastnily.

Zvýšené nároky na hygienu a dezinfekci prostor školy kladly vysoké nároky na práci správních zaměstnanců. Stejně tak na práci zaměstnanců ve školní jídelně, kde bylo nutné zachovávat rozestupy žáků, byl snížen počet míst, čímž se doba výdeje stravy protahovala.

Opětovně se situace odrazila i u zápisu dětí do 1. tříd a přípravné třídy. Už v loňském roce jsme postrádali osobní přítomnost budoucích školáků. Paní učitelky tedy nemohly rodiče upozornit na některé nedostatky, které je možné do nástupu odstranit a které potom brzdí snadný start školáka.

Ovlivněna byla také příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy. Přes tyto překážky byli žáci úspěšní. Před konáním přijímacích zkoušek byli žáci mimořádně otestováni.

Dle výsledků z CERMATU, které porovnávají celostátní výsledky s výsledky žáků jednotlivých škol, zvládli naši devátáci zkoušky ve všech bodech vždy nad celostátním průměrem.

Na pozici asistentů pedagoga pracovalo ve školním roce 2020/2021 osm zaměstnanců, kteří u nás nebyli nováčky. Spolupráce a komunikace mezi vyučujícími a asistentkami pedagoga nebyla tradiční, byla rovněž ovlivněna danou situací.

Z důvodu odchodu některých pedagogů musíme pro příští školní rok doplnit pedagogický sbor, pro nové žáky nám budou chybět 2 asistentky pedagoga.

Pololetní výpisy vysvědčení byly předávány elektronicky.

Přes všechny nastavené požadavky, jejichž realizace nesmírně všechny zaměstnance zatěžovala, je třeba říci, že jsme situaci velmi dobře zvládli. A za to je potřeba všem poděkovat.

Správce sítě pokračoval v úpravě notebooků, které se v období distanční výuky staly tolik potřebnými.


Pokračovali jsme v realizaci obměny starého vybavení kabinetů, což máme v úmyslu i příští školní rok.

Počet tříd se ustálil na 20, v příštím školním roce počítáme opětovně s otevřením přípravné třídy. Jednotlivé třídy jsou ve svých kmenových učebnách, čímž se plně zaplnila kapacita. Volné zůstávají pouze odborné pracovny, ve kterých se žáci dle rozvrhu střídají.

Pro letošní rok byla opakovaně odsunuta realizace rekonstrukce rozvodů elektřiny, respiria i plánovaná výměna podlahových krytin ve třídách. Doufáme, že rekonstrukční práce, které naše budovy vyžadují, budou pokračovat v příštím školním roce.

Mnoho úkolů, které stály před námi, nebyly naplněny. Pevně věříme, že vedení města bude potřebám školy i nadále příznivě nakloněno.

V Kopřivnici 8. října 2021

  
Mgr. Jana Neničková  
ředitelka školy

# 15. Schválení Školskou radou

---

## Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů	6

Výroční zpráva Základní školy dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369, za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena Školskou radou:

V Kopřivnici 13. října 2021



*Yndová*  
.....  
za Školskou radu

# 16. Fotodokumentace

---

1. 9. 2020 – zahájení školního roku

---



Odznak všestrannosti – republikové finále

---



Seiferos

---



Běh Emila Zátopky

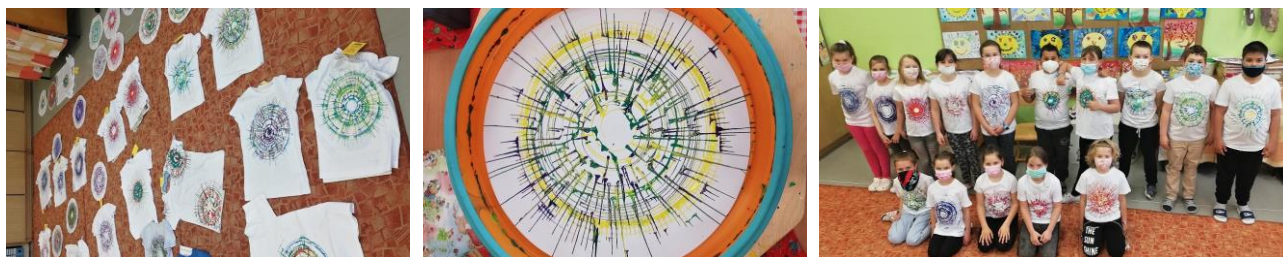
---





## *Mandaly*

---



## *Projekt ROTARY*

---



## *Ochutnávka sýrů (mléko a ovoce do škol)*

---



## *Den dětí*

---



## *Miniturnaj pro žáky 6. tříd*

---



## *Pietní akč*

---



## *Konec školního roku*

---

